

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уральский государственный горный университет"
	Стандарт организации
	5. Ответственность руководства
СМК СТО 5.02	<i>Программа развития ФГБОУ ВПО «УГГУ» на 2013-2017 г.г.</i>

ПРИНЯТО:

На заседании Ученого совета
ФГБОУ ВПО «УГГУ»
Протокол от « 25 » января 2013 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «УГГУ»

Мельников

« 25 » 01



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

*Программа развития
в ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет»
на 2013-2017 г.г.*

СМК СТО 5.02

Версия 2.0

Дата введения: « 25 » января 2013 г.

Екатеринбург – 2013



1. Стратегическая цель (миссия) Программы:

обеспечить стабильный переход университета на новый этап развития содержания и структуры профессионального образования, оценки его качества и востребованности образовательных услуг вуза в соответствии с потребностями рынка труда.

2. Основные задачи Программы

Реализация стратегической цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- 1) Модернизация образовательной деятельности. Повышение качества подготовки специалистов. Развитие кадрового потенциала.
- 2) Усиление взаимосвязей системы образования и рынка труда, укрепление взаимодействия с промышленными предприятиями для оказания помощи выпускникам в трудоустройстве по полученной специальности.
- 3) Обеспечение устойчивого научно-инновационного развития университета. Развитие фундаментальных и прикладных исследований на основе многоуровневого финансирования.
- 4) Развитие международного сотрудничества.
- 5) Реформирование финансовой системы.
- 6) Развитие инфраструктуры университета.
- 7) Обеспечение комфортных условий труда и отдыха студентов, преподавателей, научных и административно-хозяйственных работников, а также сохранение атмосферы благожелательности, взаимопомощи и корпоративной солидарности внутри трудового коллектива.

Позиционирование и продвижение внутреннего и внешнего позитивного имиджа университета как инновационного вуза с вековыми традициями, образовательного, научного и общественного центра.

3. Планируемые результаты деятельности

3.1 Образовательная деятельность

Основная задача: обеспечить подготовку высококлассных специалистов с высшим профессиональным образованием, способных самостоятельно ставить и решать сложные технические, научные и общественно-социальные задачи, нести ответственность за принятые решения, обладающих необходимыми компетенциями и адаптированных в современном международном сообществе людей. Создание непрерывной системы подготовки специалистов с профессиональным образованием,



включающую довузовскую работу, подготовку специалистов с начальным, средним и высшим профессиональным образованием, переподготовку и повышение квалификации, подготовку кадров высшей квалификации.

3.1.1 Довузовская подготовка.

Повышение качества отбора и приема абитуриентов, проведение профессионально-ориентационной работы в школах. Внедрение современных форм профессионально-ориентационной работы в общеобразовательных учреждениях, в том числе с привлечением ведущих специалистов профильных компаний. Проведение агитационно-разъяснительных компаний среди молодёжи с привлечением ведущих специалистов профильных компаний. Привлечение абитуриентов к участию во все-российских олимпиадах по профильным дисциплинам.

Формирование системы поиска и поддержки одаренных учащихся, включающей создание и развитие сетевой структуры углубленного профильного изучения предметов учащимися школ региона. Развитие системы профильных школ и классов в Уральском регионе.

Формирование при университете системы кадетских классов, осуществляющих подготовку выпускников школ в рамках оборонно-спортивного профиля, в том числе классов, созданных при поддержке Оренбургского казачьего войска.

Развитие регионального представительства Центра профессиональной ориентации и подготовки к ЕГЭ на базе Центра тестирования и развития «Гуманитарные технологии» при МГУ им. М.В.Ломоносова.

3.1.2 Профессиональное образование.

Разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе дистанционных. Оборудование аудиторий для проведения видеоконференций и других мероприятий, требующих применения соответствующего оборудования.

Расширение практики компьютерного тестирования студентов – важнейшего аспекта подготовки вуза к аккредитации. Повсеместное внедрение технологий тестирования в учебный процесс.

Развитие программного обеспечения управления учебным процессом. Обеспечение стабильной работы Wi-Fi во всех помещениях университета.

Развитие материальной базы Университета, учебных аудиторий и лабораторий, приобретение приборов, лабораторного оборудования для учебных и научных целей.

Обеспечение соответствия лицензионных и аккредитационных показателей университета требуемым значениям. Постоянное прогнозирование ситуации и корректировка показателей. Продолжение работы по получению новых лицензий, от-



крытию новых специальностей и направлений, отвечающих современным требованиям развития промышленности и общества в целом.

Разработка перечня документов, подлежащих созданию, учету, сопровождению и хранению на кафедрах университета в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения; разработка системы мониторинга своевременности и правильности ведения документации.

Совершенствование системы менеджмента качества учебного процесса с использованием современных информационных технологий.

Применение компетентностного подхода к оценке результатов образовательной деятельности путём перехода от оценки знаний к оценке результатов обучения и совершенствования образовательных технологий на основе постоянного взаимодействия преподавателя со студентом.

Поддержание высокого уровня методического обеспечения учебного процесса. Формирование учебно-методических комплексов, в том числе в электронном виде. Издание электронных учебников и учебно-методических пособий с грифами. Перевод учебников на иностранные языки и повышение уровня их цитируемости за счёт обмена учебно-методической литературой с вузами-партнёрами.

Совершенствование библиотечной системы университета. Создание полной электронной версии библиотечного каталога для вхождения в корпоративную сеть вузовских библиотек.

Усиление языковой подготовки студентов. Разработка системы материального поощрения студентов и аспирантов, использующих в учебном процессе иностранный язык.

Постоянный анализ квалификационного уровня профессорско-преподавательского состава университета и разработка рекомендаций по необходимости его корректировки в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Совершенствование механизмов мотивации работников университета к инициативной творческой работе. Обеспечение морального и материального поощрения за полученные высокие результаты своего участия в реализации инновационных проектов в области образовательной и научной деятельности. Разработка системы премирования сотрудников университета, внедряющих инновационные методы в образовательный процесс.

Обеспечение поддержки студентов и аспирантов, демонстрирующих высокий уровень образовательных и научных результатов. Ежегодное выделение грантов на реализацию творческих инициативных проектов студентов и аспирантов.

Развитие международной академической мобильности научно-педагогических и административно-управленческих кадров с целью освоения навыков управления проектами, электронного обеспечения административных процедур, коммерциализации научных достижений.



3.1.3 Послевузовское обучение.

Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников. Создание условий для непрерывного повышения квалификации и переподготовки профессорско-преподавательского состава в области образовательной, научной и инновационной деятельности.

Разработка новых программ внутривузовского повышения квалификации по актуальным направлениям развития науки и технологий, по развитию психолого-педагогической, языковой, информационной, управленческой компетентности преподавателей.

Расширение сферы деятельности и развитие форм дополнительного образования.

Развитие системы переподготовки и получения второго высшего образования на компенсационной основе.

Организация стажировок молодых специалистов в российских и зарубежных организациях.

Расширение практики привлечения к научному руководству кафедрами, лабораториями, научно-образовательными центрами, институтами ведущих ученых России и зарубежных стран.

3.1.4 Взаимодействие с работодателями

Кооперирование университета с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий.

Создание совместно с ведущими горнопромышленными предприятиями учебно-лабораторных комплексов по проведению интерактивных деловых игр, а также моделированию реальных производственных процессов, чрезвычайных ситуаций и других практических вопросов, изучаемых в учебных программах кафедр.

Увеличение контингента студентов, обучающихся на контрактной основе путём открытия новых специальностей, организации целевого набора и заключения трёхсторонних договоров на подготовку специалистов для предприятий.

Привлечение к учебному процессу специалистов-практиков, топ-менеджеров профильных компаний, зарубежных специалистов.

Возрастание роли Центра содействия трудоустройству учащихся и выпускников.

Повышение роли практик в учебном процессе.

Создание механизма интеграции университета и профильных научных организаций для обеспечения фундаментальности и инновационного характера подготовки кадров.



Развитие партнёрских отношений между горными вузами, средними специальными учебными заведениями, кафедрами родственных вузов России.

Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации преподавателей в ведущих научно-образовательных центрах России и зарубежных стран.

3.2 Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Для дальнейшего развития потенциала научных школ, направленного на формирование кадрового потенциала и внедрение научных разработок в реальный сектор экономики, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности университета следует реализовать задачи по трем направлениям:

1). Развитие научно-педагогического кадрового потенциала. В формировании кадрового потенциала важная роль принадлежит научным школам. В рамках этого направления следует:

- поддерживать и развивать фундаментальные научные исследования, продолжить интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности;
- развивать существующие и создавать новые перспективные научные школы;
- совершенствовать механизмы стимулирования увеличения объемов НИР;
- повышать эффективность подготовки кадров высшей квалификации, в том числе по заказам предприятий; продолжать моральное и материальное стимулирование докторантов, аспирантов и их научных руководителей, активно работающих над диссертациями;
- продолжить активное участие в Федеральных целевых программах Минобрнауки России, технологических платформах, программе поддержки ведущих вузов (ПП РФ №№218, 219, 220), конкурсах РФФИ и РГНФ.

2). Развитие и эффективное использование информационных ресурсов, которые представляют собой базу научно-технических результатов интеллектуальной деятельности (РИД), созданных коллективом университета. Важной задачей, требующей решения является регистрация и защита РИД и вовлечение их в хозяйственную деятельность, ускорение перевода результатов интеллектуальной деятельности в инновационный продукт.

3). Материально-техническая база. Для увеличения выхода научно-исследовательской продукции следует повысить техническую оснащенность лабораторий вуза. Создание условий для развития практических исследований видится в совместном использовании имеющейся базы в рамках существующих и вновь создаваемых научно-образовательных центров (НОЦ) в форме внутриуниверситетских структур и структур, организованных совместно с другими вузами, институтами РАН, предприятиями и организациями. В рамках этого направления следует продолжить:



- развитие инфраструктуры инновационной деятельности, обеспечить приоритетное развитие научных исследований, направленных на разработку инновационных технологий;
- процесс интеграции и кооперации с отраслевыми и академическими институтами для выполнения совместных научных и инновационных проектов, в том числе в рамках Постановления Правительства РФ от 09.04.2010 г. № 218;
- создание сети студенческих конструкторских бюро, обеспечивая внедрение научно-исследовательской работы в учебный процесс, более широкое привлечение студентов к научной и инновационной деятельности с материальным вознаграждением их работы;
- повышение уровня материально-технической базы в университете, что позволит активизировать участие научных коллективов вуза в конкурсных программах, направленных на обновление научно-технической базы.

3.3 Международная деятельность

Основные стратегические задачи: развитие экспорта научно-образовательных услуг и интеграция университета в международное образовательное пространство; продвижение бренда УГГУ в мировой системе высшего горного образования.

Главная идея: использование положительного зарубежного опыта во всех сферах деятельности университета и установление взаимовыгодного сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, научными центрами и компаниями.

Внедрение УГГУ в мировые профессиональные сообщества путём вхождения ученых университета в международные комитеты, комиссии, оргкомитеты и др. (Society of Mining Engineers, International Tunnel Association, World Mining Congress, Internayional Society for Mine Sorveying - ISM).

Проведение в УГГУ мероприятий международного уровня и значения (The Week of Miners, World Tunnel Congress, ISM Presidium и др.).

Развитие сотрудничества с профильными с зарубежными вузами (Colorado School of Mines, AGH - Научно-технический университет им. С. Сташица (г. Краков), TUBAF –Технический университет «Горная академия, Фрайберг (Германия)» и компаниями АО «[Becker Mining Systems](#), Германия», «Barrick Russia Holdings Inc, Канада» и др. Привлечение иностранных профессоров, ученых, ведущих специалистов для чтения лекций в УГГУ.

Организация выезда профессоров, преподавателей и ведущих специалистов УГГУ для чтения лекций в зарубежных университетах и компаниях.

Участие студентов в программах включенного обучения в ведущих зарубежных университетах и программах двойных дипломов, прохождение ими практик и стажировок во всемирно известных горнодобывающих компаниях.



Участие УГГУ в международных исследовательских проектах, в том числе в качестве головной организации.

Научно-образовательная поддержка национальных горных школ стран Азии, Африки и Латинской Америки, партнеров и стран ШОС.

Расширение приема на очное и заочное обучение студентов, магистрантов и аспирантов, направленных крупнейших мировых горнодобывающих компаний (на основе заказов предприятий). Создание непрерывной системы приема на обучение в УГГУ иностранных граждан.

Разработка системы курсов повышения квалификации иностранных граждан с учетом специфики производственных потребностей зарубежных компаний.

Совместное участие УГГУ и его зарубежных партнеров в международных научно-промышленных, научно-образовательных, торгово-экономических выставках, конференциях, семинарах, ярмарках.

Совместное участие УГГУ и профильных вузов зарубежных стран-партнеров в международных научно-образовательных программах и грантах (UGRAD, DAAD, ErasmusMundus, Tempus и т. д.).

Развитие международного сотрудничества и кооперации в области реализации важнейших инновационных проектов, приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

Стимулирование создания на базе университета международных научных лабораторий, центров, научно-образовательных и научно-производственных интегрированных структур, в т. ч. создание условий по активному продвижению на мировой рынок отечественной научной и научно-технической продукции путем экспорта результатов научно-образовательной деятельности.

3.4 Финансово-экономическая деятельность

3.4.1 Основными стратегическими задачами экономического развития университета являются:

- создание условий для значительного увеличения уровня доходов сотрудников университета, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава, научных работников, менеджеров;
- переход от бюджета стабилизации к бюджету развития университета на основе увеличения объема и качества предоставляемых образовательных и научных услуг, развития инновационной деятельности при оптимизации издержек.



3.4.2 Стратегические задачи:

- совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения консолидированного бюджета университета в условиях многоканального финансирования;
- развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности и ответственности, и материального стимулирования всех категорий сотрудников университета за конечные результаты деятельности;
- создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме «реального времени»;
- создание финансовых резервов и фондов для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности университета и поддержки успешных проектов, обеспечивающих лидирующее положение университета в образовательном пространстве;
- экономия энергетических ресурсов, потребляемых университетом.

3.4.3 Основные программные мероприятия:

- формирование системы заказов со стороны всех субъектов рынка образовательных услуг;
- разработка среднесрочных планов социально-экономического развития университета;
- увеличение фонда материального стимулирования преподавателей и сотрудников университета;
- создание механизма зависимости заработной платы руководителей от конечных результатов работы структурных подразделений;
- оптимизация штатного расписания;
- выделение перспективных и экономически целесообразных направлений развития университета;
- модернизация Положения об оплате труда и порядке установления стимулирующих выплат;
- реализация программы энергосберегающих мероприятий в вузе;
- анализ и совершенствование работы университета с нематериальными активами;
- разработка, утверждение и ввод в действие стратегий управления ресурсами и персоналом;
- повышение эффективности системы контроля финансово-хозяйственной деятельности университета.



3.4.4 Ожидаемые результаты:

- повышение уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава и сотрудников на основе перехода к дифференцированной оплате в зависимости от вклада и качества их труда, выработка новой системы критериев оценки труда преподавателя и детальное обоснование общего соотношения и правил определения для каждого конкретного работника трех составляющих оплаты труда: основной заработной платы, дополнительной оплаты труда и стимулирующих выплат.

- гибкая система материального стимулирования всех категорий сотрудников университета;

- эффективная система бюджетирования, обеспечивающая решение задач функционирования и развития вуза;

- функционирующая система ресурсной поддержки всех субъектов социально-экономических отношений в университете;

- экономически обоснованная система ценообразования на весь спектр образовательных программ, а также снижение издержек, связанных с оказанием услуг;

- увеличение доли внебюджетных поступлений от всех видов деятельности до 60 % от консолидированного бюджета университета;

- наличие баз данных движимого и недвижимого имущества, материально-технических и финансовых ресурсов университета и внедрение системы мониторинга и контроля их эксплуатации;

- снижение потребления энергетических ресурсов на 15 % за 5 лет.

3.5 Развитие инфраструктуры университета

Основная цель связана с приоритетами капитального строительства студенческого городка университета и использования земель баз практик, с расширением инфраструктуры подразделений, с расширением инновационного пояса вокруг университета.

Отмеченные целевые установки реализуются при решении следующих задач:

- Создание инвестиционной программы по строительству на территории университета.

- Утверждение генерального плана строительства студенческого городка университета.

- Разработка инвестиционной программы строительства Центра камнеобработки на территории университета.

- Разработка проекта и проведение реконструкций спортивного комплекса и базы геодезической практики.

- Развитие инновационно-технологической инфраструктуры на территории университета (сеть инновационно-технологических центров, инновационных малых



предприятий), организация технопарка, студенческих бизнес-инкубаторов, центров трансферта технологий.

3.6 Социальная и воспитательная работа.

Решение задачи обеспечения комфортных условий труда и отдыха студентов, преподавателей, научных и административно-хозяйственных работников, а также сохранение атмосферы благожелательности, взаимопомощи и корпоративной солидарности внутри трудового коллектива достигается за счет:

- ежегодного роста заработной платы персонала за счёт увеличения доходной части бюджета университета и ведения сбалансированной экономической политики;
- постоянной адресной помощи ветеранам университета через Совет ветеранов и Ассоциацию выпускников университета;
- сохранения контингента наиболее опытных и перспективных преподавателей и сотрудников;
- последовательного снижения среднего возраста ППС, за счёт привлечения к преподавательской деятельности наиболее талантливой молодёжи из числа студентов, аспирантов, научных сотрудников, в том числе из внешних организаций;
- повышения престижности и привлекательности профессии преподавателя;
- методической помощи в получении грантов молодыми сотрудниками;
- оптимизации структуры и штатов административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала;
- организации периодической качественной диспансеризации студентов и сотрудников;
- улучшения системы общественного питания на основе постоянного аудита качества приготовления пищи со стороны профсоюзных организаций университета;
- создания единой команды студентов и преподавателей и формирования необходимой среды для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- развития и усовершенствования «Концепции воспитательной работы», главной целью которой должно стать формирование у студентов общекультурных компетенций;
- содействия работе профсоюзной студенческой организации, Союзу студентов, студенческим советам общежитий, другим общественным организациям, молодежному движению строительных отрядов, клубам и объединениям;
- обеспечения вторичной занятости студентов, повышения эффективности студенческой биржи труда;
- организации профилактики и исключения случаев наркомании и правонарушений в студенческой среде.
- развития и поддержки спорта высоких достижений;



- создания брендовой команды по игровым видам спорта, воспитания и финансовой поддержки спортсменов-чемпионов, приносящих славу университету.

3.7 Позиционирование и развитие имиджа университета

Решение задачи позиционирования и продвижения внутреннего и внешнего позитивного имиджа университета как инновационного вуза с вековыми традициями, образовательного, научного и общественного центра планируется за счет проведения следующих мероприятий:

- совершенствования официального сайта университета, его продвижения в наиболее популярных поисковых системах и социальных сетях;
- развития системы корпоративных печатных и электронных СМИ и их продвижения в социальных сетях;
- формирования положительных установок среди общественности и сотрудников университета по отношению к политике университета в области качества образования, научной и инновационной деятельности;
- повышения уровня информированности сотрудников о событиях, происходящих в жизни университета, об управленческих решениях руководителей и результатах деятельности вуза;
- закрепления благоприятного общественного мнения о деятельности университета по творческому, духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию студентов;
- спортивных соревнований, выставках и других мероприятиях;
работы по изданию популярных книг о специальностях вуза и знаменитых ученых университета.

4. Перспективы развития университета на 2014 год

4.1 Учебная деятельность

На 2014 год следует выделить следующие основные направления развития университета.

1) Развитие новых направлений подготовки экономического и градостроительного профилей.

Университету необходимо развивать направления подготовки, которые популярны среди выпускников школ города. В связи с этим в университете уже создан Институт мировой экономики, который с 2013 года начал подготовку бакалавров по 5 новым профилям направлений «Экономика» и «Менеджмент». В 2014 году планируется значительный прием абитуриентов на эти направления на договорной основе. Сейчас руководство университета планирует создание Института строительной индустрии и городского хозяйства. Предполагается, что в нем будут реализовываться



основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по перспективным направлениям строительной индустрии и городского хозяйства. Университет уже направил в Рособrnадзор заявку на лицензирование 8 новых специальностей СПО по направлениям строительства и городского хозяйства.

Широкая подготовка специалистов планируется не только по основным, но и дополнительным образовательным программам через институт дополнительного профессионального образования в форме повышения квалификации и переподготовки специалистов.

2) Применение новых форм, методов и технологий обучения.

Развитие новых направлений, переход на новые федеральные образовательные стандарты требуют новых форм, методов и технологий обучения. Ведется подготовка к реализации интерактивных методов обучения. Предстоящая в новом учебном году реализация прикладного бакалавриата требует развития сетевых форм обучения. Готовится методическое обеспечение применения дистанционных образовательных технологий как при обучении по дополнительным, так и по основным образовательным программам.

3) Переход на электронный документооборот.

В университете готовится переход на полный электронный документооборот. Современное управление вузом уже невозможно без этого. Электронный документооборот позволит значительно ускорить прохождение внутренних документов, усилить контроль принимаемых решений, облегчить составление многочисленной отчетности и представления сведений в различные вышестоящие инстанции.

4) Обновление учебно-материальной базы.

Серьезной проблемой является обновление учебно-материальной базы. Оно требует вложения значительных финансовых средств и в этой связи мы рассчитываем на помощь наших работодателей и выпускников, особенно в связи с предстоящим 100-летием горного университета. Кроме того, мы можем успешно развивать использование электронных форм лабораторного обеспечения, использования имитационного моделирования и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

5) Расширение взаимодействия с работодателями по всем направлениям подготовки специалистов.

Широкое участие работодателей в образовательном процессе продиктовано новым Законом «Об образовании в Российской Федерации». Мы будем развивать связи с новыми работодателями, укреплять связи с традиционными. Работодатели будут участвовать в планировании новых направлений образовательной политики, в разработке и



совершенствовании учебных планов, рабочих программ дисциплин, в проведении учебных занятий, практик, курсовом и дипломном проектировании.

6) Омоложение кадрового состава ППС.

В целях омоложения кадрового состава ППС в университете взят курс на привлечение к учебному процессу молодых кандидатов наук и аспирантов. Наши опытные преподаватели и руководители структурных подразделений должны стать наставниками и кураторами молодых кадров.

7) Расширение подготовки иностранных студентов.

Обучение в вузе иностранных студентов является обязательным показателем ежегодного мониторинга вузов. Наш университет выполняет этот показатель, но мы будем продолжать наращивать привлечение иностранных студентов, развивать взаимообмен. Нами уже заключены новые договоры и соглашения с вузами Китая и Германии.

8) Развитие академической мобильности студентов и преподавателей.

В продолжение предыдущего абзаца следует отметить развитие академической мобильности студентов и преподавателей. В этом плане мы еще в начале пути, но заключенные нами международные договоры и соглашения открывают широкие перспективы развития этого направления.

9) Широкое привлечение студентов к участию в НИР.

Участие студентов в НИР является теперь не просто инициативой вуза, а обязательным разделом учебного процесса. С учетом этого необходимо развивать новые формы и технологии этого процесса, использовать массовое участие студентов в НИР в целях закрепления позиций УГГУ в выставках, конкурсах и конференциях молодых ученых.

В заключение необходимо отметить, что успешное развитие учебной работы по всем направлениям невозможно без заинтересованного участия заведующих кафедрами, всего профессорско-преподавательского состава.

4.2 Научная деятельность.

Основными задачами Университета по реализации стратегии вуза в области развития науки и научного потенциала в настоящее время являются:

1) Обеспечение выполнения показателя мониторинга деятельности вузов «Объем НИОКР в расчете на одного НПП» на уровне не менее 70 тыс. руб. по всем отраслям, включая экономические науки.



Выполнение показателя позволит рассчитывать на получение бюджетных мест для подготовки экономистов по образовательным программам высшего образования.

2) Для повышения конкурентоспособности университета в сфере образования и науки, подготовки кадров высшей квалификации, необходимо обеспечить выполнение наукометрических показателей, определенных Минобрнауки России для оценки ведущих научных коллективов: число публикаций и цитирований сотрудников университета в научных журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus по всем отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в университете.

3) Включение журнала «Известия вузов. Горный журнал» в международные базы научного цитирования, включение в перечень ВАК журнала «Известия Уральского государственного горного университета».

4) Актуализация Целевой программы «Научно-педагогические кадры университета» на 2014-2018 гг. с целью увеличения доли профессорско-преподавательского состава университета среднего возраста.

5) Получение вузом средств от управления объектами интеллектуальной собственности.

6) Активизация работы членов диссертационных советов университета по руководству аспирантами, опубликованию научных работ в рецензируемых научных журналах, работе по получению патентов и других результатов интеллектуальной деятельности, что позволит диссертационным советам успешно участвовать в мониторинге ВАК России и сохранить свое функционирование.