	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
	<b>Положение</b>
	03. Образовательная деятельность
СМК П 03.ОД.26	<i>О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)</i>



**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор ФГБОУ ВО «УГТУ»

Н.П. Косарев

2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## ПОЛОЖЕНИЕ

*О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)*

СМК П 03.ОД.26

Версия 2.0

Дата введения: «    »                    201    г.

Дата изменения: «25» 05                    2017 г.

Екатеринбург – 2017



## Содержание документа

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Термины, определения, сокращения и условные обозначения.....	3
4. Общие положения.....	6
5. Организация разработки и реализации образовательных программ.....	9
6. Организация образовательного процесса по образовательным программам.....	16
7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..	22
8. Открытие и регистрация основных образовательных программ (ООП).....	23
9. Заключительные положения.....	26
10. Рассылка.....	27
Приложение 1 - Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов...	29



## 1. Назначение и область применения

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности (далее - Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный горный университет» (далее – Университет, УГГУ).

1.2. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для применения факультетами и кафедрами УГГУ.

## 2. Нормативные документы

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции от 15.01.2015);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный горный университет».

## 3. Термины, определения, сокращения и условные обозначения

В настоящем Положении применяются термины и определения:

*Основные виды профессиональной деятельности* - совокупность требующих обязательной профессиональной подготовки трудовых функций, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся



специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда и являющихся основой для формирования перечня компетенций выпускника университета и определения содержания основной профессиональной образовательной программы.

*Компетенция* - способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

*Результаты обучения* - общие и профессиональные компетенции, соответствующие определенному уровню образования и квалификации.

*Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (в соответствии с п.9 ст.2 Закона об образовании).

*Профиль (направленность) образовательной программы* - конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющие предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

*Текущий контроль успеваемости* - вид контроля, с помощью которого определяется степень и качество усвоения части изученного учебного материала теоретического и практического характера в ходе освоения основной образовательной программы.

*Промежуточная аттестация* - оценивание результатов учебной деятельности обучающегося за семестр, призванное определить степень и качество подготовки обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО (СУОС ВО) по направлению подготовки или специальности.

*Государственная итоговая аттестация* - комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (или СУ-ОС ВО при наличии).

*Дисциплина (учебный предмет) образовательной программы* - нормативный документ, в котором определяется круг основных знаний, навыков и умений, подлежащих усвоению по каждому отдельно взятому учебному предмету; последовательность изучаемых разделов, тем, вопросов и распределение времени, отводимого на их изучение.



*Модуль образовательной программы* - это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенную часть отдельной дисциплины и (или) логически увязанную группу разделов нескольких дисциплин, непосредственно формирующая у обучаемых их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе дисциплины, и (или) обеспечивающая формирование определенной компетенции, приведенной в компетентностно-ориентированном учебном плане.

Модуль употребляется как самостоятельный термин и как синоним:

- раздела учебного курса (часть учебной дисциплины);
- рабочей программы дисциплины (совокупность частей учебной дисциплины);
- цикла дисциплин или их разделов (совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность) учебного плана.

*Планируемые результаты освоения образовательной программы* - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций).

*Результат обучения по дисциплине (модулю)* - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

*Инвалид* - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойки расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Лицо с ограниченными возможностями здоровья* - лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

*УГГУ, Университет* - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет».

*ФГОС ВО* - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.



#### 4. Общие положения

4.1. Образовательные программы реализуются Университетом в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня знаний, умений, навыков, практического опыта для осуществления профессиональной деятельности.

4.2. Образовательные программы разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно в соответствии с п. 5 ст. 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование (в соответствии с п.2 ст.69 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня (в соответствии с п. 3 ст. 69 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

4.4. Высшее образование по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры может быть получено в Университете в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

Формы получения образования и формы обучения устанавливаются ФГОС ВО.

4.5. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

4.6. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и/или виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. Университет может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается Университетом следующим образом:



***П «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»***

СМК П 03.ОД.26

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и/или виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного образовательным стандартом;

- в случае отсутствия специализаций, установленных образовательным стандартом, конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и/или виды профессиональной деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

4.7. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе организация обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

4.8. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя:



- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные организацией;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и/или углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

4.9. При реализации образовательной программы организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (выбираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Выбранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) Университет включает в образовательную программу соответствующим образом адаптированные дисциплины (модули).

При реализации образовательной программы, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы.

4.10. Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при реализации образовательной программы с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалида-





ми и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся) устанавливается Университетом.

## **5. Организация разработки и реализации образовательных программ**

5.1. Образовательная программа включает в себя перечень, объем, содержание изучаемых дисциплин (модулей), формы аттестации, последовательность и календарный график их изучения, оценочные средства, методические и иные материалы, планируемые результаты освоения образовательной программы.

5.2. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.3. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность образовательной программы;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском персонале, необходимом для реализации образовательной программы;
- аннотации всех дисциплин учебного плана с указанием их трудоемкости;
- материально-техническое обеспечение образовательной программы с указанием лабораторного и другого оборудования, используемого во время обучения;



- возможные места практики и трудоустройства.

Университет может включить в состав общей характеристики образовательной программы также иные сведения.

5.4. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

5.6. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов (отдельно на контактную и самостоятельную работу студентов) и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- комплект (фонд) оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи-



мой для освоения дисциплины (модуля);

- примерные темы курсовых работ (курсовых проектов), требования к их оформлению и содержанию;

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.7. Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (при необходимости, если промежуточная аттестация производится не на основе отчета студента о пройденной практике, подготовленного в соответствии с Заданием на практику);

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);



- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Университет может включить в состав программы практики также иные сведения и/или материалы.

5.8. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

5.9. Комплект (фонд) оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (последовательность освоения знаний, умений и навыков по одной или нескольким дисциплинам, обеспечивающих (при их полном освоении) получение выпускником соответствующей компетенции);

- описание показателей и критериев оценивания уровня достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

5.10. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания уровня достижения компетенций, а также шкал его оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ.

5.11. Университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме документа или комплекта документов.

Порядок разработки, утверждения и сроки лицензирования нового для Университета направления подготовки или специальности, а также порядок разработки, утверждения и сроки предоставления документов для открытия отдельной образовательной программы в рамках лицензированного направления подготовки или специальности приведен в п.8 Положения.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Университета в сети «Интернет».

5.12. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.13. При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (в соответствии с п.2 ст. 13 Закона об образовании).

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий (в соответствии с п. 3 ст. 13 Закона об образовании).

5.14. Образовательные программы реализуются организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (в соответствии с п.1 ст. 13 Закона об образовании).

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использовани-



ем ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации программ по сетевой форме обучения регламентируется локальным актом университета.

5.15. При реализации программ прикладного бакалавриата обучающимся по решению организации может быть предоставлена возможность одновременного освоения образовательных программ среднего профессионального образования и/или основных программ профессионального обучения соответствующей направленности, в том числе в рамках взаимодействия организации с профессиональными образовательными организациями и/или иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, а также посредством создания кафедр или иных структурных подразделений Университета, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций. Порядок разработки и реализации программ прикладного бакалавриата регламентируется локальным актом университета.

5.16. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

5.17. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.



5.18. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.19. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных п.5.20 Положения.

5.20. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких обучающихся), а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с локальными актами Университета) и может различаться для каждого учебного года.

5.21. Получение высшего образования по образовательной программе в очной форме осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий. Срок получения образования по очно-заочной и заочной формам обучения увеличивается для бакалавров и специалистов не менее чем на 6 месяцев, но не более чем на 1 год относительно нормативного срока обучения. Для магистров от 3 до 5 месяцев. По одному направлению подготовки срок обучения должен быть одинаковый в рамках всего университета.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

5.22. Разработка и реализация образовательных программ осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.23. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих



сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

## **6. Организация образовательного процесса по образовательным программам**

6.1. В Университете образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами (в соответствии с п.2 ст. 14 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

6.2. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании, локальными нормативными актами Университета, приказами Университета об открытии международных образовательных программ на иностранном языке на основании решений Ученого совета Университета (в соответствии с п.5 ст. 14 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

6.3. Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Начало учебного года по очно-заочной и заочной формам устанавливается не позднее 1 октября и определяется утвержденным учебным планом.

6.4. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

6.5. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса для очной и очно-заочной формы обучения);





- периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Ученого совета Университета.

*Форма организации учебного процесса по заочной форме обучения* планируется как сессионная. При сессионной форме организации на первом курсе, помимо обычных двух сессий - зимней и летней, обязательно проводится установочная сессия продолжительностью 5-10 дней. В период установочной сессии студент заочной формы обучения получает зачетную книжку, студенческий билет, учебный график на год, программы и методические указания, а также учебники и учебные пособия. На установочной сессии студенты-заочники знакомятся с организацией учебного процесса на заочной форме обучения, получают необходимые советы методического и организационного характера, прослушивают установочные лекции по дисциплинам, которые они должны изучать самостоятельно. На последующих сессиях студенты сдают зачеты, экзамены, слушают установочные лекции по дисциплинам, экзамены по которым им необходимо сдавать на следующей сессии. Число зачетов и экзаменов не должно превышать 10 экзаменов и 12 зачетов в течение учебного года. Учебные занятия во время сессий проводятся в соответствии с утвержденным расписанием не более 8 часов в день. В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

Обучение по очно-заочной и заочной формам проходит преимущественно в электронном виде с использованием дистанционных образовательных технологий. Студенты слушают лекции, участвуют в семинарских и практических занятиях, выполняют лабораторные работы по материалу, который изучался в электронном виде самостоятельно в межсессионный период.

При организации обучения по семестрам по заочной форме занятия проводятся в форме групп выходного дня, по очно-заочной форме обучения занятия проходят в вечернее время или в субботу.

6.6. Университет до начала периода обучения по образовательной программе формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При сетевой форме реализации образовательных программ зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации образовательных программ, осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

6.7. При освоении образовательной программы для обучающихся, кото-



***П «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»***

СМК П 03.ОД.26

рые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и/или обучаются по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, и/или имеет способности и/или уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным в соответствии с образовательным стандартом, может быть установлен индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, в порядке, установленном локальным актом Университета.

6.8. Перевод на обучение по индивидуальному плану для ускоренного освоения образовательной программы может быть осуществлен для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований, установленных п.5.20 Положения.

6.9. Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия.

6.10. Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется с письменного согласия обучающегося.

6.11. Организация образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с Положением и локальными нормативными актами Университета.

6.12. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Университетом по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с п. 5 ст. 5 Федерального закона от 5 мая 2014 г. № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению ректо-



ра (или уполномоченного им лица), принятому на основании заявления обучающегося.

6.13. Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

6.14. По образовательным программам могут проводиться учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся (далее - занятия лекционного типа);

- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия (далее - занятия семинарского типа);

- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

- групповые консультации;

- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);

- самостоятельная работа обучающихся. Университет может проводить учебные занятия иных видов.

6.15. Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и/или занятия семинарского типа, и/или групповые консультации, и/или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

6.16. Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек



из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и/или направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы в соответствии с Нормами времени.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 15 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки объединяют в учебные потоки. При совпадении рабочих программ дисциплин возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки для изучения таких дисциплин.

6.17. Университет предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.18. В Университете устанавливаются следующие минимальные объемы контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе:

- минимальный объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения составляет 20 академических часов для бакалавриата и специалитета, 10 академических часов для магистратуры; по очно-заочной форме для бакалавриата и специалитета - 10 академических часов, для магистратуры - 8 академических часов;

- максимальный объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения составляет 30 академических часов (для бакалавриата и специалитета), 20 академических часов (для магистратуры), по очно-заочной форме 16



академических часов (для бакалавриата и специалитета), для магистратуры -12 академических часов, при условии, если иное не определено федеральным государственным образовательным стандартом.

Аудиторные занятия по заочной форме обучения (лекции, практические, лабораторные, семинарские и т.д.) составляют от 60 до 100 часов за учебный год.

Максимальная недельная нагрузка с учетом времени, предусмотренного образовательной программой на самостоятельную работу студентов - 54 академических часа.

6.19. Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

6.20. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

6.21. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Университета.

6.22. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного (для аккредитованных ООП) или установленного (для ООП, не имеющих государственной аккредитации) образца.

Диплом государственного (для аккредитованных ООП) или установленного (для ООП, не имеющих государственной аккредитации) образца, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующих уровней по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования:

- высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);
- высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);



- высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

6.23. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом (в соответствии с п. 12 ст.60 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

## **7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (в соответствии с п.1 ст.79 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся (в соответствии с п.8 ст.79 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

7.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.3. В Университете создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с п. 10 ст.79 273-ФЗ «Об образовании в РФ»), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися



с ограниченными возможностями здоровья (в соответствии с п. 11 ст.79 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

7.4. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии данной категории обучающихся) Университетом обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;
- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

7.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (в соответствии с п.4 ст.79 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

## **8. Открытие и регистрация основных образовательных программ (ООП)**

8.1. Открытие новой ООП в рамках укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей, отсутствующей в лицензии Университета

8.1.1. Открытие новой ООП в рамках укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей, отсутствующей в лицензии университета, осуществляется в соответствии с «Положением о лицензировании образовательной деятельности» путём подачи заявления и соответствующего комплекта документов в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

8.1.2. Перечень документов, представляемых в учебно-методическое управление для лицензирования нового направления или специальности в Рособрнадзоре:

- проект заявления в электронном виде;
- выписка из протокола заседания Учёного совета факультета об открытии основной образовательной программы по новому для Университета



направлению;

- справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам в электронном виде;

- по каждой основной образовательной программе:

а) общая характеристика ООП в электронном виде (для ООП магистратуры - обязательно с характеристикой научных исследований вуза по тематике программы);

б) сведения о научном руководителе ООП (для ООП магистратуры);

в) учебный план ООП в электронном виде, утверждённый в установленном настоящим Положением порядке;

г) рабочие программы дисциплин в электронном виде по всему учебному плану.

8.1.3. Учебно-методическое управление организует:

- консультации по оформлению документов, их предварительное рассмотрение;

- представление заявления к рассмотрению на Методическом совете и Учёном совете Университета и получение выписки из протокола заседания Учёного совета;

- утверждение учебного плана в установленном порядке;

- оплату государственной пошлины за действия, связанные с лицензированием;

- представление документов на лицензионную экспертизу в Рособрназор, их сопровождение и получение документов в Рособрназоре по завершении процедуры лицензирования;

- подготовка приказа по Университету об объявлении приказа Рособрназора и об открытии подготовки по ООП.

8.2. Открытие новой ООП в рамках укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей, по которой Университет имеет лицензию.

8.2.1. Открытие новой ООП в рамках укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей, по которой Университет имеет лицензию, осуществляется по решению Учёного совета Университета.

8.2.2. Перечень документов, представляемых в учебно-методическое управление для подготовки решения Учёного совета Университета:





***П «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»***

**СМК П 03.ОД.26**

а) выписка из протокола заседания Учёного совета факультета (института) с ходатайством перед Учёным советом Университета об открытии ООП по направлению (специальности) в рамках действующей лицензии;

б) учебный план ООП в электронном виде;

в) общая характеристика ООП в электронном виде, которая будет размещена на сайте Университета;

г) сведения о руководителе (научном руководителе/руководителях) ООП магистратуры;

д) рабочие программы дисциплин в электронном виде по всему учебному плану, с применением дистанционных технологий обучения, отраженных в программе.

8.2.3. Учебно-методическое управление организует:

- консультации по оформлению документов, их предварительное рассмотрение;

- представление документов к рассмотрению на Учебно-методическом совете и Учёном совете Университета;

- утверждение учебного плана в установленном порядке;

- регистрацию основной образовательной программы;

- подготовку приказа по Университету об открытии подготовки.

8.3. Открытие новой формы обучения в рамках открытой ООП


8.3.1. Открытие новой формы обучения в рамках открытой ООП осуществляется по решению Учёного совета Университета.

8.3.2. Перечень документов, представляемых в учебно-методическое управление для подготовки решения Учёного совета Университета об открытии новой формы обучения по ранее открытой ООП:

а) выписка из протокола Учёного совета института с ходатайством перед Учёным советом Университета об открытии новой формы обучения по ранее открытой ООП;

б) учебный план ООП в электронном виде;

в) общая характеристика ООП в электронном виде, которая будет размещена на сайте Университета (вносятся изменения в существующую аннотацию);

	ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»
	<b><i>П «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»</i></b>
	<b>СМК П 03.ОД.26</b>

г) сведения о руководителе (научном руководителе/руководителях) ООП магистратуры;

д) рабочие программы дисциплин в электронном виде по всему учебному плану, отражающие (при наличии) применение дистанционных технологий обучения.

8.3.3. Учебно-методическое управление организует:

- консультации по оформлению документов, их предварительное рассмотрение;

- представление документов к рассмотрению на Учебно-методическом совете и Учёном совете Университета;

- утверждение учебного плана в установленном порядке.

8.4. Срок представления материалов в учебно-методическое управление на открытие новой ООП в рамках лицензированного направления/специальности, новой формы обучения в рамках от крытой ООП и/или лицензирование новых направлений/специальностей для после дующего открытия основных образовательных программ устанавливается, как правило, до 1 ноября каждого учебного года.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

9.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке приказом ректора ФГБОУ ВО «УГГУ».

**10. Рассылка**


Рассылка осуществляется согласно листу рассылки и с указанием номеров учтенных экземпляров (УЭ).

*Положение СМК П 03.ОД.26 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» разработано:*

Начальник УМУ

«22» 05 2017г. С.В.Белов

Начальник УМКО

«22» 05 2017г. Л.А. Гаврилова



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**П «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»**

СМК П 03.ОД.26

**Лист согласования**

Должность	Подпись	И.О.Ф.	Дата
Проректор по учебно-методическому комплексу		М.Б. Носырев	24.05.17
Проректор по правовым вопросам		Л.А. Антропов	24.05.17



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

***П «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)»***

**СМК П 03.ОД.26**

**Приложение 1  
СМК П 03.ОД.26-Пр01**

**Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов**

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов			Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
		Замененных	новых	аннулированных		
1	2	3	4	5	6	7