

| | |
|---|---|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный горный университет" |
| | Стандарт организации |
| | 5. Ответственность руководства |
| СМК СТО 5.03 | <i>Концепция системы оценивания результатов образования в ФГБОУ ВПО «УГГУ» на 2014-2018 г.г.</i> |

ПРИНЯТО:

На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВПО «УГГУ»
Протокол от « 28 » февраля 2014 г. № 6



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

*Концепция системы оценивания результатов образования
в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»
на 2014-2018 г.г.*

СМК СТО 5.03

Версия 1.0

Дата введения: « 28 » февраля 2014 г.

Екатеринбург – 2014



1. Цель: Целью концепции является развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе создания единой системы контроля и оценки результатов формирования компетенций в процессе освоения профессиональных ООП (фонда оценочных средств).

2. Нормативные документы

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".
- Федеральные государственные образовательные стандарты.

3. Основные задачи Концепции

Реализация стратегической цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- разработка нормативной документации;
- формирование фондов оценочных средств (ФОС) по ООП университета;
- апробация и внедрение ФОС;
- рецензирование и сертификация ФОС.

4. Нормативное обеспечение ФОС

Нормативное обеспечение ФОС включает в себя разработку положений и стандартов, регламентирующих процесс решения задач концепции, а именно:

- Требования ФГОС к результатам освоения ООП;
- Положение о системе оценивания в университете;
- Положение о ФОС университета;
- Методические указания по формированию ФОС;
- Требования к ФОС в рамках реализуемой ООП;
- Паспорт оценочных средств (паспорт компетенций), включающий в себя дескрипторы уровней сформированности компетенций, содержательную структуру компетенций, матрицу оценки результатов образования.



5. Формирование фондов оценочных средств

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.



6. Апробация и внедрение ФОС

Оценивание результатов обучения и компетенций выпускника вуза, осуществляется как в ходе мониторинга учебного процесса по формированию компетенций обучающегося, так и по результатам демонстрации выпускником освоенных компетенций в ходе итоговой аттестации выпускников.

7. Рецензирование и сертификация ФОС

Рецензирование ФОС осуществляется на основании результатов апробации путем привлечения работодателей и (или) представителей других ОО, учебно-методических объединений. Сертификация ФОС производится на основе их положительного рецензирования с привлечением внешних уполномоченных организаций (экспертов).

8. Условия использования ФОС в ходе аккредитационной экспертизы

Условиями использования ФОС при проведении аккредитационной экспертизы ООП являются:

- Наличие внешней рецензии на ФОС;
- Наличие нескольких эквивалентных вариантов ФОС (возможность генерации вариантов);
- Наличие системы компьютерного предъявления ФОС;
- Возможность автоматизированной проверки результатов оценивания (без экспертов);
- Наличие базы результатов использования данного ФОС (для сравнительного анализа);
- Наличие условий учебного процесса, позволяющих провести педагогические измерения (наличие контингента студентов, аудиторий, методик проведения).