

**АННОТАЦИЯ**  
рабочей программы дисциплины  
**С2.В.С.4 МАРКШЕЙДЕРСКОЕ РАБОТЫ**  
**ПРИ СТРОИТЕЛЬСТВЕ ПОДЗЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ**

**Для направления (специальность) подготовки:** 130400 «Горное дело»

**Специализация** «Маркшейдерское дело»

**Квалификация (степень) выпускника:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Цели дисциплины:** обеспечить освоение методов выноса геометрических элементов сооружений в натуру, приобретение знаний об основных понятиях проектной документации, СНИПов, отображение на планах, разрезах, графиках результатов съемки построенных объектов.

**Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений» относится к профессиональному циклу специализации «Маркшейдерское дело», вариативная часть (специализации) обязательных дисциплин.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в базовой части математического и естественного цикла.

Дисциплина «Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений» обеспечивает изучение дисциплин профессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений» имеет трудоемкость равную 3 зачетным единицам.

**Краткое содержание дисциплины по разделам:**

1. Общие сведения о маркшейдерских работах при строительстве сооружений.
2. Маркшейдерские работы при строительстве технологического комплекса на поверхности.
3. Маркшейдерские работы при сооружении шахтного подъема.
4. Маркшейдерские работы при сооружении вертикальных шахтных стволов.
5. Маркшейдерские работы при проведении околоствольных выработок.
6. Маркшейдерские работы при строительстве подземных сооружений, тоннелей, метрополитенов, камер большого сечения.

В рабочей программе дисциплины представлено учебно-методическое и информационное обеспечение изучаемой дисциплины, куда входят: основная и дополнительная литература, отражены материально-техническая база и фонд оценочных средств для текущей и итоговой аттестации студентов.