

ПРОГРАММА
кандидата на должность ректора
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
горный университет»

ДУШИНА Алексея Владимировича

Екатеринбург - один из крупнейших мегаполисов России и занимает 4 место по численности населения на 1 января 2017 года (1455,5 тыс. чел), является столицей Свердловской области, (по численности 5 место, а по добыче полезных ископаемых 28 место), Уральского экономического района, Уральского федерального округа (УрФО по добыче полезных ископаемых 1 место) – ключевого региона по объемам промышленного производства, экспорта РФ. В структуре экономики и промышленности Свердловской области/УрФО большое значение сохранили виды деятельности относящиеся к горно-металлургическому комплексу: добыча полезных ископаемых – 1,5%/35,7%; обрабатывающие производства – 29,7%/14,8%. Екатеринбург является центром трех крупнейших горно-металлургических корпораций России, формирующих выручку в объеме около 663 млрд. руб. (доля от ВВП 0,77%), в рамках экономического пространства, объединяющих 15 регионов России и таких стран как РФ, Республика Казахстан, США, Канада, Румыния, Германия, Италия, Великобритания, Сербия, Оман. Екатеринбург и Свердловская область являются родиной российского золота (добыча с 1752 года) платины (добыча с 1819 года), изумрудов, (добыча с 1831 года), демантоидов (добыча с 1874 года) и др. Таким образом Екатеринбург является центром горно-металлургического кластера с накопленными в рамках сетевой экономики специфическими трудовыми ресурсами, опытом, что наряду с существующей структурой экономики региона и особенностями ориентации экономического пространства в корпоративном разрезе определяет необходимость наличия на территории региона в г.Екатеринбурге ведущего инженерного университета с соответствующим инжиниринговым центром, осуществляющего подготовку кадров для промышленности региона. Горно-металлургический комплекс по Свердловской области обеспечивает 110 тыс. рабочих мест, по Уральскому экономическому району около 430 тыс. рабочих мест, по УрФО – 560 тыс. рабочих мест и для корпоративного кластера (УГМК / ТМК / РНК) – около 136 тыс. рабочих мест). Подготовка кадров для ГМК таким образом обеспечивает воспроизводство доли промышленного производства только в Свердловской области – 32,8%. Наличие федерального университета в регионе не способно обеспечить воспроизводство, в связи с

отсутствием целого ряда направлений обучения, составляющих основу промышленного потенциала региона и в связи с отсутствием связей с соответствующими секторами промышленности. Как и возникновение Горного университета в дореволюционной России (приказ о создании университета подписан императором Николаем II в 1914 г.) было обусловлено необходимостью воспроизводства существующей структуры экономики региона, так и появление ведущего инженерного университета в г.Екатеринбурге определяется устойчиво сохраняющейся структурой регионального производства.

В настоящее время дальнейшее развитие университета определяется степенью успешности преодоления следующих стратегических угроз:

- 1) стремительное старение остепененных научно-педагогических работников университета, что выражается в росте среднего возраста НПП до 58 лет;
- 2) снижение интереса со стороны талантливой молодежи к образовательным программам университета, что выражается в низком среднем балле ЕГЭ поступающих 58,75;
- 3) высокая степень износа и устаревания основных фондов университета, представленных лабораторным, учебным и производственным оборудованием, объектами инфраструктуры и др.
- 4) снижение связей/ доверия со стороны производственных компаний к разработкам и техническим решениям университета, что выражается в снижении доли доходов от НИОКТР в бюджете университета до 4,2%;
- 5) снижение академической репутации университета выражающееся в снижении позиции университета в ведущих российских рейтингах (прежде всего предметных).

Университет нуждается в обновлении управленческих структур и внедрении современных бизнес подходов, для наилучшей координации с потенциальными работодателями и заказчиками как образовательных программ, так и НИОКР. Связь с промышленностью и выполнение задач Правительства страны и области – должна стать принципиальной основой деятельности УГГУ. Активное участие университета в реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» должно внести свой вклад в обеспеченность предприятий промышленного комплекса достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров, что является залогом и непременным условием стабильного развития реального сектора экономики в регионе. Обеспечение сохранения и трансформации в соответствии с лучшими мировыми и российскими практиками накопленного

университетом положительного опыта в сочетании с модернизационным изменением технического и методического оснащения является залогом его успешного развития. Необходимо сохранить доброе имя горной школы – старейшего вуза Урала.

За год работы нашей команде удалось:

- 1) увеличить объем привлеченных в Университет от хозяйствующих субъектов средств на НИР на 30 млн руб., что позволило на 20 млн увеличить абсолютное значение (+54%) объем НИОКР, проводимых Университетом;
- 2) увеличить количество бюджетных мест по очному обучению на 2019 г +68 к уровню 2018 г., в т.ч. +21 место в магистратуре;
- 3) заключить 8 договоров о сотрудничестве в области научно-образовательной деятельности с крупнейшими предприятиями отрасли, включая такие компании как Белаз, УралМаш-КАРТЕКС, УралАсбест и Русская медная компания;
- 4) сократить диспропорции в структуре персонала университета на 30%, на 9% сократить административно-управленческий персонал, увеличить среднюю заработную плату научно-педагогических работников на 30%;
- 5) внедрить систему поощрения публикационной активности научно-педагогических работников;
- 6) оптимизировать учебную нагрузку на 22% в соответствии с требованиями ФГОС-3++ и профессиональных стандартов;
- 7) снизить средний возраст административно-управленческого персонала до 52 лет.

Приоритетные задачи развития университета направлены на выполнение Указа Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», «Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года» и др. таким образом ключевые направления для работы университета на ближайшие пять лет и обозримую перспективу должны быть сформулированы следующим образом:

- формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для развития научных исследований и разработок молодыми учеными;
- войти в число ведущих российских научно-образовательных центров мирового уровня на основе интеграции университета и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики;

- развитие технологий обеспечивающих значительное снижение негативного воздействия на окружающую среду, рекультивацию территорий и системы регулирования на основе использования наилучших доступных технологий;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Цель: Горный университет в перспективе ближайших 5 лет должен стать ведущим инженерным университетом регионального значения, обеспечивающим потребности горно-металлургической, строительной и машиностроительной отраслей в кадрах и в научно-технологических, проектных решениях за счет создания кластерной структуры обеспечивающей тесную связь между образованием, наукой и производством, формирующей целостную систему подготовки и профессионального роста научно-педагогических кадров, условия для развития научных исследований.

Основные задачи для достижения поставленной цели направлены на преодоление стратегических угроз, стоящих перед развитием университета. Задачи с предлагаемым перечнем мероприятий раскрываются по видам деятельности.

Образовательная деятельность

Ключевая задача в образовательной деятельности к 2023 году: создание Университета, в котором отработана технология подготовки кадров с уникальным набором междисциплинарных компетенций, являющихся предметом конкуренции работодателей и моделью будущего для абитуриентов и их родителей, готовый к тиражированию этой технологии на другие направления подготовки кадров.

На пути решения установленной задачи и для обеспечения поставленной цели необходимо обеспечить повышение качества образования за счет повышения среднего балла ЕГЭ поступающих и увеличения доли магистрантов и аспирантов очной формы обучения в приведенном контингенте обучающихся.

Приоритеты федеральной компоненты в образовательной деятельности университета реализуются прежде всего в:

1. Повышении качества образования

- Постепенное повышение среднего балла ЕГЭ для поступающих (увеличения конкурса на бюджетные места за счет увеличения доли иностранных студентов, до 64 к (табл. 4);

- Развитие института магистратуры и аспирантуры до 10% контингента (табл. 4);
 - Переход на профессиональные стандарты;
 - Развитие практико-ориентированных образовательных программ;
2. Усилении работы со школами, включая патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников и студентов; усиление работы со школьниками и талантливой молодежью.

Таблица 1

Ключевые задачи и мероприятия по образовательной деятельности

№	Задачи	Мероприятия
1	Обеспечение высокого качества образования и повышение интереса со стороны талантливой молодежи к образовательным программам университета	Интенсификация профориентационной работы по привлечению талантливых абитуриентов на инженерные образовательные программы, за счет: 1) организации, проведения и участия в олимпиадах и тематических конкурсах для школьников (участие университета не менее чем в 3 своих и 4 чужих мероприятий течении года, включая олимпиады для школьников по робототехнике и информатике и олимпиады юных геологов, участие в Инженериаде Технического университета - УГМК); 2) привлечение социально-ответственного бизнеса к организации корпоративных программ поддержки талантливой молодежи в областях регионов присутствия, 3) увеличения конкурса на бюджетные места за счет повышения активности на целевых зарубежных рынках в странах имеющих межправительственные соглашения с РФ по сотрудничеству по образовательным проектам; 4) популяризация камня и уральского геологического музея.
2	Развитие очной магистратуры и аспирантуры	Выделение отдельной организационно-управленческой структуры, обеспечивающей сервис образовательных и внеучебных услуг для обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры. Развитие практико-ориентированных программ магистратуры. Увеличение численности обучающихся на программах очной магистратуры и аспирантуры до 400 чел.
3	Внедрение концепции практико-ориентированного обучения	Увеличение практик, трудоустройство на практиках, творческий характер обучения, приобщение студентов к решению практических задач (принцип CDIO).

		Развитие целевого обучения
4	Создание полноценной электронно-образовательной среды университета	Разработка и реализация современной архитектуры электронно-образовательной среды университета, с учетом требований ФГОС ВО
5	Применение новых форм, методов и технологий обучения. Расширение использования активных и интерактивных методов обучения	Дальнейшее внедрение балльно-рейтинговой системы; Широкое внедрение проектного подхода и командных прикладных методов обучения в т.ч. таких как чемпионаты CaseIn и др.; использование дистанционных методов обучения и e-learning`a;
6	Оптимизация издержек по образовательным программам	За счет использования дистанционных методов обучения и e-learning`a
7	Повышение академической репутации УГГУ	Разработка и внедрение системы стимулирования публикационной активности НПП в высокорейтинговых журналах
8	Обеспечение лидерства и автономизации УГГУ. Повышение уровня доверия к Университету со стороны бизнеса и федеральной и региональной исполнительной власти	Активизация работы попечительского совета, в состав которого войдут представители крупного и среднего бизнеса в горно-металлургическом и топливно-энергетическом комплексе; Открытие новых образовательных программ на стыке IT и производства под потребности бизнеса
9	Подготовка к комплексной аккредитации УГГУ 2019 г.	Ревизия и подготовка учебно-методического, кадрового и материального обеспечения для обеспечения сохранности контингента обучающихся и притока внебюджетных средств

Научно-исследовательская деятельность

Ключевая задача в научно-исследовательской деятельности к 2023 году: создание на базе Уральского государственного горного университета кластерной структуры обеспечивающей тесную связь между образованием, наукой и производством, формирование единого комплексного социального института «наука – технологии – инновации».

Приоритеты федеральной компоненты в научной деятельности университета реализуются прежде всего в:

Обеспечении минимальные значений ключевых показателей эффективности к 2035 г.:

- увеличение числа патентов в 4 раза,
- увеличение в 13 раз числа цитирований в научных журналах, индексируемых в Scopus, на статьи за 3 предшествующих года, на 1000 исследователей

Увеличение объемов привлекаемых Университетом НИОКР и активизация инновационной деятельности за счет объединения потенциала НПО УГГУ, малых предприятий и научных лабораторий при УГГУ. Привлечение финансовых ресурсов потенциальных потребителей научных, проектных услуг – промышленности области и региона, повышение активности в конкурсах на получение грантов научных фондов. Патентование результатов НИОКР. Активное участие в реализации проектов Свердловской области и Уральского региона. Увеличение публикационной активности в высокорейтинговых журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science. Создание на базе Горного университета инжинирингового центра Mining Engineering. Инжиниринговый центр ведущего инженерного университета обладает уникальным лабораторным комплексом направленным на решение прикладных задач базовых отраслей промышленного производства региона.

Повышение острепенности и снижение среднего возраста профессорско-преподавательского состава Университета, актуализация внутри вузовской программы «Кадры». Для этого необходимо сохранить оставшийся научный потенциал, развить существующие научные школы за счет притока новых молодых активных кадров.

Ориентиры стратегического развития научно-исследовательской деятельности УГГУ:

- развитие междисциплинарных исследований в рамках коллабораций и сетевых партнерств с другими организациями за счет расширения рынка исследований по горному делу и обогащению полезных ископаемых, развитию новых технологий добычи в Арктике;
- усиление университетских научно-производственных центров до национального и мирового уровня за счет развития коллабораций с производственными предприятиями на основе расширения целевого обучения под задачи производства и расширения рынка НИОКТР
- формирование экосистемы инноваций в области горно-металлургического комплекса за счет развития технопарка УГГУ и широкого привлечения студентов к совершенствованию учебного процесса и участию в научной деятельности кафедр, горнодобывающих, нефтегазовых и инновационных компаний, взаимодействующих с УГГУ.

- создание на базе Уральского государственного горного университета кластерной структуры обеспечивающей тесную связь между образованием, наукой и производством.

Таблица 2

Ключевые задачи и мероприятия по научной деятельности

№	Задачи	Мероприятия
1	Увеличение объемов привлекаемых Университетом НИОКР и активизация инновационной деятельности, достижение годовой выручки по НИОКР в 100 млн руб.	Выход УГГУ на рынок проектных услуг. Создание на базе университета инжинирингового центра Mining Engineering под целевое финансирование в рамках государственных программ совместно с индустриальными партнерами университета. Создание недорогих проектных команд и временных трудовых коллективов под решение различных НИОКТР задач промышленности. Заключение соглашений с ведущими промышленными предприятиями отрасли, в том числе по консолидации НИОКТР. Предложение УГГУ конкурентоспособных продуктов на рынке инфраструктур и ресурсов для компаний в области НИОКТР и проектирования. Повышение активности в конкурсах на получение грантов научных фондов
2	Повышение цитируемости публикаций работников УГГУ.	Разработка и внедрение системы мотивации публикационной активности Рестарт инновационной инфраструктуры университета. Активизация патентной деятельности
3	Повышение академической репутации УГГУ	Активизация деятельности по повышению положения УГГУ в ведущих мировых рейтингах, в том числе попадание в топ 500 отраслевого рейтинга QS. Акцентуация на результирующих показателях деятельности университета в отраслевом рейтинге QS и MosIUR

Социально-ориентированная деятельность

Активное участие УГГУ в решении задач Правительства страны и области. Обеспечение патриотического воспитания с ориентацией на здоровый образ жизни и создание условий для развития творческих навыков обучающихся.

**Ключевые задачи и мероприятия по социально-ориентированной
деятельности**

№	Задачи	Мероприятия
1	Активное участие УГГУ в решении задач Правительства страны и области	<p>Работа с моногородами, где сосредоточены промпредприятия.</p> <p>Решение экологических проблем предприятий и муниципалитетов</p>
2	Обеспечение патриотического воспитания с ориентацией на здоровый образ жизни и создание условий для развития творческих навыков обучающихся.	<p>Развитие и популяризация спорта.</p> <p>Участие в спортивных и творческих конкурсах и мероприятиях.</p> <p>Привлечение студенческих общественных организации к управлению Университетом и воспитательная работа.</p> <p>Привлечение студентов к совершенствованию учебного процесса и участию в научной деятельности кафедр, горнодобывающих, нефтегазовых и инновационных компаний, взаимодействующих с УГГУ.</p> <p>Улучшению жилищных условий проживания студентов в общежитии, как за счет внутренних ресурсов, так и за счет нового строительства</p>
3	Усиление имиджа Университета как ведущего инженерного вуза региона	<p>Участие студентов УГГУ в спортивных и творческих конкурсах и мероприятиях проводимых в МИСиС, ТУ УГМК, МГТУ, С-Пб.ГУ.</p> <p>Развитие межвузовских связей с ведущими отраслевыми вузами (МИСиС, ТУ УГМК, МГТУ, С-Пб.ГУ).</p> <p>Обеспечение своевременного информационного и идеологического сопровождения мероприятий Университета, в т.ч. программа «Горные вести», а также в сети интернет и социальных сетях.</p> <p>Развитие партнерства с Техническим университетом УГМК не только в рамках программы подготовки инженерных кадров СО.</p> <p>Обеспечение своевременного информационного и идеологического сопровождения мероприятий Университета, в т.ч. в сети интернет и социальных сетях</p>

Международная деятельность

Системная работа на внешнем рынке, привлечение к образовательным программам УГГУ корпоративных партнеров. Развитие сотрудничества и партнерских соглашений с ведущими мировыми университетами в области горного дела и обогащения. Активизация работы на рынках ВО и ДПО Китая, Центральной Азии, Монголии и Ирана. Корпоративное сотрудничество с ведущими машиностроительными и горнодобывающими компаниями, работающими на целевых рынках, программы двойных дипломов и академических обменов должны обеспечить увеличение доли иностранных студентов до 4% от приведенного контингента.

Организационно-финансовая и экономическая деятельность

Проведение мероприятий направленных на дальнейшее снижение дисбалансов в структуре персоналу университета и оптимизации его организационно-управленческой деятельности. Переход на электронный документооборот, оптимизация административно-хозяйственной части Университета, упрощение структуры управления и обеспечение ее прозрачности позволят существенно сократить временные и материальные затраты и усилить контроль за принимаемыми решениями.

Сосредоточение ресурсов Университета на решении стратегических задач. Консолидация финансовых, временных и людских ресурсов на стратегически значимых направлениях развития Университета позволит снизить остроту стратегических угроз. Направление целевых средств и доходов университета на улучшение материально-технического обеспечения и обновление основных фондов, включая учебно-лабораторное и производственное оборудование. Целевым показателем по этому виду деятельности является увеличение суммарных доходов в расчете на 1 ННР до 2500 тыс. руб.

Основные целевые показатели университета по видам деятельности представлены в таблице 4.

Таблица 4

Показатель	Ед. изм.	2017	Целевое значение 2023
Образовательная деятельность.			
Ср. балл ЕГЭ первокурсников по очной форме	балл	58,75	64
Доля поступающих абитуриентов-целевиков	%	2,34	5

Количество обучающихся очно в магистратуре и аспирантуре	чел.	135	400
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и аспирантуры в общей численности студентов	%	3,38	10
Средний возраст научно-педагогических работников	лет	58	55
Научно-исследовательская деятельность. Объем НИОКР	млн руб.	35,07	100
Объем НИОКР на 1 НПП	тыс. руб.	76,85	250
Количество статей в научной периодик, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП	шт.	6,79	12
Количество лицензионных соглашений	шт.	0	2
Международная деятельность. Доля иностранных студентов в приведенном контингенте	%	2,63	4
Организационно-финансовая и экономическая деятельность. Оборот	млн руб.	901,74	1050
Суммарные доходы на 1 НПП	млн руб.	1,976	2,625
Зарботная плата НПП относительно средней зарботной платы по региону	%	151	201
Общая численность работников	чел.	1000	662
Доля административно-управленческого и вспомогательного персонала	%	63	38

Кандидат на должность
ректора УГГУ

А.В. Душин