

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЗ.Б.1 – МИКРОЭКОНОМИКА

(код, наименование согласно учебного плана)

Направление подготовки бакалавров 080100 «Экономика»
Профили подготовки: общий профиль
Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения очная и заочная
Выпускающая кафедра экономики и менеджмента
Кафедра-разработчик программы экономической теории и предпринимательства

Цель изучения дисциплины	Введение студентов в круг теоретических основ функционирования рынков благ и рынков факторов производства, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных субъектов экономики (потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства).
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть раздела Б.3 «Общепрофессиональный цикл» дисциплин подготовки бакалавров по направлению «Экономика».</p> <p>Овладение системой знаний по данной дисциплине требует высокой подготовки по дисциплинам «Обществознание», «История», «Математический анализ», а также умения работать с учебной и научной литературой, грамотно формулировать и аргументировать идеи.</p> <p>Освоение дисциплины «Микроэкономика» необходимо для изучения дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла «Экономика фирмы», а также дисциплин общепрофессионального цикла: «Экономика и организация инвестиционной деятельности», «Корпоративные финансы», «Ценообразование»/«Ценообразование на конкурентных рынках», «Маркетинг», «Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации (предприятия)», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение».</p>
Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1 - Владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p> <p>ОК-2 - Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</p> <p>ОК-3 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире</p> <p>ОК-4 - Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем</p> <p>ОК-6 - Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ОК-11 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению</p>

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-6 - Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК-9 - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-14 - Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы</p> <p>ПК-15 - Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — события и процессы экономической истории – компетенция ОК-1, ОК-2, ОК-3; — <i>закономерности функционирования современной экономики на микроуровне</i> – компетенции ОК-1, ОК-4; — <i>основные понятия, категории, модели и инструменты микроэкономической теории</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; — <i>основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономической науки</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; — <i>основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне</i> – компетенции ПК-2, ПК-6, ПК-8; — <i>основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства</i> – компетенции ОК-1, ОК-3, ОК-4; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне</i> – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; — <i>использовать источники экономической информации</i> – компетенции ПК-2, ПК-8, ПК-9; — <i>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</i> – компетенция ПК-8; — <i>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных экономических задач</i> – компетенции ОК-1, ОК-11, ПК-2, ПК-6, ПК-

	<p>9;</p> <ul style="list-style-type: none"> — осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9; — строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты – компетенция ПК-6; — прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне – компетенции ОК-4, ПК-6; — представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора – компетенция ПК-9; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методологией экономического исследования – компетенции ОК-1, ОК-2, ОК-6; — современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; — методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; — современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне – компетенции ОК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8; — навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений – компетенции ОК-1, ОК-11, ПК-14, ПК-15; — способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь – компетенция ОК-6; — способностью преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы – компетенция ОК-14; — способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин – компетенция ОК-15.
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</p>	<p>Предмет и метод экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Проблема экономического выбора. Сущность и типы экономических систем. Отношения собственности. Общая характеристика рыночной системы хозяйствования. Спрос . Предложение. Микроэкономическое равновесие. Количественная теория полезности. Сравнительная теория полезности. Эффекты спроса. Выручка, издержки и прибыль предприятия. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции. Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Предпринимательство как фактор производства.</p>