

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.1.1 Учебная компьютерная практика

Для направления подготовки: 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Профиль подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в горной промышленности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

| Семестр | Трудоёмкость дисциплины | | | | | Контрольные, РГР, рефераты и т.п. | Курсовые работы, проекты | Форма отчетности (экз/зачет) |
|-------------------------------|-------------------------|-------|--------|----------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| | зач. ед. | часы | | | | | | |
| | | общая | лекции | практ., лабор. | самост. работа | | | |
| очная форма обучения | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | | | 108 | | | Диф.зачет |
| заочная форма обучения | | | | | | | | |
| | 3 | 108 | | | 108 | | | Диф.зачет |

Данная практика для направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр» очной и заочной форм обучения. В рабочей программе представлены цели и задачи учебной компьютерной практики.

Цели практики: закрепление теоретического материала курса «Информационные технологии», получение практических навыков поиска информации в сети Интернет, создание базы данных в офисных программах, поиск информации по различным критериям в созданной базе данных, освоение функций Электронной таблицы Excel.

Место практики в структуре ОПОП

- Практика относится к разделу «Учебные практики» блока 2 учебного плана для направления 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».
- Практика базируется на курсе «Информационные технологии». Для успешного прохождения практики студент должен в курсе «Информационные технологии» освоить теорию и технику создания баз данных, работу с электронными таблицами, поиск информации в сети Интернет.

В рабочей программе приведены структура, содержание и задания по практике, учебно-методическое и информационное, а также материально-техническое обеспечение практики.