

АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

**Направление подготовки:** 080200 «Менеджмент»

**Профиль:** Управление человеческими ресурсами

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «История управления человеческими ресурсами».

**Цели дисциплины:** знакомство с комплексным представлением о природе, задачах, функциях, идеологии и структуре менеджмента в системе экономических знаний.

**Задачи дисциплины:**

- обучение современным подходам, формам и методам работы менеджера;
- формирование понимания степени моральной, этической и профессиональной ответственности за свои решения и действия;
- подготовка специалистов-профессионалов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать обоснованные решения по управленческим вопросам.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «История управления человеческими ресурсами» входит в вариативную часть раздела Б.3 В. раздел «Обязательные дисциплины» дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Управление человеческими ресурсами».

Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Математика», «Экономическая информатика», «Экономическая теория».

Освоение дисциплины «История управления человеческими ресурсами» необходимо для изучения дисциплин базовой части профессионального цикла «Менеджмент».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма контроля:** зачет.

*Краткое содержание дисциплины по разделам, темам часам на аудиторную и самостоятельную работу.*

**Тема 1. Введение в дисциплину.**

Менеджмент как экономико-управленческая наука и учебная дисциплина. Предмет и место менеджмента среди других экономических наук. Задачи и функции менеджмента как научной дисциплины. Общая теория менеджмента и специальные дисциплины функциональных видов менеджмента (стратегический, финансовый, коммерческий (маркетинг), инновационный, антикризисный и другие менеджменты). Менеджмент предприятий (хозяйствующих организаций) и макроэкономический менеджмент (государственное регулирование экономики).

**Тема 2. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока.**

Общественное разделение труда. Традиционный взгляд на проблему. Управленческий взгляд на проблему общественного разделения труда и прибавочного продукта. Государственное управление в древнем Египте и древнем Китае.

**Тема 3. Управленческие идеи и практика в европейской цивилизации.**

Развитие управленческих идей в древней Греции. Квази-заводская система производства в Древнем Риме. Экономика феодального европейского общества в феодальной Европе. Научные работы Николо Макиавелли.

**Тема 4. Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента.**

Культурное Возрождение. Работы Адама Смита. Начало эпохи машинного производства. *Промышленная революция в Европе.* Проблемы управления на ранней фабрике.

**Тема 5. Пионеры менеджмента в индустриальной системе.**

*Управленческие идеи Роберт Оуэн. Чарльз Бэббидж* существенная фигура в менеджменте. Его «метод наблюдения производства». МакКэлем как создатель информационного менеджмента.

#### **Тема 6. Становление школы научного менеджмента.**

Эволюция управленческой мысли. Основные школы управления. Основные идеи системного и ситуационного подходов к управлению. Современные концепции менеджмента.

#### **Тема 7. Вклад социальных наук в развитие научного менеджмента.**

Работа Мюнстерберга «Психология и промышленная эффективность», ее значение для менеджмента. Работы *Мэри Паркер Фоллетт*, знатока философии и политической науки. Ее «групповой принцип». *Честер Бернارد* родоначальник социологии организаций.

#### **Тема 8. . Зарождение отечественного научного менеджмента.**

Первые ростки научного отношения к организации труда и управления в России на рубеже XIX– XX веков. Критики тейлоризма (В.Воронцов, П.Маслов, И.Поплавский, Г.Алексинский). В.И. Ленин и его отношение к Ф. Тейлору. Ведущие научные институты, в которых сложились свои школы научного менеджмента. Основная задача НИИ и лабораторий заключалась в изучении проблем организации труда и управления

#### **Тема 9. Становление школы человеческих отношений.**

Элтон Мэйо и его исследования по замене группового плана работы индивидуальным. Исследования по оценке взаимоотношений между рабочими с целью изучения социальной структуры или «групповой конфигурации». Новый взгляд на индустриального человека (по Мэйо и Ротлисбергу).

#### **Образовательные технологии:**

В ходе изучения дисциплины при выполнении различных видов работ используются технологии:

- ✓ творческая и научно-исследовательская деятельность,
- ✓ технология развития критического мышления,
- ✓ технология проблемного обучения,
- ✓ технологии организации группового взаимодействия.

В рабочей программе дисциплины «История управления человеческими ресурсами» обозначено материально-техническое обеспечение, представлено учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, куда входят: основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы. Важными составляющими дисциплины «История управления человеческими ресурсами» являются методические рекомендации по организации изучения дисциплины.