	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»
	Положение
	03.Образовательная деятельность
СМК П 03.ОД.25	<i>О системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «УГГУ»</i>


УТВЕРЖДАЮ:
 Ректор ФГБОУ ВО «УГГУ»
Н.П. Косарев
 «16» _____ 2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

*о системе оценки качества образования
 в федеральном государственном бюджетном образовательном
 учреждении высшего образования
 «Уральский государственный горный университет»*

СМК П 03.ОД.25

Версия 1.0

Дата введения: «16» 01 2017 г.

Дата изменения: « » _____ 201_ г.

Екатеринбург – 2017



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

***П «О системе оценки качества образования
в ФГБОУ ВО «УГГУ»***

СМК П 03.ОД.25

Содержание документа

1. Назначение и область применения.....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Общие положения.....	3
4. Основные принципы, цели и задачи системы оценки качества образования....	4
5. Организация оценки качества образования.....	5
6. Виды оценочных процедур.....	6
7. Заключительные положения.....	9
8. Рассылка.....	9
Приложение 1 - Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов...	11



1. Назначение и область применения

Настоящие Положение о системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный горный университет» (далее – Университет, УГГУ) определяет систему оценки качества образования (далее – СОКО), её принципы, основные цели и задачи, а также виды и содержание оценочных процедур.

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 213-ФЗ;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- Устава ФГБОУ ВО «УГГУ»;
- СМК СТО 5.03 – Стандарта организации «Концепция системы оценивания результатов образования в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»;
- СМК СТО 5.04 - Стандарта организации «Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВПО «УГГУ» на 2015-2020 г.г.»
- СМК П 7.3.ОД.11 - Положения «О разработке основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе ФГОС;
- СМК П 8.2.3.02 - Положения «О фонде оценочных средств;
- иных локальных актов.

3. Общие положения

3.1. **Система оценки качества образования (СОКО)** – это интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

3.2. СОКО включает в себя совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей



образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на повышение качества образования.

3.3. Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и по договорам на оказание услуг.

3.4. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения научно-педагогического коллектива Университета, обучающихся, учредителя, общественности путем ежегодной публикации отчета о состоянии качества образования на официальном сайте в Интернете.

4. Основные принципы, цели и задачи системы оценки качества образования

4.1. СОКО основывается на принципах профессионализма, объективности, гласности, прозрачности, систематичности, непрерывности развития, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Регулярная оценка качества образования должна стать нормой и стимулом для внутреннего развития каждого структурного подразделения Университета.

4.2. СОКО создается в целях повышения качества образования и совершенствования управления им, а также предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Университете.

4.3. Основными задачами СОКО являются:

4.3.1. В области оценки качества обучения:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля, анализа и оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий.

4.3.2. В области оценки управления качеством образования:

- привлечение общественности к оценке качества образования;



- повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о качестве образования;

- принятие обоснованных управленческих решений по вопросам повышения качества образования, эффективности деятельности Университета.

5. Организация оценки качества образования

5.1. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе анализа деятельности Университета, определения методологии оценки качества образования.

5.2. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей (план оценочных мероприятий);

- сбор данных, используемых для оценки качества образования;

- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;

- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;

- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

5.3. Объектами СОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;

- научно-педагогические работники, их профессиональная компетентность;

- организация образовательного процесса.

5.4. СОКО включает два вида оценки:

- внешняя оценка - фиксирует результативную сторону образования, оценивает соответствие качеств выпускника потребностям и ожиданиям общества, работодателя, то есть внешнего потребителя;

- внутренняя оценка - фиксирует условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

Планирование, осуществление и анализ результатов внутренней оценки качества образования принадлежит университетскому сообществу.



5.5. Основными субъектами СОКО являются:

- обучающиеся и выпускники Университета;
- научно-педагогические работники Университета;
- управленческий персонал Университета;
- иные работники Университета, осуществляющие вспомогательные функции (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);
- работодатели и их объединения, социальные партнеры;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

5.6. Оценка качества образования в Университете проводится по следующим уровням образования:

- бакалавриат;
- специалитет;
- магистратура;
- подготовка кадров высшей квалификации.

6. Виды оценочных процедур

6.1. Оценка достижений обучающихся в образовательном процессе включает:

6.1.1. *Внутреннюю оценку*, проводимую в виде (форме):

- самооценки. С этой целью реализуется проект «Ориентир жизни», направленный на помощь абитуриенту в выборе профессии, направления подготовки, оценке своих способностей и возможностей, соотнесении их с требованиями, предъявляемыми к обучению в Университете;

- диагностического тестирования студентов первого курса, которое проводится в начале учебного года в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний студентов по отдельным учебным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования.

Диагностическое тестирование дает возможность оценить уровень подготовки студентов-первокурсников, выявить неосвоенные/освоенные на низком уровне темы, разделы учебных дисциплин и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках путем корректировки содержания программ учебных дисциплин по основной образовательной программе (далее - ООП), включения в учебные планы дисциплин по выбору, факультативов и др.



Информационно-аналитические материалы, полученные в ходе диагностического тестирования, являются частью входного внутривузовского контроля уровня знаний, умений и навыков студентов-первокурсников по учебным дисциплинам для проведения дальнейшего мониторинга;

- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) в структуре ООП. Текущий контроль успеваемости позволяет преподавателю своевременно контролировать усвоение обучающимся учебного материала, студентам - своевременно ликвидировать пробелы в освоении материала.

При оценке текущей учебной деятельности по учебной дисциплине (модулю) учитываются выполнение обучающимися всех видов аудиторной и самостоятельной работы, активность на семинарских/практических/лабораторных занятиях, результаты контрольных работ, рефератов и другие виды работ, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины в структуре ООП:

- промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с графиком зачетно-экзаменационных сессий и является традиционным инструментом (зачет, экзамен), позволяющим установить динамику успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям/ курсам/отдельным учебным дисциплинам;

- итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации (ГИА), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС.

6.1.2. Внешнюю оценку, проводимую в виде (форме):

- результатов Единого государственного экзамена (ЕГЭ), обеспечивающих совмещение государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам среднего (полного) образования и вступительных испытаний в Университете. Стратегической задачей Университета является формирование контингента студентов, способных к качественному освоению образовательных программ;

- независимого тестирования обучающихся с использованием системы интернет-тестирования, интернет-тренажеров, способствующего проверке уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) ООП;

- федерального интернет-экзамена, который совмещает компетентностный и традиционный подходы и позволяет определять объективные результаты освоения обучающимися как учебных дисциплин, изученных в предыдущие периоды (контроль остаточных знаний), так и учебных дисциплин, изученных в данном семестре.



Федеральный интернет-экзамен в Университете имеет статус рубежного (ректорского) контроля и основывается на принципе независимости и объективности оценки результатов обучения;

- отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников Университета и актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик с учетом мнений работодателей.

6.2. Оценка научно-педагогических работников, их профессиональной компетентности включает:

6.2.1. *Внутреннюю оценку*, проводимую в виде (форме):

- повышения квалификации научно-педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;

- участия научно-педагогических работников в научно-исследовательской, инновационной, научно-методической деятельности, в том числе в работе малых инновационных предприятий, учебно-методических объединений, научно-методических советов, научно-педагогических конференций различных уровней и др.;

- оценки качества деятельности научно-педагогических работников обучающимися посредством их анкетирования. Цель анкеты «Преподаватель глазами студентов» - измерение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг; совершенствование практики взаимодействия преподавателей и студентов; разработка мероприятий по совершенствованию деятельности и повышению мотивации профессорско-преподавательского состава; расширение участия обучающихся в управлении процессом образования;

- аттестации научно-педагогических работников Университета в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

6.3. Оценка организации образовательного процесса включает:

6.3.1. *Внутреннюю оценку*, проводимую в виде (в форме):

- самообследования по образовательным программам в целях повышения качества образовательного процесса;



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**II «О системе оценки качества образования
в ФГБОУ ВО «УГГУ»**

СМК II 03.ОД.25

- оценки условий, обеспечивающих качество образовательного процесса (материально-техническое, учебно-методическое, информационно-библиотечное и др. обеспечение);

6.3.2. *Внешнюю оценку, проводимую в виде (в форме):*

- оценки соответствия реализуемых Университетом образовательных программ лицензионным требованиям;

- оценки соответствия реализуемых Университетом образовательных программ требованиям к их государственной аккредитации;

- независимой общественно-профессиональной аккредитации реализуемых Университетом образовательных программ;

- независимой оценки качества образования с привлечением общественных, общественно-профессиональных, автономных, некоммерческих, негосударственных организаций, отдельных физических лиц, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором университета и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

7.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке приказом ректора ФГБОУ ВО «УГГУ».

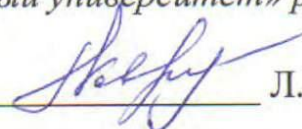
8. Рассылка

Рассылка осуществляется согласно листу рассылки и с указанием номеров учтенных экземпляров (УЭ).

Положение СМК II 03.ОД.25 «О системе оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный горный университет» разработано:

Начальник УМКО

«16» 01 _____ 2017 г.

 Л.А. Гаврилова



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**П «О системе оценки качества образования
в ФГБОУ ВО «УГГУ»**

СМК П 03.ОД.25

Лист согласования

Должность	Подпись	И.О.Ф.	Дата
Проректор по учебно-методическому комплексу		М.Б. Носырев	16.01.17
Проректор по правовым вопросам -		Л.А. Антропов	16.01.17
Начальник УМУ		С.В. Белов	16.01.17



ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет»

**П «О системе оценки качества образования
в ФГБОУ ВО «УГГУ»**

СМК П 03.ОД.25

**Приложение 1
СМК П 03.ОД.25-Пр01**

Регистрация изменений, дополнений и ревизий документов

№ изме мене ния	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов			Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О., подпись
		Заме- нен- ных	но- вых	аннули- рован- ных		
1	2	3	4	5	6	7