

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.Б.2 – МАКРОЭКОНОМИКА

(код, наименование согласно учебного плана)

Направление подготовки бакалавров 080100 «Экономика»
Профили подготовки: общий профиль
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная и заочная
Выпускающая кафедра экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик программы экономической теории и предпринимательства

Цель изучения дисциплины	Введение студентов в круг теоретических основ функционирования национальной экономики как единой системы.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть раздела Б.3 «Общепрофессиональный цикл» дисциплин подготовки бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Обществознание», «История», «Математический анализ», «Микроэкономика», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.</p> <p>Освоение дисциплины «Макроэкономика» необходимо для изучения таких дисциплин общепрофессионального цикла, как: «Статистика», «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение».</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1 - Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-2 - Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>ОК-3 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире</p> <p>ОК-4 - Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>ОК-6 - Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-11 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и</p>

	<p>эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-9 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-14 - Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы</p> <p>ПК-15 - Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — события и процессы экономической истории – компетенция ОК-1, ОК-2, ОК-3; — <i>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне</i> – компетенции ОК-1, ОК-4; — <i>основные понятия, категории, модели и инструменты макроэкономической теории</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; — <i>основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; — <i>основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</i> – компетенции ПК-2, ПК-6, ПК-8; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; — <i>использовать источники экономической информации</i> – компетенции ПК-2, ПК-8, ПК-9; — <i>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i> – компетенция ПК-8; — <i>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач</i> – компетенции ОК-1, ОК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-9; — <i>осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы</i> – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9; — <i>строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i> – компетенция ПК-6; — <i>прогнозировать на основе стандартных теоретических</i>

	<p><i>моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне – компетенции ОК-4, ПК-6;</i></p> <p><i>— представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора – компетенция ПК-9;</i></p> <p>3) владеть:</p> <p><i>— методологией экономического исследования – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-6;</i></p> <p><i>— современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8;</i></p> <p><i>— методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8;</i></p> <p><i>— современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8;</i></p> <p><i>— навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции ОК-1, ОК-11, ПК-14, ПК-15;</i></p> <p><i>— способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – компетенция ОК-6;</i></p> <p><i>— способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы – компетенция ОК-14;</i></p> <p><i>— способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин – компетенция ОК-15.</i></p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Национальная экономика: цели и результаты развития. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережения и инвестиции. Деньги, кредит, банки. Кредитно-денежная политика. Государственные финансы и налогообложение. Бюджетно-налоговая политика. Благополучие и социальная политика. Макроэкономическая динамика и стабилизационная политика. Мировая экономика и внешнеэкономическая политика.</p>