

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3.Б.8 – ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

(код, наименование согласно учебного плана)

Направление подготовки бакалавров 080100 «Экономика»

Профили подготовки: общий профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная и заочная

Выпускающая кафедра экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик программы экономической теории и предпринимательства

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Познакомить студентов с основными направлениями и концепциями, развиваемыми в рамках новой институциональной экономики, продемонстрировать сравнительные возможности нового теоретического инструментария при анализе явлений хозяйственной практики.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	<p>Дисциплина «Институциональная экономика» входит в базовую часть раздела Б.3 «Общепрофессиональный цикл» дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математика», «История», «Обществознание», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.</p> <p>Освоение дисциплины «Институциональная экономика» необходимо для изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Государственное регулирование экономики», «Экономика фирмы», а также дисциплин общепрофессионального цикла: «Организация и планирование деятельности организаций (предприятия)», «Менеджмент», «Экономика персонала», «Экономика устойчивого развития».</p>
<b>Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОК-1 - Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-2 - Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>ОК-3 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире</p> <p>ОК-4 - Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>ОК-6 - Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-8 - Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</p> <p>ОК-9 - Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>

	<p>ОК-12 - Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК-5 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-6 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-9 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-13 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>1) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и концепции институциональной теории – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3;</li> <li>- текущие тенденции развития институционального анализа – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3;</li> <li>- <i>основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</i> – компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4;</li> </ul> <p><b>2) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-12;</li> <li>- использовать современные методы институционального исследования хозяйственной практики – компетенции ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-12, ПК-2, ПК-3, ПК-8;</li> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные</li> </ul>

	<p>выводы – компетенция ПК-5;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность – компетенция ПК-8;</li> <li>- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий – компетенция ПК-13;</li> <li>- <i>представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</i> – компетенция ПК-9;</li> </ul> <p><b>3) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-6;</li> <li>- <i>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</i> – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8;</li> <li>- <i>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</i> – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции ОК-1, ОК-9, ОК-12, ПК-13;</li> <li>- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – компетенция ОК-6;</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b></p>	<p>Институциональная экономика как наука. Институты: понятие и элементы. Институциональный анализ. Модели поведения человека. Трансакции и трансакционные издержки. Теория прав собственности. Теория контрактов. Теория организации (фирмы). Теория государства. Институциональные изменения и институциональное проектирование. Теория общественного выбора. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе.</p>