

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.03 – Религиозная философия

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 262 ч., обяз. ауд. занятия – 30 ч., самост. работа студентов – 232 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 7 семестре, экзамен – в 8 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.01.02 – Религиозная философия составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – ввести студентов в круг религиозно-философских проблем: ознакомить как с основными вопросами религиозно-философских учений, так и с содержанием различных религиозно-философских систем, их категориально-понятийным аппаратом, дать критерии сходства и различия религиозной философии и теологии.

Задачи дисциплины:

Образовательные:

- дать знания по основным разделам религиозной философии, о специфике религиозно-философского знания в целом;
- познакомить с религиозно-философскими понятиями и ценностными категориями;
- дать исторические и современные представления о предмете религиозной философии: особенностях решения онтологических, метафизических, гносеологических, аксиологических, этических и социально-политических проблем в истории религиозной философии.

Воспитательные:

- формировать мировоззренческую, логическую, эвристическую и ценностно-ориентированную готовность бакалавров к основным видам будущей профессиональной деятельности;
- показать возможность практического приложения знаний философского характера в профессиональной деятельности теологов;
- совершенствовать навыки самостоятельного аналитического мышления в сфере философского и этико-гуманитарного знания.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и профессионального мышления, проявляющегося в умении путем использования категорий и принципов религиозно-философского анализа критически осмысливать процессы и тенденции современного общества;
- развивать интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I.	Предмет и функции религиозной философии, место и роль в системе философских	

	и религиоведческих дисциплин.	
1.	Религиозная философия, ее предмет и функции.	Отношение «Бог — человек — мир» как основной предмет религиозно-философской мысли; связь с Высшей реальностью — суть религии; специфика религиозно-философского подхода к любым проблемам — рассматривать их под углом зрения этой связи. Религиозная философия и теология: сходство и различия. Место и роль религиозной философии в системе философских и религиоведческих дисциплин. Особенности внеконфессиональной и синкретической религиозной философия.
2.	Религиозно-философское понимание онтологии и гносеологии.	Высшее бытие как предмет разума; онтологическая проблема — Высшее бытие и мир как естественный порядок, ее метафизические решения; анализ гносеологических путей ее решения; разум и вера, разграничение компетенций религиозной философии и теологии.
3.	Религиозно-философские проблемы антропологии и аксиологии.	Святыня и ценности; личность как открытость к Святыне; личность и ценности; философская антропология о человеке как личности и телесно-душевно-духовной природе; автономная и религиозная этика; социальный порядок и его духовно-нравственные основы, социально-политические аспекты.
II.	Западно-европейская религиозно-философская мысль: этапы становления, особенности развития.	
4.	Христианство и его влияние на формирование древней религиозно-философской мысли.	Античные религиозно-философские школы (платонизм, стоицизм, Аристотель) и их оценка раннехристианскими мыслителями; становление философской культуры Византии (жизнь по Евангелию как истинная философия в патристике); проблемы Первоначала космоса и его творческого созидания, место и роли в нем человека (жанр «Шестоднева» и др.); сверхкосмическое назначение человека; духовно-нравственный идеал; спасение.
5.	Христианство и становление западно-европейской религиозно-философской мысли Средних веков.	Августин, августинизм и неоавгустинизм (Бог и душа, духовное восхождение, постижение Бога разумом и озаряющая благодать, чувство истории); схоластика (вера и разум, познание Бога, рациональные аргументы в пользу бытия Божия и пр.); томизм и неотомизм (естественная теология, вера и разум, этический идеал).
6.	Христианство и становление западно-европейской религиозно-философской мысли Нового времени.	Религиозная философия Р. Декарта (самосознание и «идея Бога»); теодицея как религиозно-философская проблема (Г. В. Лейбниц); «Бог философов и ученых» и «Бог веры» (Б. Паскаль); скептицизм и неверие – интеллектуальные, моральные, социальные и экзистенциальные корни неверия; идеализм и религия; появление философии религии как средства осмысления феномена религии в условиях секуляризации западной культуры; «критическая» философия И. Канта; «положительная» философия Ф. В. Шеллинга; философская система Г. Гегеля.
7.	Западно-европейская	С. Кьеркегор об основании христианской философии; Ф.

	религиозно-философская мысль Новейшего времени: С. Кьеркегор, Ф. Ницше и экзистенциализм.	Ницше и его критика религии; А. Бергсон и О. Шпенглер о феномене религии; религиозный экзистенциализм и персонализм (экзистенция в религиозном измерении; «христианский» экзистенциализм Г. Марселя; Г. Марсель о тайне Бытия, трагической мудрости и надежде); Бытие, сущее и человек (М. Хайдеггер); концепция М. Бубера «Я-Ты»; Э. Мунье о личности перед Богом, о личности и мире; К. Ясперс о философской и религиозной вере, трансценденции и коммуникации.
8.	Западно-европейская религиозно-философская мысль Новейшего времени: феноменология религии.	Религиозный опыт, его виды и его непредвзятое описание и осмысление; Ф. Brentano о нравственном сознании; Р. Отто о «Святом» как «совершенно ином»; М. Шелер о предстоянии перед Богом и «я-Ты» отношениях; ван дер Лейв о типах религиозности; М. Элиаде о всеохватывающем Sacrum («Священном») и его структуре и др.; критика редуccionизма в понимании религии в психологии религии (З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм и др.), в социологии религии (Э. Дюркгейм и др.), в культурологии религии (О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби и др.), в антропологических исследованиях религии (Э. Тайлор, Д. Дж. Фрэнгер и пр.).
9.	Западно-европейская религиозно-философская мысль новейшего времени: другие течения.	Философская герменевтика и искусство понимания духовно содержательных текстов (Г.-Г. Гадамер, П. Рикер и др.); тейярдизм о человеке в «божественной среде» (картина глобально-исторической духовной эволюции и ее критика); Бог в философии процесса; протестантские религиозные философы XX в. (П. Тиллих о вере как «предельном интересе» и «предельном риске»; Тиллих о символизме религиозного языка; П. Рикер об атеизме Фрейда и Ницше и др.).
III.	Русская религиозно-философская мысль о Боге, мире, Церкви и человеке.	
11.	Проблемное поле русской религиозно-философской мысли.	Философия славянофилов (соборность, религиозная миссия России, западные исповедания); православная антропология (И. В. Киреевский, В. И. Несмелов); Богочеловеческий идеал и метафизика всеединства (от Вл. С. Соловьева до Л. П. Карсавина); софианство как гнозис (Вл. С. Соловьев, П. А. Флоренский, С. Н. Булгаков).
12.	Русская религиозно-философская мысль и проблематика культуры.	Русская революция и трагедия атеистической интеллигенции; Восток и Запад; философия свободы и творчества (Н. Бердяев и его оппоненты); православие и культура (С. Н. Трубецкой, Е. Н. Трубецкой, С. Н. Булгаков, И. А. Ильин, Г. П. Федотов); монархия, демократия и духовно-нравственные основы социально-политической жизни (С. Л. Франк, И. А. Ильин и др.).
13.	Особенности новейшей истории религиозно-философской мысли.	Ведущие направления современной западной религиозной философии: религиозно-философская антропология, религиозный экзистенциализм, неотомизм, неоавгустинизм, антропокосмизм, диалогизм, философский эзотеризм, христианский эволюционизм, экуменизм. Особенности новейшей истории религиозно-философской мысли в России (А.И. Осипов, А.И. Уваров,

		С.С. Хоружий, А.И. Сидоров и др.).
IV.	Религиозно-философская мысль на Востоке.	
15.	Буддизм и философия.	Буддизм – религиозно-философское учение. Философские школы хинаяны (вайшешика, саунтрантика), философские школы и течения махаяны (йогачара, мадхьямака).
16.	Иудаизм и философия.	Еврейская мысль в библейский период, еврейская мысль в период Второго Храма; еврейская мысль в Талмудический период; формирование еврейской философии в средние века; еврейская мысль в эпоху Просвещения; связи греческой, арабской и еврейской философии.
17.	Ислам и философия.	Ортодоксы, модернисты (диалектический монадизм, кораническая философия, перешеечный мир). Пять основных направлений исламской классической философии: калам, фалсафа, исмаилизм, ишракизм и суфизм.

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.01.02 – Реклама и связи с общественностью

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 12 ч., самост. работа студентов – 88 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 8 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.02 – Реклама и связи с общественностью составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

Цель курса – формирование у студентов необходимого минимума теоретических и практических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и специфике рекламной деятельности и мероприятиям по связям с общественностью в туризме.

Задачи курса:

изучить особенности рекламы, связей с общественностью и других составляющих комплекса маркетинговых коммуникаций в туризме;

рассмотреть организацию и основные этапы осуществления деятельности по рекламе и связям с общественностью;

изучить структуру и функции рекламных и PR-агентств, взаимодействие предприятия и агентства;

проанализировать особенности использования каналов продвижения в туризме;

дать навыки разработки рекламного и PR-обращения;

дать навыки разработки рекламной кампании, PR-кампании, медиаплана;

изучить правовое регулирование в сфере рекламы и связей с общественностью.

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы массовой коммуникации как подсистемы управления.

Управление и коммуникация. Понятие коммуникации, ее сущность и структура. Основные каналы и институты коммуникации. Роль коммуникации в общественном развитии, социально-экономической, политической, региональной и международной интеграции. Контроль над средствами коммуникации как один из ресурсов политической власти. Новые информационные технологии и проблема прав человека. Средства массовой информации как основной канал коммуникации. Содержательная, организационная и процессуальная стороны взаимодействия органов государственной власти со СМИ. Деятельность пресс-службы. Информационная политика органов государственной власти и средства массовой информации. Проблема транспарентности и открытости в деятельности органов власти.

Социальная и техническая коммуникация. Система видов и формы коммуникаций. Содержание и элементы коммуникации. Модель Г. Лассауэлла. Влияние языка на мышление и поведение. Семиотическая и семантическая характеристика слова. Коммуникативные функции языка. Возможности вербального воздействия на аудиторию. Невербальные средства коммуникации. Типология коммуникативных единиц невербальной коммуникации. Функции невербальных средств коммуникации. Синтетические виды коммуникации. Специфика коммуникации в искусстве, кино, телевидении.

Тема 2. Теория массовой коммуникации и роль «Связей с общественностью» в современном обществе.

Связи с общественностью: многообразие определений и понятий. Экономические, политические, идеологические и социальные факторы возникновения и развития науки, профессии и отрасли бизнеса «публик рилейшнз». Становление PR как науки и учебной дисциплины. Зарождение «связей с общественностью» в США и пропагандистская деятельность в СССР. Роль СО в современном гражданском обществе и рыночной экономике. Цели и функции СО. Соотношение понятий и функций: СО и реклама, СО и пропаганда, СО и маркетинг. Основные профессиональные термины и понятия.

Теория массового общества и роль СМК. Теория социальной ответственности СМК. Нормативные теории массовой коммуникации. Теория ограниченных эффектов СМК. Теория двухступенчатой коммуникации. Критические теории массовых коммуникаций. Система древних коммуникаций. Социально-коммуникационная революция: появление алфавита – путь к массовой грамотности. Революция в печати. Коммуникационная революция индустриального общества: телеграф, телефон, радио, телевидение. Новые средства коммуникации в информационном обществе: компьютер, интернет. Социальные последствия и особенности межличностной, специализированной (профессиональной) и массовой коммуникации.

Тема 3. Правовое и этическое обеспечение деятельности в сфере связей с общественностью.

Этика и профессиональные стандарты в СО. Виды Кодексов профессионального поведения PR-специалиста: Афинский и Лиссабонский кодексы IPRA, Римская Хартия ICCO и АКOC, Кодекс профессиональных стандартов PRSA, Декларация этических принципов PACO. Сертификация и лицензирование профессионалов в СО. Ведущие национальные и международные объединения специалистов в области связей с общественностью: Российская Ассоциация по связям с общественностью (РАСО), Европейская Конфедерация связей с общественностью (CERP), Международная Ассоциация по связям с общественностью (IPRA), Крупнейшие международные независимые компании и сети агентств в области связей с общественностью. Правовое обеспечение связей с общественностью. Законы и нормативные акты, регулирующие общественную и коммерческую деятельность. Федеральные законы о СМИ, рекламе, защите прав потребителей. Неформальные способы регулирования в области связей с общественностью: традиции, нормы, мораль,

общественное мнение. Принципы, классификация и основные направления услуг в области связей с общественностью.

Тема 4. Понятие и коммуникативные функции имиджа в связях с общественностью.

Имидж: содержание и роль в процессе коммуникации. Сущность понятия "Имидж товара". Имидж и субъективный образ. Основные составляющие имиджа. Факторы влияющие на восприятие имиджа. Технологии построения имиджей. Понятие корпоративного имиджа, корпоративной культуры, фирменного стиля. Требования предъявляемые к связям с общественностью в организациях. Отдельные аспекты связей с общественностью по формированию доверия к организации, взаимоотношения со СМИ, с обществом, с сотрудниками, с потребителями; финансовые отношения, политические отношения. Определение брэнда. Составляющие элементы брэнда как целостной маркетинговой системы. Классификация брендов. Концепция формирования брэнда, Позиционирование брэнда.

Тема 5. Реклама и медиапланирование.

Понятие рекламной коммуникации, ее цели и основные составляющие. Эффективность рекламной коммуникации. Понятие медиапланирования, медиаканал и медианоситель. Медиапланирование как составляющая рекламной кампании. Цели и задачи медиапланирования. Этапы медиапланирования, охват аудитории и количество рекламных контактов. Создание медиаплана для рекламной кампании. Медиа-бриф. Основные характеристики, сроки и структура медиаплана. Показатели, которые используются для оценки концепции медиапланирования. Критерии анализа и выбора средств распространения рекламы. Особенности рекламы в различных СМИ, их достоинства и недостатки. Реклама в прессе. Реклама на телевидении. Реклама на радио. Реклама в Интернет.

Тема 6. Сущность и особенности коммуникативных процессов в политике. Политическое консультирование.

Коммуникации в политике. Предмет политической коммуникации. Основные понятия политической коммуникации: коммуникация, политика, власть, политическая коммуникация, социально-политические технологии, субъекты и формы политической коммуникации. Роль политической коммуникации в обществе и ее основные функции. Понятие политического консалтинга.

Политическое консультирование: типы, виды и формы. Специфика политического консультирования. Технологии политического консультирования. Внутреннее и внешнее политическое консультирование. Характеристика современного рынка политических консультационных услуг в России. Политический консультант: типы, характерные черты, функции. Работа консультанта в избирательной кампании по созданию стратегии клиента. СМИ как инструмент политического манипулирования. Приемы политического манипулирования. Манипулирование и политическая реклама.

Тема 7. Основные организационные структуры в связях с общественностью.

Процесс влияния служб связей с общественностью на общественное мнение: определение целевой и ключевой аудитории, внутренняя и внешняя аудитории, покупатели-потребители, журналисты как ключевая аудитория. Определение понятий «лидеры общественного мнения» и «группы особых интересов», экономическое, финансовое сообщество, политическая, социо-культурная, клерикальная, профессиональная среда. Основные организационные структуры в СО: независимый консультант-эксперт, корпоративный PR-департамент, типовое агентство, консалтинговая фирма по СО, независимая международная компания, международная сеть агентств. Задачи, функции, структура отделов и служб по СО в государственных организациях и учреждениях, общественных объединениях, коммерческих структурах, политических партиях. Структура типового агентства и консалтинговой фирмы в области связей с общественностью. Функции и задачи PR - специалиста в работе с каналами СМИ (media

relations). Различия и сходство в работе специалиста по связям с общественностью и пресс-секретаря. Профессиональные стандарты во взаимоотношениях со СМИ.

Тема 8. Связи с общественностью в государственных структурах.

Связи с общественностью в государственных структурах. Роль PR в государственной системе. Модели связей с общественностью в государственных организациях. Цели связей с общественностью в государственном управлении. Отличия в СО - структурах государственного и бизнес управления. Субъекты государственного PR – рынка. Структура российского государственного PR - рынка. Проблемы взаимоотношений региональных органов власти и СМИ. Пресс-клиппинг как PR - технология. Роль PR в государственной системе. Перспективы развития государственного рынка PR.

Тема 9. Связи с общественностью в некоммерческих организациях.

Некоммерческие организации – понятие, функции, характерные черты. Специфика функционирования некоммерческих организаций в современной России. Роль связей с общественностью в некоммерческом секторе. Особенности взаимодействия некоммерческих организаций со СМИ. Публичный характер деятельности общественных объединений. Добровольческий труд и волонтерство в некоммерческих организациях.

Тема 10. PR-технологии в привлечении инвестиций.

Актуальность привлечения инвестиций. Понятие спонсоринга, фандрайзинга. Благотворительность – как возможный вид PR-деятельности. Особенности благотворительности в Государственных и негосударственных учреждениях. Попечительство. Источники финансирования в фандрайзинге. Целевые мероприятия по привлечению средств. Гранты. Организации выдающие гранты. Этапы Фандрайзинга. Особенности ведения переговоров при привлечении инвестиций.

Тема 11. Базовые документы по PR.

Виды рабочих PR-документов, используемых в работе со СМИ, целевыми аудиториями и предъявляемые к ним требования; оперативные рабочие информационные документы: пресс-релиз (анонсирующий, промежуточный, итоговый, корпоративный), информационная справка (бэкграунд), пресс-кит, заявление для печати, интервью для печати (очное, заочное, комбинированное, виртуальное), информационный бюллетень (newsletter), квартальный информационно-аналитический отчет, заявка клиента на PR-услуги (PR-brief), биографическая справка, пресс-досье, аналитическая справка, статья опровержение, «красная папка кризисного реагирования («red folder»)), приглашение на PR-мероприятие, анкета-опросный лист, распечатка баз данных целевых СМИ и аудиторий, сценарий PR-мероприятия, анкеты и опросные листы, фотоподборки и фоторепортажи. Имиджевые корпоративные документы: презентационный буклет, корпоративная (фирменная) многотиражная газета, буклет «профиль фирмы», годовой отчет, письмо к акционерам, история (летопись) фирмы, биография высшего руководства, слайдовый, видеофильм или компьютерная презентация, портфолио. Интерактивные электронные имиджевые документы в интернете. Служебные PR-документы: PR-brief, распределение обязанностей между клиентом и агентством, постатейная разбивка бюджета. Виды рабочих мероприятий.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.01.02 – Сравнительное богословие

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 12 ч., самост. работа студентов – 88 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 5 семестре, экзамен – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.01.02 – Сравнительное богословие составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – сформировать у студентов представление об историческом и богословском развитии западных отраслей христианства в их сравнительном анализе с богословием Восточной Церкви.

Задачи дисциплины:

Образовательные:

- изучить основные положения вероучения западных исповеданий, с применением исторических, экзегетических, систематических, сравнительных и др. методов теологической науки;
- рассмотреть аргументационную и аналитическую базы богословской дискурсии западных христианских исповеданий;
- выявить закономерности в богословских суждениях западных христианских исповеданий в контексте соответствия их учению Православной Церкви.

Воспитательные:

- сформировать терпимое отношение к другим религиям и конфессиям;
- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей.

Развивающие:

- научить анализу основных вероучительных, канонических и обрядовых отличий западных конфессий от Предания Православной Церкви;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- определить основные направления развития современного западного богословия.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) *знать:*

- основные исторические вехи развития западного богословия; причины и особенности формирования западного богословия;
- особенности вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;
- особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство; современное состояние западных конфессий и их богословия;
- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.

2) *уметь:*

- ориентироваться в богословских и мировоззренческих вопросах;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ в каждом отдельном случае;
- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения Протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;
- объяснить богословский и исторический аспект основных положений инославного и Православного вероучения.

3) *владеть*:

- навыками из теоретических теологических умозаключений сделать практические выводы, позволяющие разрешать сложные психологические и социальные проблемы;
- основными аксиомическими положениями западных исповеданий христианства в сравнении с догматическим богословием Православной Церкви; богословской терминологией и аргументацией

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о сравнительном богословии.

Определение Сравнительного богословия как науки. Цель изучения. Статистика христианских исповеданий в мире.

Тема 2. Отношение Православной Церкви к инославным конфессиям.

Методы ведения диалога с инославными (1Пет.3,15). Мнение свят. Феофана Затворника и преп. Силуана Афонского. Концепция святителя Григория Богослова и свят. Филарета (Дроздова). Церковь как образ свечи. Три чиноприема инославных в Православную Церковь.

Тема 3. Обзор основных догматических и обрядовых особенностей Римско-Католического вероучения.

Римско-Католическое учение о власти папы над Церковью. Анализ догматических аргументов РКЦ об исключительном положении ап. Петра. Анализ исторических аргументов РКЦ об исключительном положении ап. Петра.

Роль Римского епископа и римской кафедры в древней Церкви и в эпоху Вселенских Соборов. Светская власть папы. «Дарственная Константина». Конфликт пап с Константинопольской Церковью. Дело патриархов Игнатия и Фотия.

История римского папства в IX-XI вв. Разделение Церквей в XI-XIII вв. История РКЦ как абсолютной монархии в XI-XV вв.

Догмат об учительной непогрешимости папы Римского: исторический и богословско-критический анализ.

Особенности триадологии РКЦ. Filioque. Православная оценка. Аргументы патриарха Константинопольского Фотия (Ин.15,26).

Римско-Католическое учение о спасении: понятие о первородном грехе, удовлетворении Богу, чистилище, сокровищнице заслуг и индульгенциях.

Особенности мариологии РКЦ. Догмат «о непорочном зачатии Девы Марии» и «об Её телесном вознесении на небо».

Особенности учения РКЦ о таинствах: крещения, исповеди, евхаристии, миропомазания (конфирмации), соборования, бракосочетания, священства.

Особенности Римско-католического нравоучения.

Тема 4. РКЦ после II Ватиканского Собора.

Особенности богослужебной практики РКЦ. Месса, бревиарий, вечерня и утренья. Праздники и реформа богослужебного календаря. Священное Писание, Предание и Церковное учительство. Посты в РКЦ.

Современное положение и структура РКЦ. Особенности административного устройства: папа, кардиналы, епископат, епископские конференции, нунции, пронунции, прелаты. Пресвитерство, высший и низший клир.

Монашество РКЦ. Религиозные конгрегации.

Структура Римской курии: государственный секретариат Ватикана, римские конгрегации. Секретариаты, трибуналы, сигнатура, апостольская канцелярия. Принципы руководства курии.

Католическое богословие XX – начала XXI столетия.

Тема 5. История и богословие Реформации.

Римско-Католическая Церковь накануне Реформации. Первые реформационные движения.

История появления лютеранства. Лютеранское вероучение. Символические книги лютеранства. Лютеранское учение о Церкви и таинствах. Лютеранское учение о спасении и оправдании одной верой. Распространение лютеранства. Анабаптизм. Учение Ульриха Цвингли.

История появления кальвинизма. Вероучение кальвинизма. Символические книги. Учение кальвинизма о Церкви и таинствах. Распространение и развитие кальвинизма. Гугеноты. Пуритане.

Особенности реформации в Англии. Появление англиканства. Протестантизм и оккультно-мистические движения. Масонство. Гернгуттеры. Квакеры. Баптизм. Методизм. Пиетизм. Пятидесятники.

Тема 6. Протестантизм на современном этапе.

Экуменизм. Всемирный Совет Церквей. Контакты Русской Православной Церкви с англиканством, старокатоличеством, лютеранством.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Ф.07 – Философия

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Трудоемкость дисциплины: общая – 100 ч.; обяз. ауд. занятия – 16 ч.; самостоятельная работа студентов – 84 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 9 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ГСЭ.Ф.07 «Философия» составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

– ввести студентов в круг философско-антропологических и социально-философских проблем,

– способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

Задачи дисциплины:

Образовательные:

- дать исторические и современные представления о предмете философии;

- познакомить с философскими понятиями и категориями;

- дать знания по основным разделам философии: онтологии, гносеологии, учении об обществе и человеке.

Воспитательные:

- формировать мировоззренческую, методологическую, логическую, эвристическую и ценностно-ориентированную готовность бакалавров к основным видам профессиональной деятельности;

- формировать социально-ответственную и компетентную личность, владеющей философской методологией анализа социальных процессов;
- формировать и совершенствовать навыки самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере социогуманитарного знания.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и творческого профессионального мышления, проявляющегося в умении путем использования принципов рационального философского подхода осмысливать процессы и тенденции современного общества;
- развивать интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов по антропологической и философской проблематике;
- способствовать развитию способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать:

- предмет философии, место роль философии в культуре; структуру философского знания;
- основное содержание функций философии;
- круг философских проблем и соответствующие им разделы философского знания;
- историю возникновения философии; основные этапы ее развития; их основные черты;
- особенности развития философской мысли России, ее характерные черты;
- общее представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания;
- сущности, назначении и смысле жизни человека;
- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе;
- о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значении в истории общества и в различных культурных традициях; о роли духовных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека;
- о многообразии рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности;
- роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания;
- смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, возникших в современную эпоху противоречий технического развития и кризиса существования человека в природе;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- глобальные проблемы современности;
- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

2) *уметь*:

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной научной дисциплины;
- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научной, педагогической и социально-политической информации;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- критически оценивать различные теории, гипотезы и методы научно-гуманитарного знания;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности;
- демонстрировать понимание влияния профессиональных проблем и их решений на общество и мир в целом;
- демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

3) *владеть*:

- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категорий философии);
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, при этом демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Основные этапы развития философской мысли

Тема 1. Философия, ее предмет и функции. Значение философии в жизни человека и общества.

Понятие мировоззрения, его типы и важнейшие компоненты. Основные исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Своеобразие философского мировоззрения, его отличие от других типов мировоззрения. Предмет философии. Эволюция представлений о предмете философии. Основные философские проблемы, их эволюция в процессе становления и развития философского знания. Структура философского знания: учение о бытии (онтология), учение о познании (гносеология), учение о методах познания (методология), учение о человеке (философская антропология), учение об обществе (социальная философия), учение о ценностях (аксиология). Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая, аксиологическая, критическая и др. Роль философии в жизни человека и общества, её место в духовной культуре. Приоритет непреходящих общечеловеческих ценностей и идей гуманизма.

Тема 2. Основные этапы исторического развития философской мысли и ее направления. Понятие философской школы и учения. Цивилизационное многообразие философских традиций.

Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Становление древневосточной философии. Древнекитайская и древнеиндийская философия. Мир и человек в философии Древнего Востока и в системе античного космологического мировоззрения. Генезис философии в Древней Греции. Космологизм и онтологизм ранней греческой философии. Своеобразие античной диалектики. Трактовки бытия в античной философии. Человек и его сознание, постановка проблемы познания. Проблема человека, государства и общества в античной философской мысли классического периода. Начало формирования философских воззрений о праве. Особенности культуры эллинизма, основные философские школы этого периода.

Тема 3. Бог, мир и человек в средневековой философии.

Основные черты средневековой теологической философии: теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Патристика, ее своеобразие. Схоластика, этапы ее развития. Роль университетов в средневековой Европе. Вера и разум. Проблема универсалий (номинализм и реализм).

Тема 4. Бытие мира и человека в философии эпохи Возрождения.

Философия эпохи Возрождения: реставрация античных идеалов всесторонне развитого, деятельного человека; гуманизм; пантеизм. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.

Тема 5. Мир как природное бытие и проблема человека в философии Нового времени.

Философия XVII–XVIII вв., ее связь с развитием науки и процессом формирования философии права и юридической науки Нового времени. Решение проблемы познания. Идея универсального метода научного познания. Антиномия эмпиризма и рационализма в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Т. Гоббс, Д. Локк, Г. Лейбниц, Б. Спиноза, Д. Беркли, Д. Юм). Философия эпохи Просвещения: идеи антиклерикализма, веры в разум, утверждение прав и свобод человека, идея общественного договора, исторического прогресса.

Тема 6. Диалектика мира и человека в немецкой классической философии.

И. Кант - родоначальник классической немецкой философии. Правовые взгляды И. Канта. Диалектика субъекта и объекта в философии И. Фихте и Ф. Шеллинга. Философская система и метод Г. Гегеля. Человек, общество, государство и история в философии Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Позитивизм О. Конта. Волюнтаризм А. Шопенгауэра.

Тема 7. Человек как предметное существо, мир как объективная реальность в марксистской философии.

Марксистская философия: основные идеи и эволюция. Антропологизм раннего К. Маркса. Проблема отчуждения. Социоцентризм зрелого марксизма.

Тема 8. Гуманистические традиции и духовно-нравственные обоснования человека в русской философии XIX – начала XX века.

Своеобразие русской философии, этапы эволюции философской и социально-политической мысли в России. Основная проблематика русской философии XIX — первой половины XX вв. Славянофилы и западники. Критика славянофилами культуры Запада и обоснование особого исторического пути России. Либеральное и революционно-демократическое направления западничества. Материалистическое течение в русской философии (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Русская религиозная философия. Философия всеединства В.С. Соловьева. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева. Русский космизм, его основные течения. Разработка нравственно-правовых проблем в трудах русских философов конца XIX — середины XX вв. (И.А. Ильин, П.И. Новгородцев и др.).

Тема 9. Европейская философия XX века: пересмотр традиций, многообразие школ и направлений.

Неклассическая философия: характерные черты и направления философии 2-й половины XIX — начала XX века. Общая характеристика основных течений западной философской мысли XX–XXI столетий. Формирование постнеклассических направлений во второй половине XX века: постпозитивизм, постструктурализм, постмодернизм.

Раздел II. Основные формы освоения мира человеком

Тема 10. Бытие как центральная категория философии.

Фундаментальные характеристики бытия. Онтология — учение о бытии. Философская категория бытие, ее содержание и эволюция в истории философии. Соотношение понятий: бытие и небытие, бытие и сущее. Подходы к проблеме бытия в современной философии. Понятие вещи. Вещь, свойство, отношение. Проблема многообразия и единства бытия. Понятие субстанции в истории философии. Плюрализм, дуализм, идеалистический и материалистический монизм. Основные формы бытия. Специфика природного, социального, человеческого бытия. Фундаментальные свойства бытия. Структурная организация бытия, понятия системы и элемента, виды систем, принципы системности и самоорганизации. Материя как философская категория. Движение как атрибут бытия. Развитие и его модели. Пространство и время как культурные универсалии и как важнейшие атрибуты бытия. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.

Тема 11. Человек во Вселенной: современные картины мира (философская, религиозная, научная). Философские, религиозные и научные картины мира как модели бытия.

Понятие картина мира. Научные, философские и религиозные картины мира. Понятие мира. Мир как объективная реальность. Картины мира как философский синтез научных знаний о реальности; мировоззренческая и методологическая функция картин мира. Эволюция картин мира. Натурфилософская картина мира: мир как самодостаточная, закономерная, внутренне упорядоченная и целесообразная реальность (космологические модели Античности). Аристотелевско-птолемеевская система мира. Картина мира классической науки. Механистические представления о материи и движении. Лапласовский детерминизм. Субстанциальная концепция пространства и времени. Неклассическая наука — квантово-механическая картина мира, вероятностно-статистический характер причинности, реляционная концепция пространства-времени. Постнеклассическая картина мира. Системность и самоорганизация как свойства бытия. Фундаментальная роль случайности. Стохастичный, неопределенный, нелинейный характер развития Вселенной. Синергетика как методология исследования сложных систем. Базисные принципы синергетики. Антропный принцип в постнеклассической науке.

Тема 12. Современное философское осмысление духовного бытия человека. Проблема сознания, подсознания, сверхсознания.

Бытие и сознание. Понятие материального и идеального. Проблема происхождения сознания. Информационное взаимодействие как предпосылка возникновения сознания. Роль трудовой деятельности, языка и общения в формировании сознания. Постановка проблемы сознания в философии. Сознание и мозг. Общественная природа и активность сознания. Творческий характер сознания. Самосознание, его структура и формы. Структура сознания. Структура психической деятельности. Сознательное и бессознательное. Фрейдистские и неопрейдистские трактовки бессознательного и его роли в происхождении культуры. Сознание как необходимое условие развития культуры.

Тема 13. Философия познания.

Познание как активная деятельность человека, направленная на производство знаний. Проблема познаваемости мира в философии и основные способы ее решения. Субъект и объект познания. Познание как процесс. Основные виды и уровни познания. Чувственное познание, его основные формы. Рациональное познание. Основные формы мышления. Роль интуиции в познании. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания. Односторонность сенсуализма, рационализма, иррационализма. Проблема истины в философии и науке. Классическая, когерентная, прагматическая, конвенциональная концепции истины. Истина и заблуждение. Правда и ложь. Объективное и субъективное, абсолютное и относительное в истине. Конкретность истины. Критерии истинности знания. Познание и практика. Проблема истины в судебном исследовании и юридической практике. Объяснение, понимание, интерпретация. Диалогическая природа понимания. Герменевтические трактовки понимания.

Тема 14. Специфика научного познания.

Многообразие видов знания. Научное, ненаучное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания. Метод и методология. Частнонаучные, общенаучные и всеобщие (философские) методы познания. Эмпирическое и теоретическое в научном познании. Методы и формы эмпирического познания: наблюдение, измерение, эксперимент; эмпирический факт и эмпирический закон. Использование эмпирических методов в научной практике. Методы и формы теоретического познания: абстрагирование, идеализация, формализация, математизация; гипотеза и теория. Особенности методологии социогуманитарного познания. Предпосылочное знание. Картина мира и стиль научного мышления. Понятие о типах научной рациональности.

Тема 15. Диалектика процесса познания. Методы философского познания.

Общее понятие диалектики и развития. Законы диалектики: закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания отрицания. Основные принципы диалектики: всеобщей связи; системности; причинности; историзма. Категории диалектики. Альтернативы диалектики (метафизика, эклектика, софистика, релятивизм, догматизм, «негативная диалектика»). Множественность теорий развития.

Раздел III. Философская антропология и проблемы современной цивилизации и культуры

Тема 16. Человек, его сущность и существование. Философское понимание личности.

Человек как особая форма бытия. Постановка проблемы человека в философской антропологии. Уровни бытия человека. Соотношение природного (биологического) и общественного (социального) в человеке. Современные биологизаторские и социологизаторские концепции сущности человека. Экзистенциальное и духовное измерение онтологической структуры человека. Человек в своей жизнедеятельности: индивид, индивидуальность, личность. Человек как деятельное и творческое существо. Личность как субъект и носитель свободы. Феномен внутренней свободы. Роль социальной среды в формировании личности. Человек в системе социальных отношений. Проблема сохранения человеческой индивидуальности в современном мире. Самоценность человеческой жизни. Смысл жизни. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.

Тема 17. Культура и цивилизация.

Формы ценностного освоения бытия. Понятие культуры. Структура и функции культуры. Единство и многообразие культур. Культура и цивилизация. Философские концепции происхождения и сущности культуры. Понятие социокода как формы наследования социального опыта. Традиции и инновации в культуре. Современные модели взаимодействия культур: ассимиляция, интеграция, мультикультурализм.

Проблематичность каждой из данных моделей. Культурные универсалии как категории культуры. Смыслы и ценности культуры. Философское понимание ценностей (аксиология). Понятие ценности. Ценности и оценка. Структура оценки. Субъект и предмет оценивания, форма и основание оценки. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Система ценностей: пирамида ценностей. Базовые и преходящие ценности. Общечеловеческие, классовые, национальные, индивидуальные ценности. Право и ценности в жизни человека и общества. Проблема социального идеала и переоценки ценностей. Основные формы ценностного освоения бытия: право, мораль, религия, искусство.

Раздел IV. Социальная философия

Тема 18. Общество как системное целое.

Специфика философского осмысления общественной жизни. Структура общества. Важнейшие сферы (подсистемы) жизнедеятельности общества. Социальные отношения, их особенности и роль в обществе. Основные подструктуры общества. Общественное и индивидуальное сознание. Структура общественного сознания. Массовое сознание. Проблема исторической необходимости и свободы личности. Свобода и ответственность.

Тема 19. Общество и природа.

Исторические этапы взаимодействия общества и природной среды. Противоречия в системе общество–природа в современную эпоху. Экологическая и демографическая проблемы, роль права в их решении. Идеи В.И. Вернадского о ноосфере, их актуальность. Специфические способы отношения человека к миру: практическое и духовно-практическое (ценностное). Развитие мира как совокупной реальности природы, общества и человека. Современное понимание их единства. Основные тенденции изменения человека в мире и мира человека в условиях научно-технического прогресса и современного развития общества.

Тема 20. Философия истории.

Общество как социальный организм, в его движении, изменении, развитии. Формационный и цивилизационный подходы к пониманию процесса развития общества. Концепции исторического процесса (Дж. Вико, О. Конт, К. Маркс, О. Шпенглер, Н.Я. Данилевский, А. Тойнби, П. Сорокин, Т. Парсонс и др.). Философия истории: проблема периодизации. Типы цивилизаций: традиционные и техногенные цивилизации. Понятие постиндустриального общества. Глобализация и глобальные проблемы. Общественный прогресс, его критерии, направленность и исторические типы. Социальный детерминизм и его виды: географический, демографический, социально-экономический, технологический, космологический и др.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СД.07.03 – Церковнославянский язык

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 12 ч., самост. работа студентов – 88 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 3, экзамен – в 3 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.07.03 – Церковнославянский язык составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

Цель дисциплины

- синхронное изучение системы церковнославянского языка во всей совокупности ее уровней для использования знания языков сакральных текстов в области социально-гуманитарных наук и профессиональной сфере;

- выработка навыков анализа церковнославянских текстов в лингвистическом, этическом и эстетическом аспектах для демонстрации готовности использовать первичные и вторичные источники, способности ввести результаты исследований в научный оборот и современное информационное пространство.

Задачи дисциплины:

образовательные – освоить нормы церковнославянской письменности, грамматического и синтаксического строя церковнославянского языка и выработать навыки интерпретации грамматической формы слова в церковнославянских текстах.

воспитательные – выработать навыки культурологической интерпретации сакральных текстов разных времен и жанров для уяснения норм традиционной морали и нравственности.

развивающие – уяснить место евангельских текстов в системе современного русского литературного языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- законы фонетического, морфологического, синтаксического, лексического строя церковнославянского языка;
- парадигмы именного склонения и глагольного спряжения для использования данных филологических знаний при решении профессиональных задач;
- лексический минимум, необходимый для понимания сакральных текстов.

уметь:

- читать, разбирать и переводить тексты на церковнославянском языке;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
- ставить исследовательские задачи в области сравнительно-сопоставительного изучения родного и церковнославянского языков и находить адекватные способы их решения;
- использовать систематизированные знания в области церковнославянского языка при решении социальных и профессиональных задач;
- спланировать, провести и проанализировать урок, установить и реализовать междисциплинарные связи с предметами языкового, общекультурного циклов.

владеть:

- пониманием роли церковнославянского языка в становлении христианской языковой культуры и русского литературного языка;
- способностью осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знании терминологии, в основе которой лежат лексические единицы церковнославянского языка или их значения, а также умения использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения и при отборе содержания обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. *Историческая соотнесенность и функционирование церковнославянского языка.* Современные славянские народы и их языки. Три группы славянских языков. Понятие об индоевропейской семье языков и праславянском языке. Генетическое родство славянских языков. Церковнославянский язык как язык переводов с греческих христианских книг, возникший в связи с принятием славянами христианства. Периодизации истории церковнославянского языка. Деятельность славянских Первоучителей Константина (Кирилла) и Мефодия и их последователей. Развитие книжной лексики, фразеологии и синтаксиса церковнославянского языка. Развитие изводов церковнославянского языка. Церковнославянский язык в постсоветском хронотопе.

2. *Роль церковнославянского языка в истории русского языка и русского национального самосознания.* Структура национального языка. Значение церковнославянского языка для развития русского книжного языка. Понятие церковнославянизмов (старославянизмов). Место церковнославянского языка в русском и советском менталитете.

3. *Церковнославянский язык как учебная дисциплина.* Цели и задачи дисциплины. Специфика изучения церковнославянского языка в условиях возвращения к христианской культуре.

4. *Письменность церковнославянского языка.* Состав букв и их количество в кириллице (23-24 на основе греческого унциала плюс 19 новых для передачи специфических славянских звуков). Звуковое значение букв. Греческие параллели в орфографии. Дублетные буквы. Буквы-лигатуры. Использование названия букв в составе фразеологизмов русского языка. Стили письма: устав, полуустав, скоропись, вязь. Общие правила чтения. "Знаки препинания" в церковнославянских текстах. Диакритические знаки. Сокращение слов в церковнославянских текстах, их "расшифровка". Числовое значение букв. Важнейшие кириллические памятники X-XI вв.

5. *Фонетический строй церковнославянского языка второй половины IX века.* Народно-разговорная основа древнецерковнославянского (старославянского) языка. Фонетические законы церковнославянского языка второй половины IX в. Закон открытого слога и слогового сингармонизма и их отражение на звуковой структуре церковнославянского слова. Неполногласные сочетания. Чередования в морфемах, связанные с законом открытого слога и законом слогового сингармонизма. Состав и система гласных звуков церковнославянского языка второй половины IX в. Редуцированные фонемы, их позиционные и комбинаторные изменения. Состав и система согласных звуков церковнославянского языка второй половины IX в. Твердые, мягкие, полумягкие звуки церковнославянского языка. Изменения в звуковом строе позднего церковнославянского языка (X-XI в.). "Падение" редуцированных и его последствия. Отверждение сильноослабленных согласных и другие фонетические процессы.

6. *Грамматика церковнославянского языка.* Общая характеристика морфологического строя церковнославянского языка.

6.1. *Местоимение.* Личные местоимения. Супплетивизм в склонении личного местоимения первого лица единственного числа. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Особенности местоименного склонения. Употребление указательных местоимений в функции личных местоимений третьего лица.

6.2. *Глагол.* Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Глагольные основы. Типы спряжения. Глагол быти. Личные и неличные формы глагола. Настоящее время, будущее время. Система прошедших времен. Парадигматика аориста. Имперфект. Перфекта. Плюсквамперфект. Ирриальные наклонения. Причастия и деепричастия.

6.3. *Имя существительное.* Типы склонения существительных. 1, 2, 3, 4 склонение. Родовая принадлежность, падежные окончания. Изменения в системе имен существительных в позднем церковнославянском языке.

6.4. *Имя прилагательное.* Категории имен прилагательных. Происхождение кратких (именных) и полных (местоименных) форм имен прилагательных. Особенности склонения. Степени сравнения прилагательных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.04 – Этика и аксиология

Закреплена за кафедрой теологии

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 136 ч., обяз. ауд. занятия – 14 ч., самост. работа студентов – 122 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 5 семестре, экзамен – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.01.02 – Этика и аксиология в религии составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

- ввести студентов в круг религиозно-этических и этико-философских проблем;
- познакомить как с основными вопросами теологических и философских этических учений, так и с содержанием ценностных структур различных религиозно-этических систем, описывающих поведение человека в ситуациях морального выбора, что в конечном итоге дает возможность будущим специалистам приобщиться к духовному опыту, накопленному в истории мировых религии, к общечеловеческим идеалам и ценностям.

Задачи дисциплины:

Воспитательные:

- формировать мировоззренческую, логическую, эвристическую и ценностно-ориентированную готовность бакалавров к основным видам будущей профессиональной деятельности;
- показать возможность практического приложения христианского вероучения в жизни Церкви и, соответственно, в сфере будущей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать единство и неразрывную связь между этическим знанием и жизнью человека, соответственно, способствовать формированию православного мировоззрения и этическим нормам поведения;
- совершенствовать навыки самостоятельного аналитического мышления в сфере этико-гуманитарного знания.

Развивающие:

- способствовать развитию аналитического и профессионального мышления, проявляющегося в умении путем использования категорий и принципов этико-религиозного анализа критически осмысливать процессы и тенденции современного общества;
- развивать интерес к самостоятельному исследованию актуальных вопросов по этико-религиозной, антропологической и этико-философской проблематике;
- способствовать развитию способности использовать систематизированные этико-религиозные знания при решении социальных и профессиональных задач.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) знать:

- предмет этики и аксиологии, место и роль этики в системе философских и религиоведческих дисциплин;
- структуру этико-философского знания и основное содержание функций этики; круг этико-философских проблем и соответствующие им категории и понятия;
- историю возникновения этики; основные этапы ее развития и их основные черты;
- общее представление о религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смыслах жизни человека в этико-религиозных системах;
- системы религиозных и нравственных ценностей, их значении в истории общества; о роли ценностей в повседневной жизни человека;
- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

2) уметь:

- применять базовые теологические знания, выявлять междисциплинарные связи и анализировать проблемы и задачи, связанные с основными видами своей профессиональной (пастырской, научно-богословской) деятельности;
- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию представленной дисциплины;
- мыслить самостоятельно и творчески, ориентироваться в огромном потоке научно-богословской и социальной информации;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- критически оценивать различные теории, гипотезы как светского, так и религиоведческого характера;
- оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных и религиозных ценностей;
- владеть навыками интерпретации первоисточников религиозной этики (нравственного богословия);
- уметь представить теоретическое осмысление нравственных оснований культурной практики; конкретные памятники, явления и имена в контексте теории и истории культуры и искусства;
- решать современные проблемы прикладной этики с позиции богословия и этики Православной Церкви;
- демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности.

3) владеть:

- элементарным словарем из общеупотребительных понятий и категорий этики и аксиологии;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих этико-философское и религиоведческое содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- приемами ведения дискуссии, полемики и диалога, при этом демонстрировать способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера;

- основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач; навыками участия в практических исследованиях и в различных видах профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Теоретические вопросы этики и аксиологии. Взаимосвязанность систем этики, аксиологии и религии. Религиозная этика.

Понятие, предмет и методология теоретической этики. Этика как практическая философия и наука о морали. Связь этических систем с философией, психологией, культурой и вероучением. Значение этики в жизни человека и общества. Роль и задачи морали в культуре, ее взаимодействие с другими феноменами культуры: политикой, религией, искусством, наукой, бизнесом, медициной, образованием. Конфликт должного и сущего как предмет этики. «Золотое правило» нравственности. Система категорий этики. Понятия: мораль (нравственность) и этика. Структура морали. Природа моральной нормативности. Регулятивно-нормативные функции морали в социокультурной жизни: недопущение возвращения в «природное состояние» и ограничение биологических влечений человека. Нравственное сознание. Свобода нравственного самоопределения. Понятие нравственной деятельности и ее структура. Нравственная цель; нравственный поступок. Смысл, осмысленность и цель жизни. Основные концепции смысла жизни. Этические модели поведения. Теория «общественного договора» и современная этика. Структура нравственного самосознания личности. Мораль общества. Вопрос о нравственном прогрессе человечества.

Истина, Добро, Красота — классическая триада общечеловеческих ценностей; их обсуждение в истории философской мысли. Исторические типы этических учений (Античность, восточные традиции Древности, Средние века, Новое и Новейшее время). Этические учения европейского средневековья. Августин Блаженный и теологическое обоснование морали. Этика Фомы Аквинского. Этические воззрения эпохи Возрождения. Скептическая этика М. Монтеня. Этические установки мыслителей Нового времени (Б. Спинозы, Р. Декарта, А. Гельвеция, И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха). Этические учения рубежа XIX – XX веков. Этика А. Шопенгауэра. Волюнтаристская этика Ф. Ницше. Этические искания в экзистенциальной философии. Этическая проблематика в философских учениях русских мыслителей. Этика и философия всеединства В. С. Соловьева. Проблема свободы и обоснование этических проблем Н. А. Бердяева. Этика непротivления злу Л. Н. Толстого.

Современная аксиология как гуманитарное знание; ее отношения к философии, антропологии, этике, эстетике, психологии, религиоведению, культурологии, теории образования. Понятие ценности. Основные теории ценностей. Антиномичность природы ценностей: субъективность и объективность, относительность и абсолютность, идеальность и реальность. Иерархия ценностей. Ценность и оценка. Ценность и воля. Ценность и бытие.

Основания систем этики и аксиологии: онтология, гносеология. Взаимосвязанность систем этики и аксиологии. Их связь с философией, психологией, культурой и теологией. Формирование религиозного и ценностного сознания. Основания религиозной аксиологии. Религиозные и безрелигиозные нравственные системы. Источники религиозной этики: религиозное право, аскетика, сакральные тексты. Типы безрелигиозных нравственных систем: позитивная этика, нормативная этика, философская этика и практическая этика. Попытки решения вопроса о свободе воли в философии. Детерминизм и индетерминизм. Основные философские и религиозные концепции о смысле жизни. Естественный нравственный закон. Теории нравственной санкции: психологическая, социально-апробативная, теологическая. Роль религиозных

традиций в эволюции нравственности. Источники и основные понятия религиозной этики. Религиозные воззрения на происхождение нравственности. Понятие о трансцендентных истоках религиозной этики и морали. Проблема соотношения понятий «заповедь» и «нравственная норма». Разнообразие религиозно-этических систем в истории человечества.

Тема 2. Теоретические вопросы христианской этики

Основные принципы нравственного богословия: Бог и Царство Божие как основа религиозных ценностей; Бог и любовь; духовно-нравственная природа человека. Ценность тварного мира (неживая природа, дар жизни, животные). Ценность церкви. Религиозное измерение нравственного поступка. Добродетели. Нравственный смысл аскетизма. Вина. Грех. Покаяние. Жертвенность и спасение в христианстве. Совесть как категория нравственного сознания. История термина «совесть» в античной и христианской письменности. Взгляд на совесть в патристической письменности. Основные функции совести. Освящение совести. Добро и зло. Проблема взаимоопределенности добра и зла. Бог как абсолютное Добро в христианстве. Понятия высшего Блага и Идеала. Основные категории христианского внутреннего делания: покаяние, смирение, молитва как условия реализации нравственности. Покаяние как естественный и необходимый процесс для нравственной жизни человека в условиях его «падшего естества»: неизбежность и необходимость покаяния; смысл и содержание покаяния; этапы покаяния; три «ипостаси» покаяния; покаяние как нравственное возрождение; покаяние как жизнь; покаяние и Царство Небесное. Смысл, значение и необходимость смирения для духовной жизни в трудах Отцов и учителей Церкви. Молитва в христианстве как основа духовной жизни. Святоотеческое аскетическое наследие о молитве и учение современных богословов: молитва как средство Богообщения; необходимость молитвы, непрестанная молитва; правила, ориентирующие на непрестанную молитву; плоды непрестанной молитвы. Любовь в православной этике: Любовь Божественная; любовь и грехопадение; заповедь любви в Ветхом и Новом Завете; свойства любви; возрастание в любви; любовь и молитва; любовь и Евхаристия.

Признание абсолютного Добра как условие нравственной деятельности (свт. Феофан Затворник). Человек перед Богом: христианская антропология о нравственном потенциале человека (Климент Александрийский, каппадокийцы, свт. Амвросий Медиоланский, митр. Антоний Сурожский (Блум)). Видение Христа, подражание Христу и следование за Христом как практическое осуществление нравственности (свт. Игнатий Брянчанинов).

Этические концепции в богословии Западного Христианства: учения Августина; свт. Амвросия Медиоланского; блаж. Иеронима Стридонского; свт. Григория Великого; Фомы Аквинского. Моральная сущность пелагианских споров. Католическая нравоучительная литература. Содержание католической теологии морали и светской этики гуманизма. Этические основания посттридентской доктрины Католической Церкви. Роль Римских пап в духовно-нравственной жизни католиков. Важнейшие энциклики Римских пап, касающиеся вопросов нравственности, их анализ. Этика в мистико-религиозных течениях средневековой Европы: М. Экхарт, Э. Сведенборг. Тема нравственности в католической и протестантской философии Нового, Новейшего времени и XX века. Неотомизм в XX веке и его этические идеи.

Тема 3. Проблемы прикладной этики и их христианское осмысление

Здоровье человека в свете метафизической интерпретации бытия. Здоровье в аспекте онтологического самоутверждения личности. Здоровье как ценностная категория бытия. Состояние здоровья человека в раю и после изгнания из рая. Христос – врач душ человеческих. Забота о здоровье человека в миссии социального служения Церкви. Христианская оценка болезни. Нравственные вопросы алкоголизма и наркомании.

Имущественная этика: основные христианские доктрины о богатстве и собственности. Святые Отцы о праве собственности.

Биомедицинская и медицинская этики: статус и взаимодействие. Медицина и мораль: христианский взгляд на зарождение и прерывание человеческой жизни. Предание Церкви о проблеме «одушевления» человеческого зародыша. Этические проблемы генной инженерии и клонирования. Этические проблемы трансплантологии. Профессиональный кодекс православного врача.

Экологическая этика: предмет, цели и задачи. Основные принципы и императивы экологической этики. Свобода и морально-экологическая ответственность. Христианская оценка экологической проблематики и ее отражение в «Основах социальной концепции РПЦ».

Тема 4. История нравственных учений нехристианских религий

Основные этические идеи Корана и Сунны. Культ ислама и его нравственный аспект. Пять «столпов» (обрядово-культовых действий) ислама. Шариат как мусульманское право и мораль. Течения и секты в исламе (шиизм, суннизм, суфизм, ваххабизм). Программа «чистоты ислама» в ваххабизме и место в ней мусульманской морали. Современный ваххабизм и насилие. Исламский традиционализм в современном мире. Ислам в России и особенности этики российских мусульман.

Вероучение и основы культа, изложенные в Священном Писании (Торе). Идея Завета (союза израильского народа и бога Яхве). Особенности религиозных обрядов в иудаизме. Этические идеи в иудаизме. Иудаизм в современном мире.

Этика индуизма. Пантеистический абсолютизм морали в индуизме. Этическая динамика кармы. Аксиология касты. Веды – священные тексты индуизма. Ведическая этика. Этические идеи в священных текстах индуизма: Ригведе, законах Ману, Бхагавдгите. Этическое учение Ариньяк и Упанишад. Практическая этика йоги.

Этика в буддизме. Будда и его учение о четырех благородных истинах и срединном пути спасения. Учение Будды о жизни, страдании и спасении. Восемь ступеней духовного совершенствования. Пять основных моральных требований буддизма. Типитака – свод священных текстов буддизма. Понятие нирвана и способы ее достижения.

Этика конфуцианства. Специфика морально-этического сознания в Древнем Китае. Конфуций: жизнь и труды. «Лунь юй» («Беседы и суждения») – основной священный текст конфуцианства. Учение Конфуция о четырех добродетелях.

Этика даосизма. Лао цзы: жизнь и труды. Учение Лао цзы о Дао как законе и нравственном пути жизни. Даосский пантеон. Этика даосизма: принцип «недеяния» (у вэй) и его нравственный смысл.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.07.01 – Латинский язык

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 176 ч., обяз. ауд. занятия – 24 ч., самост. работа студентов – 152 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.07.01 – «Латинский язык» составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

б

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Древние языки, греческий и латинский, на протяжении длительного периода церковной истории являлись языками самой Церкви, языками апологии христианской веры перед лицом язычества. Средствами именно этих языков было зафиксировано

Священное писание (Септуагинта и Вульгата). Всё это указывает на важное место латинского языка в профессиональной подготовке преподавателей теологии.

Знание латинской лексики расширяет кругозор, способствует орфографической грамотности, позволяет увидеть латинские корни интернационального словаря европейских народов и международной терминологии в области гуманитарных наук.

Латинский язык изучается студентами, получающими образование в области теологии, не как специальность, а как общеобразовательная лингвистическая дисциплина. Поэтому цели его изучения выступают не непосредственно и не автономно, а в качестве составной части общей профессиональной подготовки будущего специалиста.

Цель курса – изучить основы фонетических, графических, лексических и грамматических средств латинского языка, релевантные созданию базы его дальнейшего самостоятельного изучения.

Задачи курса:

- сообщить основные лексические и грамматические сведения о латинском языке;
- научить самостоятельному чтению латинских текстов (со словарем) и их анализу;
- воспитать уважение к древности и ощущение родства культур и религий, без которых не может быть подлинной образованности;
- познакомить с текстами античной литературы и литургическими текстами на латинском языке, а также элементами римской культуры, необходимыми для понимания латинского текста;
- выявить аспекты генетического и типологического соприкосновения систем латинского, древнегреческого, церковнославянского и русского литературного языка;
- сформировать минимум латинских текстов, необходимых для профессионально-педагогической деятельности теолога.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

- 1) знать
 - законы фонетического, морфологического, синтаксического, лексического строя латинского языка; парадигмы именного склонения и глагольного спряжения
 - лексический минимум, необходимый для понимания латинских предложений, вошедших в христианскую и мировую светскую культуру, научной, политической, сакральной терминологии;
- 2) уметь
 - читать, разбирать и переводить тексты на латинском языке;
 - применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;
 - использовать фоновые знания для достижения взаимопонимания в ситуациях опосредованного и непосредственного межкультурного общения;
 - реализовывать полученные знания по дисциплине в учебных программах базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- 3) владеть/ быть в состоянии продемонстрировать
 - понимание роли латинского языка в становлении христианской языковой культуры и литературных языков Европы;
 - использовать знание латинского языка в процессе профессиональной деятельности;

- способность осуществлять межкультурную коммуникацию, базирующуюся на знаниях лексических единиц, в основе которых лежат латинские корни или значения.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

1. Историческая соотнесенность и функционирование латинского языка

Роль латинского языка в истории русского языка

Латинский язык в ряду индоевропейских языков. Очерк истории латинского языка: первые письменные памятники, периодизация истории латинского языка. Роль латинского языка в истории и в современном мире. Влияние латинского языка на формирование национальных языков Европы. Латинский язык, Соборная Церковь и интернациональная научно-техническая терминология. Сходство и различие церковнославянского и латинского языка как языков богослужения.

2. Письменность латинского языка

Происхождение латинского алфавита. Древнейшие памятники латинского письма. Изменения в составе латинского алфавита. Роль латиницы в истории европейской культуры. Классический латинский алфавит. Системы произношения.

3. Фонетический строй латинского языка

Звуковой состав латинского языка. Система вокализма. Количество гласного (по природе и по положению). Дифтонги. Латинский консонантизм. Музыкальный характер латинского ударения. Количество слога. Правила ударения.

4. Грамматика латинского языка

Имена: существительное, прилагательное, числительное. Грамматические категории имени: род, число, падеж. Существительные *plurālia tantum*. Падежная система: *nominatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus*. Особенности склонения среднего рода.

4.1. Имя существительное. Типы склонения существительных. Словарная форма существительного и ее значение для определенного типа склонения.

I-е склонение. Родовая принадлежность существительных 1-го склонения. Падежные окончания.

II-е склонение. Родовая принадлежность существительных 2-го склонения. Окончания именительного падежа единственного числа. Особенности образования звательного падежа единственного числа. Падежные окончания.

III-е склонение. Родовая принадлежность слов 3-го склонения. Определение основы существительного 3-го склонения. Разновидности 3-го склонения: согласное, гласное, смешанное. Падежные окончания 3-го склонения.

IV-е склонение. Родовая принадлежность существительных 4-го склонения. Исключения из правила о роде в 4-м склонении. Особенности образования 4-го склонения. Падежные окончания.

V-е склонение. Родовая принадлежность существительных 5-го склонения. Исключения из правила о роде. Падежные окончания.

4.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1-2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения. Три группы прилагательных 3-го склонения. Особенности склонения.

Степени сравнения прилагательных. Положительная степень. Сравнительная степень. Суффиксы сравнительной степени. Особенности склонения сравнительной степени. Превосходная степень.

4.3. Имя числительное. Разряды числительных: количественные, порядковые, разделительные, числительные-наречия. Согласования числительных с существительными сравнительно с русским языком. Римские цифры. Римский календарь.

4.4. Местоимение. Разряды местоимений. Личные местоимения. Склонение личных местоимений. Супплетивизм в склонении личного местоимения 1-го лица единственного числа. Особенности употребления именительного падежа личных

местоимений. Возвратное местоимение. Притяжательные местоимения. Образование и склонение притяжательных местоимений. Особенности употребления в сравнении с русским языком. Указательные местоимения. Особенности местоименного склонения. Употребление указательных местоимений в функции личных местоимений 3-го лица.

4.5. *Глагол*. Грамматические категории глагола: лицо, число, время, залог, наклонение. Основные (словарные) формы глагола. Три глагольные основы. Способы образования основы перфекта и основы супина. Типы спряжения. Глагол *esse*. Личные и неличные формы глагола. Личные формы системы *praesentis*; времена, залогов, наклонения. Личные окончания действительного и страдательного залогов. Суффиксы времен и наклонений. *Imperatīvus*. Формы запрещения. Личные формы системы *perfecti*: времена, залогов, наклонения. Личные окончания *perfecti indicatīvi actīvi*. Суффиксы времен и наклонений. Аналитические формы страдательного залога. Неличные формы глагола: инфинитивы, причастия, супин. Системы инфинитивов. Система причастий. Способы образования причастий. Склонения причастий. Особенности значения и перевод на русский язык. Неправильные глаголы. Глаголы, сложные с *esse*.

4.6. *Предлоги*. Предлоги с *accusatīvus*. Предлоги с *ablatīvus*. Особенности употребления предлога *cum* с местоимениями. Предлоги в роли приставок.

4.7. *Союзы*. Соединительные (*et, -que*), разделительные (*aut, vel, sive*), противительные (*sed, vero*), подчинительные (*ut, ne, si, quia, cum*).

4.8. *Частицы*. Вопросительные и отрицательные частицы: *non, ne, an, num, nonne*. Постпозитивные частицы *-ne, -ve*.

5. *Лексика латинского языка*

Лексическое богатство латинского языка. Греческие заимствования в латыни. Латинские основы в лексике христианского культа и современной научной терминологии. Латинизмы в русском языке. Латинские поговорки и крылатые выражения.

6. *Синтаксис латинского языка*

Простое предложение. Члены предложений: подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство. Подлежащее и способы его выражения. Личное местоимение в роли подлежащего. Сказуемое. Типы сказуемого: простое и составное. Порядок слов в предложении. Действительная и страдательная конструкция.

Синтаксис причастия. Причастия в роли определения и сказуемого.

7. *Корпус текстов на латинском языке*

Отработка изученных грамматических правил в чтении и разборе следующих текстов: *Orationes; Trisagion; Pater noster; Credo; Evangelium paschale; Psalmus tertius et tricesimus; Ave, Maria! Gaudeamus*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.06.02 – Литургическое богословие

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 320 ч., обяз. ауд. занятия – 46 ч., самост. работа студентов – 274 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет во 2, 3, 4, 5 семестрах; экзамен – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.06.01 – Введение в литургическое предание составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- изучение литургической традиции Православной Церкви;
- ознакомление с основными историческими тенденциями в развитии и формировании
- богослужебных текстов, с историей развития византийского и впоследствии русского
- литургического чина;
- знакомство с современным состоянием православного богослужения.

Задачи дисциплины:

- познакомить с богослужебными книгами и текстами;
- изучить порядок совершения, содержание и значение церковных священнодействий;
- показать историю развития византийского и впоследствии русского литургического чина;
- ознакомить с современным состоянием православного богослужения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы православного учения о Таинствах;
- основные понятия православной сакраментологии;
- духовный смысл православных Таинств;
- историю возникновения православных Таинств;
- историю развития чинопоследований православных Таинств;
- современный порядок совершения православных Таинств.
- виды православных богослужений;
- структуру православных богослужений;
- уставные особенности различных богослужений;
- основы литургического богослужения;

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом православной сакраментологии;
- объяснить значение православных Таинств в жизни христианина;
- проводить беседы при подготовке к Таинствам Крещения и Брака.
- пользоваться понятийным аппаратом предмета литургики;

владеть:

- способностью использовать теологические знания в решении
- задач социально – практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Введение в предмет. История литургической науки.

Понятие культа; типология культов, функции культа. Культ и культура; эволюция культа в истории. Цель христианского богослужения – восстановление утраченной полноты Богообщения и единства человеческого рода.

Молитва, богослужение, обряд, ритуал, мистерия и пр. Понятие о жертве. Первобытное богослужение и богослужение нехристианских религий.

Ветхозаветное богослужение. Богослужение Православной Церкви в сравнении с богослужением других христианских деноминаций. Место обряда в богослужении (в исторической перспективе).

Тема 2. Христианское богослужение и его связь с церковным вероучением.

Культ и культура; эволюция культа в истории.

Таинство и обряд, основные христианские таинства, богослужение. Таинственная жизнь Церкви. Понятие о Таинствах. Смысл и значение Таинств Православной Церкви, условия совершения Таинств. Изменение восприятия смысла и значения Таинств в исторической перспективе.

Таинство и обряд в диалектическом единстве. Смысл и значение обряда (чинопоследования) в совершении Таинства. Почему чинопоследования канонизируются? Общие черты в построении чинопоследований разных Таинств. Что понимается под историческим развитием обрядов и понимания Таинств? Развитие чинопоследований Таинств в истории.

Таинства в понимании других христианских деноминаций. Католическое учение о "тайносовершительной формуле". Отношение к учению о тайносовершительной формуле в православном богословии. Роль священнослужителей в совершении Таинств в католичестве, в протестантизме, в православии.

Тема 3. Евхаристия — Таинство Церкви.

Установление Таинства Евхаристии. Совершение Евхаристии в апостольское время и в другие исторические периоды.

Ранние литургии. Формирование литургических семей. История анафоры.

Развитие византийского формуляра литургии. Причащение мирян в разные исторические эпохи.

Чинопоследование Таинства Евхаристии: изменяемое и неизменяемое в чинопоследовании, современный чин. Литургия — центр суточного, недельного, годового богослужбных кругов.

Чинопоследование проскомидии. Место и значение Литургии Слова (Литургия оглашенных). Последование Литургии верных. Анафора и ее части в литургиях св. Иоанна Златоустого, св. Василия Великого и ап. Иакова

Чин римской мессы.

Чинопоследование литургии Преждеосвященных Даров. Ее место в великопостном богослужении.

Тема 4. Таинства и обряды.

Таинство Крещения.

Подготовка к Таинству Крещения. Оглашение перед крещением взрослых (в исторической перспективе и в современных условиях). Крещение младенцев в Православной Церкви. Роль восприемников (крестных).

Совершение Таинства Крещения в разные исторические периоды. Анализ чинопоследования. Молитва на наречение имени младенцу и молитва в 40-й день. Чин оглашения. Запретительные молитвы и крещальные обеты. Освящение воды. Освящение елея. Погружение крещаемого в воду и облачение в крещальные одежды.

Великий пост как подготовка к крещению. Крещение на Пасху и в другие великие праздники. Литургическая связь крещения с пасхальным богослужением.

Таинство Миропомазания.

Анализ чинопоследования. Помазание святым Миром новокрещенного. Хождение вокруг купели. Молитвы на измовение св. Мира и на пострижение волос. Воцерковление.

Совершение Таинства Миропомазания в исторической перспективе ("Личная Пятидесятница" в древности и в наше время). Особенности совершения этого Таинства у католиков.

Таинство Покаяния.

Подготовка к Таинству Покаяния. Условия совершения Таинства. Смертные грехи. Виды страстей по святоотеческой классификации. Епитимья. "Общая" и "частная" исповедь. Два понимания исповеди: благодатное Таинство и откровение помыслов.

Совершение Таинства Покаяния в исторической перспективе. Установление Таинства Покаяния. Разряды кающихся в древней христианской Церкви. Соотношение Таинства Покаяния с Литургией в древности и в настоящее время.

Анализ чинопоследования Таинства Покаяния. Разрешительная молитва.

Таинство Брака.

Подготовка к совершению Таинства. Роль родителей. Обязанности мужа и жены в браке. Условия совершения брака. Отношение к разводам. Может ли "разводить" браки Православная Церковь?

Совершение Таинства Брака в исторической перспективе. Совершение Таинства Брака в древности. Отличия чинопоследований первого и второго брака по древнему пониманию христиан. Анализ чинопоследования Таинства Брака.

Таинство Елеосвящения.

Совершение Таинства Елеосвящения в исторической перспективе. Анализ чинопоследования Таинства Елеосвящения.

Таинство Священства.

Установление Таинства Священства. Таинство Священства и священническое служение. Служители культа. Церковная иерархия.

Роль священнослужителей в церковной жизни и совершении Таинств. Служители культа в инославных деноминациях.

Чинопоследование Таинства Священства. Различие хиротонии и хиротесии. Отличия хиротонии епископской, пресвитерской и диаконской.

Молебные пения.

Последования христианского погребения.

Тема 5. Историческая литургия и её предмет.

Раннехристианское богослужение в его связи с храмовым и синагогальным иудейским богослужением. «Литургический дуализм» иудеохристианства и его богословский смысл. Первохристианское богословие времени, как постулат богослужения времени.

История формирования суточного круга богослужений. Ранние литургии. Формирование литургических семей. История анафоры. Развитие византийского формуляра литургии.

Часы молитв, как первооснова суточного круга.

Сущность литургического развития после IV-го века и его причины. Литургическое благочестие, как главный фактор литургического развития. Литургическое благочестие первохристианства. Христианство и языческие мистерии. Мистика храма и храмоустроительства. Изобразительность в богослужении.

Состав и содержание богослужений суточного круга. Схема чинопоследования. Символическая традиция в истолковании богослужения.

Чин римской мессы.

Ранние формы совершения таинств. Формирование византийских чинопоследований таинств.

Тема 6. Эортология.

Древнейшие христианские праздники. Пасха и Пятидесятница, как первооснова церковного года.

Счисление времени в древнем мире. Календарь и его реформы. Формирование церковного календаря в связи с Пасхалией.

Порядок расчета Пасхи. Способы вычисления Пасхи.

Тема 7. Гимнография.

Древнейшие формы христианских богослужебных текстов и песнопений. Классификация типов богослужебных текстов. Возникновение новых христианских праздников; дни памяти мучеников и других христианских святых.

Формирование седмичного, годового подвижного и годового неподвижного циклов праздников.

Церковные песнописцы в Византии (Роман Мелод, Андрей Критский, Иоанн Дамаскин, Косьма Маиумский, Феодор Студит, Кассия и др.).

Тема 8. Типикон и богослужебные книги.

Древние кафедральные и монастырские богослужебные уставы.

Устав Песенного последования, Святогробский устав, Студийский и Иерусалимский уставы.

Формирование корпуса богослужебных книг. Древние евхологии, часословы, типиконы, лекционари, брeвиарии, миссалы, гимнографические сборники.

Развитый («неосавваитский») Иерусалимский устав в греческих и славянских Церквях. Богослужение в славянских странах и в Древней Руси.

Реформы русского богослужения.

Богослужение на Западе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.В.01.01 – Логика

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 16 ч., самост. работа студентов – 84 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 9 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины «Логика» составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – познакомить студентов с традиционным логическим учением о формах мышления, их строением (структурой), разновидностями и взаимоотношениями, основными и специальными (частными) законами.

Задачи дисциплины:

1. сформировать знание законов логики;
2. показать роль аргументации, доказательства и опровержения, правила и ошибки, различные уловки, применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;
3. научить использовать их в учебном процессе, профессиональной и общественной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу *уметь* применять законы мышления в профессиональной деятельности; использовать методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения правильности его построения; корректно, логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии.

иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Раздел 1. Предмет и основные понятия логики

Понятие как форма мышления. Формальная логика как наука о формах и законах правильного мышления. Истинность мысли и формальная правильность рассуждений.

Выражение понятий в логике и грамматике. Логические приёмы формирования понятий: анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Содержание и объем понятия.

Существенные и несущественные признаки. Классы предметов и явлений. Закон обратного соотношения между содержанием и объемом понятий.

Виды понятий: по объему - общие, единичные и пустые (нулевые); регистрирующие и нерегистрирующие; собирательные и разделительные (несобирательные); по содержанию - конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; относительные и безотносительные.

Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые понятия. Совместимые и несовместимые понятия. Типы совместимости: тождество (равнозначность), пересечение (перекрещивание), подчинение. Типы несовместимости: соподчинение, противоположность, противоречие. Круги Эйлера как схема для выражения отношений между понятиями.

Операции над понятиями. Обобщение и ограничение понятий. Деление понятий. Виды деления. Правила и ошибки деления. Классификация. Логические операции с классами. Определение понятий. Виды определений: номинальные и реальные; явные и неявные; генетические и через род и видовое отличие. Правила и ошибки в определении. Приемы, сходные с определением: описание, характеристика, сравнение.

Раздел 2. Суждение как форма мышления

Суждение и предложение. Повествовательные, побудительные, вопросительные суждения и их логическое выражение. Простые и сложные суждения. Суждение и норма.

Состав простого суждения. Виды простых суждений. Атрибутивные суждения (суждения свойства), релятивные суждения (суждения с отношениями), экзистенциальные суждения (суждения существования). Д

деление суждений по количеству и качеству. Виды категорических суждений. Распределенность терминов в простом категорическом суждении. Круговые схемы отношений между терминами в категорических суждениях.

Отношения между суждениями. Логический квадрат. Деление суждений по модальности. Сложное суждение и его виды. Логические союзы: конъюнкция, строгая и слабая дизъюнкция, импликация, эквивалентность, отрицание. Условия истинности суждений. Необходимые и достаточные условия. Классическая логика высказываний.

Понятие логического закона. Определённость, последовательность, непротиворечивость, обоснованность (доказательность) мышления. Значение основных принципов правильного мышления. Понятие логического закона. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.

Раздел 3. Умозаключение как форма мышления.

Структура умозаключения: посылки, заключение, логическая связь между посылками. Логическое следование. Виды умозаключений: 1) по количеству посылок - непосредственные и опосредованные; 2) по составу - простые и сложные; 3) по направленности логического следования - дедуктивные, индуктивные, традуктивные (по аналогии); 4) по характеру логического следования - необходимые (демонстративные) и вероятностные (недемонстративные).

Дедукция. Условия получения истинных видов в дедуктивных умозаклЮчениях. Непосредственные умозаклЮчения: обращение, превращение, противопоставление предикату и субъекту, их правила.

Определение и состав простого категорического силлогизма. Общие правила простого категорического силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур простого категорического силлогизма.

Условно-категорические и разделительно-категорические умозаклЮчения. Дилеммы и их виды. Сокращенные и сложные силлогизмы. Энтимема. Полисиллогизм. Сорит. Эпихейрема. Индуктивные умозаклЮчения. Полная и неполная индукция.

Индуктивные методы установления причинных связей: метод сходства, метод различия, объединенный метод сходства и различия, метод остатков, метод сопутствующих изменений. Методы установления причинных зависимостей; аналогия и ее виды, гипотеза и формы развития знания.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.В.01.02 – Логика и теория аргументации

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 16 ч., самост. работа студентов – 84 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 9 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины «Логика и теория аргументации» составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – познакомить студентов с традиционным логическим учением о формах мышления, их строением (структурой), разновидностями и взаимоотношениями, основными и специальными (частными) законами.

Задачи дисциплины:

1. сформировать знание законов логики;
2. показать роль аргументации, доказательства и опровержения, правила и ошибки, различные уловки, применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;
3. научить использовать их в учебном процессе, профессиональной и общественной деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать законы формальной логики, правила аргументации и доказательства и сферу *уметь* применять законы мышления в профессиональной деятельности; использовать методы и приемы логического анализа устного и письменного текста для определения правильности его построения; корректно, логически грамотно вести диспуты, полемику, дискуссии.

иметь представление об основных формах мышления, методах формальной логики и способах их использования в аргументации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Предмет логики

Цели, задачи, предмет и объект изучения логики. Философские основы логики. Формальная и математическая логика как наука о законах и формах правильного мышления. Житейская логика. Понятие логической формы. Основные типы логических форм. Истинность и логическая правильность. Отношение логического следования. Подмены и нарушения логической формы: их последствия. Необходимость соблюдения требований логической формы в организации информационных процессов. Роль логических законов и логических теорий в работе специалиста по связям с общественностью. Понятие рассуждения и умозаключения. Общение и понимание в связях с общественностью.

Тема 2. История развития логики

Логика в Древней Греции. Предшественники Аристотеля. Социально-экономические предпосылки появления логики в Древней Греции. Роль Сократа и Платона в появлении логики. Логика Аристотеля, его вклад в развитие логики. Задачи, которые ставил Аристотель перед логикой. Логика в средние века. Индуктивная логика Ф.Бэкона. Социально-экономические предпосылки появления индуктивной логики. Вклад в логику Декарта и Лейбница. «Божественная идея» Декарта и дедуктивная логика. Символическая логика Лейбница. Возникновение математической логики. Вклад логики в развитие современных наук и современной культуры. Логика и ее роль в коммуникативных видах деятельности: связях с общественностью, рекламе, юриспруденции.

Тема 3. Логика и язык

Виды языков. Естественный и искусственный языки. Их отличия, достоинства и недостатки. Язык логики. Синтаксический, семантический и прагматический аспекты языка. Логика в организации информационного процесса. Логические аспекты информатики. Логическое и психологическое: сходство и различия. Соотношение логики и психологии в общении. Язык-объект и метаязык. Коммуникативные функции языка.

Тема 4. Законы логики

Роль Аристотеля и Лейбница в описании законов логики. Закон противоречия. Закон противоречия применительно к логическим высказываниям. Закон противоречия применительно к физической вселенной. Закон противоречия применительно к психологии мышления. Роль закона противоречия в работе специалиста по связям с общественностью. Закон исключенного третьего. Роль закона исключенного третьего в непрямых доказательствах. Роль закона исключенного третьего в работе специалиста по связям с общественностью. Закон тождества. Использование закона тождества в аргументации, массовых коммуникациях. Закон достаточного основания. Закон достаточного основания и массовая коммуникация. Применение законов логики в современной жизни, науках. Использование законов логики в связях с общественностью и рекламе.

Тема 5. Понятие

Понятие как форма мышления. Мыслительные операции, участвующие в образовании понятия: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между содержанием и объемом понятия. Виды понятий. Круги Эйлера. Отношения между понятиями. Определение понятий. Правила явного определения понятий. Другие виды определения понятий: контекстуальное определение, описательное определение, сравнительное определение. Деление понятий. Классификация. Ограничение и обобщение понятий.

Тема 6. Суждения

Общая характеристика суждения. Простое суждение: суждение свойства, суждение с отношениями, суждение существования (экзистенциальное). Распределенность терминов в суждениях. Сложное суждение. Количественные и качественные типы суждений. Субъект и предикат суждения. Формулы суждений в традиционной логике и в исчислении предикатов. Логический квадрат. Способы отрицания суждения. Отрицание сложных суждений. Деление суждений по модальности.

Тема 7. Теория дедуктивных рассуждений

Понятие теории. Содержательные и формализованные теории. Роль дедукции в содержательных и формализованных теориях. Понятие натурального исчисления и его виды. Вывод: его понятие и структура. Вывод и доказательство. Прямой вывод и вывод от противного. Кванторные правила вывода в исчислении предикатов. Место и роль выводов в системе PR.

Тема 8. Силлогистика

Общие сведения о силлогистике; категорические атрибутивные высказывания, их структура, количество и качество. Понятие силлогистической формулы позитивной силлогистики. Семантика традиционной силлогистики: модельные схемы, понятие распределенности терминов. Законы силлогистики и непосредственные следствия. Простой категорический силлогизм: понятие, структура, фигуры, модусы, правила терминов и посылок. Негативная силлогистика и ее основные понятия.

Тема 9. Доказательство

Доказательство как вид аргументации. Виды доказательства. Опровержение. Правила доказательства и опровержения. Спор и дискуссия как разновидности аргументации и его виды. Софизмы и логические парадоксы и их использование в споре. Уловки споров и способы их нейтрализации. Стратегия и тактика спора. Диалог: общая характеристика и виды. Структура диалога. Вопросы и ответы их структура и виды. Текст, его общая характеристика. Освоение текста. Создание текста. Способы изложения материала. Публичная речь.

Тема 10. Теории аргументации. Аналогия. Гипотеза

Понятие аргументации. Логико–эпистемические и социально–психологические аспекты аргументации. Виды аргументации. Понятие причинной зависимости и пути ее установления. Метод сходства. Метод различия. Соединенный метод сходства и различия. Метод сопутствующих изменений. Метод остатков. Преимущества и недостатки каждого из методов. Особенности и трудности их применения при анализе ситуаций в системе PR. Понятие аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений; их различия. Аналогия как логическая основа моделирования. Понятие предположения. Логическая классификация типов предположений. Предположение и гипотеза. Виды гипотез в общении. Логические правила построения гипотезы. Гипотезы и версии.

Тема 11. Логические основы научной теории

Понятие научной теории. Основные типы научных теорий. Теоретические и эмпирические понятия в научных теориях. Особенности научных теорий в системе теологического знания. Типы взаимосвязей научных теорий. Проверка, подтверждение и оценка теорий. Понятие научного объяснения и предвидения. Основные формы теоретических предсказаний. Предсказания в религии.

Тема 12. Связи с общественностью и искусство убеждения

Понятие паралогизма и софизма; их сходство и различия. Паралогизмы и софизмы в теологии. Природа ошибок «К личности» и «К публике». «Предвосхищение основания» и «ошибка многих вопросов». Логические причины ошибок доказательства и опровержения. их логические причины. Единство логических и психологических средств убеждения. Логические требования к убедительности беседы, диалога, выступления, документа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.05 – Наука и религия

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 136 ч., обяз. ауд. занятия – 12 ч., самост. работа студентов – 124 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 1 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.05 – Наука и религия составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ изучения дисциплины – обучение религиозному осмыслению научных достижений и открытий.

ЗАДАЧИ дисциплины:

- развить навыки анализа научных открытий с богословских православных позиций;
- воспитать целостную христианскую позицию в отношении научных открытий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать отношение Православной Церкви к научным открытиям.

Уметь собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

Владеть / быть в состоянии продемонстрировать навыки работы с научно-популярным текстом.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. История взаимоотношений науки и религии

Наука и религия в дохристианское время. Наука в период с I по XIV в.в. Наука в эпоху Возрождения с XV по XVI. Становление секуляризованной науки в XVIII - XIX в.в. Наука и религия в XX веке.

Тема 2. Понятие и сущность происхождения религии и науки.

Истоки происхождения религий. Научное мировоззрение.

Тема 3. Наука и религия: разница методологий. Соотношение знания и веры в процессе познания.

Тема 4. Соотнесение научного и религиозного знания:

4.1. Биология человека, смертность и ограниченность тела. Ограничения познавательных способностей человека.

4.2. Восприятие. Проблемы наблюдения и измерения. Проблемы анализа и моделирования.

4.3. Современные научные представления о Вселенной, пространстве и времени. Современные представления о веществе. Современные представления о силах и энергии.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.В.0102 – Научная апологетика конфессии

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Трудоемкость дисциплины: общая – 75 ч.; обяз. ауд. занятия – 12 ч.; самостоятельная работа студентов – 63 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 9 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.В.0101 – Научная апологетика конфессии составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – раскрыть доказательства бытия Бога на основе наблюдаемой и познаваемой целесообразности устройства мира, которая раскрывается научному взгляду.

Задачи курса:

- изучение космологических, биологических, антропологических, психологических
- теорий и гипотез, которые являются полем для полемики религиозного и безрелигиозного сознания;
- изучить основных противоречий научных данных и религиозных верований, на
- которые указывает атеистическая точка зрения, их анализ и оценка;
- раскрыть специфику православного и научного мировоззрения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем и их проблемы: метафизическую, научную и нравственную;

владеть методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические теологические знания в практической деятельности, навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;

уметь ориентироваться в различных стилях мышления, адаптироваться к разным социокультурным реальностям, осуществлять компаративистский анализ научного, религиозного и иных исторически сложившихся типов мировоззрения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Восстановление целостной истины как главная задача научной апологетики. Связь с естественными и гуманитарными науками, с одной стороны, и с богословскими дисциплинами – с другой.

Тема 2. Сущность и происхождение религии

Необходимость решения вопроса о сущности религии. Нерелигиозные и христианские концепции понимания сущности религии. Проблема определения религии. Необходимые элементы религии. Религиозно-философские учения (деизм, пантеизм), их отличие от религии. Важность правильного решения вопроса об изначальном характере религии. Критический обзор атеистических теорий о происхождении религии. Прамонотеизм и возникновение политеизма в результате грехопадения. Доказательства в пользу первоначальности монотеизма. Свидетельства современной науки о характере примитивных религий. Сравнение христианской и научной концепций.

Тема 3. Вера и разум

Вера и разум. Необходимость решения проблемы веры и разума для обоснования существования христианской апологетики. Исторический обзор различных способов решения проблемы отношения веры и разума. Достоинства и недостатки каждого решения. О возможности и ограниченности использования рациональных доказательств религиозных истин.

Тема 4. Доказательства бытия Бога

Вопрос о доказательствах бытия Бога. Суть проблемы, ее сложность, противоречивость и актуальность. Отцы Церкви о возможности и специфике доказательств бытия Бога. Смысл фразы «доказательство бытия Бога». Классификация известных доказательств бытия Бога.

Историческое доказательство. Основания аргумента: всеобщность религии в человеческом роде и необъяснимость этого универсального феномена конечными, относительными факторами человеческой истории. Данные истории, археологии, этнологии, в пользу исторического аргумента. Недостаток формально-логической строгости. Сила его как косвенного аргумента. Апологетическое значение его в современных условиях.

Религиозно-опытное доказательство

Значение опыта в установлении и подтверждении истины. Христианство как живая связь человека с Богом. Бытие Бога - факт многообразного и многократно подтверждаемого опыта людей. Независимость и универсальность этого опыта от преходящих и относительных культурно-исторических и индивидуально-бытовых условий. Проверимость и повторяемость духовно-опытных свидетельств о бытии Бога.

Онтологическое доказательство

Этимология названия. Логическая сущность аргумента: понятие о Всесовершенном и утверждение о Его нереальности логически несовместимы. Формулировка Бонавентуры. Формулировка онтологического аргумента Декартом. Споры вокруг онтологического аргумента. Критика онтологического доказательства Фомой Аквинским и Кантом. Критика Гегелем кантовских опровержений. Возрождение онтологического доказательства в русской философии. Онтологическое доказательство в западной мысли XX века.

Нравственное доказательство.

Нравственный закон в человеке. Различные гипотезы о нравственном законе (биологическая, социальная, автономная). Свв. отцы о его сущности и происхождении. Понятие о совести. Универсальный общечеловеческий характер нравственного закона. Кантовская разработка нравственного аргумента: бытие Бога и бессмертие души как постулаты практического разума. Критика нравственного доказательства со стороны Фихте, Шеллинга, Гегеля и их несостоятельность.

Космологическое доказательство

История доказательства: Аристотель, отцы Церкви, Фома Аквинский. Логические основания аргумента: закон причинности и закон достаточного основания. Факт бытия мира требует признания всемогущей творческой причины. Идея сотворения мира из ничего и космологический аргумент. Критика космологического доказательства Юмом, Кантом и Штраусом. «Космологический парадокс» Ньютона и его решение А.

Эйнштейном. Теория «большого взрыва» и ее применение для возрождения космологического доказательства.

Телеологическое доказательство

История доказательства: Платон, стоики, отцы Церкви, Лейбниц. Творец и творение: библейское понимание. Отцы Церкви о познании Бога из творения. Логическая сущность аргумента. Разумно-целесообразное и гармонически-упорядоченное строение мира как произведение разумного Творца, обладающего всемогуществом и всесовершенством. Формально-логический анализ телеологического аргумента.

Тема 5. Возникновение современной науки

Возникновение современной науки в XVI-XVII вв. из христианских и философских положений. Религиозно-философские факторы генезиса естествознания Нового времени. Культурообразующая роль христианства. Роль отделения западной Церкви от Восточной. Разделение сфер веры и разума в Католической Церкви и признание автономности разума. Влияние различных течений в западной Церкви на генезис науки. Интеллектуализм и волюнтаризм. Постулаты, лежащие в основе современной науки: вера в Бога – Творца и Законодателя мира, учение о человеке как образе Божиим, Боговоплощение как освящение мира, математизация естествознания, его теоретичность. Отличие аристотелевской науки от галилеевской. Антиеретическая и антиокультурная направленность науки в XVII веке.

Тема 6. Христианское учение о чудесах

Природа чудес. Проблема определения чуда. Различные определения: богословское, атеистическое, феноменалистическое, сущностное. Спор Лейбница и Кларка по вопросу о чудесах. Чудо как событие, противоречащее законам природы. Чудо как знамение. Онтологическое обоснование возможности чуда. Примеры чудес: уникальные (в т. ч. евангельские) и постоянно действующие. Жизнь как чудо с точки зрения физики. Евхаристия как наиболее наглядное чудо. Чудо в истории: «может ли Бог сделать бывшее небывшим. Причины непризнания людьми даже самых очевидных чудес.

Тема 7. Проблема происхождения жизни и человека и отношение к эволюции

Дарвиновская теория эволюции и альтернативные ей теории. Логико-философское содержание споров вокруг проблемы эволюции. Эволюционизм и философские основания биологической науки. «Универсальный эволюционизм» как парадигма современной науки. Этические следствия эволюционного учения. «Теистический эволюционизм».

Тема 8. Православное учение о душе

Проблема души, ее существования и бессмертия. Бестелесность души как основной аргумент в защиту ее бессмертия. Доказательства бессмертия души в истории философии. Невозможность ответа на вопрос о сущности человека без допущения существования души.

Тема 9. Отношение христианства к человеческому телу

Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - воплощение Иисуса Христа, воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека, самопротиворечивость всех остальных религий. Необходимость заботы о телесном здоровье, мнения отцов Церкви об этом (преп. Максим Исповедник, авва Фалассий). Евхаристический смысл заботы о теле в христианстве.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.В.0101 – Научная картина мира в свете религиозного мировоззрения

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Трудоемкость дисциплины: общая – 75 ч.; обяз. ауд. занятия – 12 ч.; самостоятельная работа студентов – 63 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 9 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ЕН.В.0101 – Научная картина мира в свете религиозного мировоззрения составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – рассмотреть своеобразие и взаимосвязь научных, философских и религиозных подходов в решении фундаментальных мировоззренческих проблем:

- происхождения жизни и возникновения человека в религиозном и атеистическом мировоззрении;
- представления о материи, времени, энергии и пространстве в свете атеистического и религиозного мировоззрений;
- представления науки и религии о существовании души человека;
- что такое чудо с точки зрения науки и религии.

Задачи курса:

- выявить процессы взаимовлияния научного и религиознорелигий на разных этапах их развития;
- рассмотреть вопросы происхождения о религии, о соотношении веры и разума, науки и религии, анализируются доказательства бытия Бога, известные из истории мысли;
- подвернуть критическому рассмотрению такие мировоззренческие системы, как деизм, пантеизм, натурализм; рассматривается вопрос о соответствии “шестоднева” положениям современных наук: физики, геологии, биологии.
- дается понятие об исторической апологетике, анализируются свидетельства об историчности евангельских событий.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать главные положения основных нерелигиозных мировоззренческих систем и их проблемы: метафизическую, научную и нравственную;
- владеть методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические теологические знания в практической деятельности, навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
- уметь ориентироваться в различных стилях мышления, адаптироваться к разным социокультурным реальностям, осуществлять компаративистский анализ научного, религиозного и иных исторически сложившихся типов мировоззрения.
-

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. История науки

Наука в Древней Греции. Средневековые естественно научные взгляды. Фома Аквинский. Николай Кузанский. Средневековые университеты. Магия и наука. Римская церковь и наука. Наука после Реформации. Взрыв развития науки в XIX веке. Основные научные открытия в XX веке.

Тема 2. История методологии науки. Современная методология естествознания

Методология науки. Теория «Двух книг». Эксперимент, гипотеза и теория. Проблемы и пределы науки. Научный прогресс и развитие человека. Теорема Гёделя. Научный прогресс и развитие человечества.

Тема 3. Толкования Шестоднева в истории богословия и науки

Толкования Шестоднева в истории богословия. Толкования Шестоднева с целью соотнесения с научными открытиями. Основные проблемы согласования Шестоднева и науки. Представление о днях творения.

Тема 4. Шестоднев и современная наука. Развитие Земли

Космологические гипотезы: Большой взрыв, Пульсирующая вселенная, «инфляционная теория». Реликтовое излучение, черные дыры, квазары, кометы. Эволюция звезд. Космологические концепции Хокинга.

Структура и эволюция Солнечной системы. Возраст Вселенной, Солнечной системы и Земли. Происхождение и структура Земли. Происхождение атмосферы и воды. Проблема температуры. Проблемы геохронологии и радиоизотопное датирование. Движение континентов и образование гор. Вулканическая деятельность. Геология о потопах.

Тема 5. Основы биологии. Генетика

Происхождение жизни на земле: начальный биогеоценоз. Живое-неживое. Растение и животные. Клетка. Одноклеточные и многоклеточные. Аминокислоты. Белки. ДНК и РНК. Открытия генетики.

Тема 6. Дарвинизм. Его эволюция, происхождение и критика

История становления эволюционной теории Дарвина. Дальнейшая эволюция Дарвинизма. Методология эволюционизма. Научная критика теории эволюции. Наука и свидетельство Библии о творении живых существ.

Тема 7. Происхождение жизни и современная наука

Ископаемые останки и живой мир древности. Неокреационизм. Попытки соединить эволюцию и креационизм.

Происхождение человека и точки зрения антропологии. Критика антропологических моделей. Разум и интеллект, душа и дух. Человек – животное.

Тема 8. Математика и основные законы физики

Краткая история математики. Методология математика. Проблема математической бесконечности. Классическая механика. Квантовая механика и теория относительности. Термодинамика и статистическая физика. Электричество и магнетизм. Тайны света. Физика элементарных частиц.

Тема 9. Основы химии

Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Межатомное взаимодействие и теория химической связи. Органическая химия.

Тема 10. Антропный принцип. Научная картина мира

Человек как субъект научного следования. Научная картина мира. Мироззрение, религия и естествознание. Антропный принцип.

Тема 11. Наука и человек. Вопросы нравственности

Человек как «объект» научного исследования. Наука и нравственность. Нравственные ценности и естественнонаучные исследования.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Р.03 – Новая и новейшая история

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.
Часов по РУП: общая – 80 ч., обяз. ауд. занятия – 10 ч., самост. работа студентов – 70 ч.
Виды контроля в семестрах: экзамен – в 3 семестре.
Рабочая учебная программа дисциплины ГСЭ.Р.03 – Новая и новейшая история составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ:

Цель учебного курса – раскрыть общее содержание, смысл динамики западного общества как целостной системы, качественно определенной цивилизации в XVII-XX вв. и показать особенности этой динамики в ведущих странах.

ЗАДАЧИ:

- проанализировать основные периоды и важнейшие события новой истории стран Европы и Америки;
- раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории нового и новейшего времени;
- показать место стран Европы и Америки в мировом историческом процессе;
- исследовать становление, эволюцию, кризис и крушения основных систем международных отношений (Венская система, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинская система);
- показать роль колониализма в истории западного общества XVIII – первой половины XX вв.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные факты и достижения истории нового и новейшего времени;
- имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях этой эпохи;
- основные тенденции процессов, происходивших в обществе, политических институтах, экономике, религии, культуре данного времени;
- основные виды исторических источников; понимать специфику работы с ними;

уметь:

- ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к истории нового времени;
- описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории нового и новейшего время;

владеть/быть в состоянии:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;
- грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения;
- проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Раздел I. Страны Западной Европы и Америки в XVII – XVIII вв. (до 1789 г.)

Тема 1. Предмет курса. Понятия "новая история" и "история нового времени". Историческое содержание и периодизация нового времени. Политическая карта Западной

Европы и Америки к началу нового времени. Роль Европы в новое время. Ответвление европейской цивилизации в Северной Америке.

Тема 2. Английская революция XVII в. Англия в конце XVII – конце XVIII вв. Англия накануне революции. Особенности английского «абсолютизма». Начало революции и ее ход. «Славная революция». Основные проблемы историографии Английской революции. Исторические последствия революции. Социальные сдвиги в Англии в конце XVII – конце XVIII вв. Государственный строй. Парламентаризм. Начало промышленной революции.

Тема 3. Франция при Старом порядке. «Старый порядок» во Франции. Капиталистический уклад. Социальная структура. Французский абсолютизм. Французское просвещение. Культура предреволюционной Франции.

Тема 4. Развитие американской государственности в конце XVIII – начале XIX в.

Особенности «проецирования» западноевропейской цивилизации на Американский континент. Американские колонии Англии в первой половине XVIII в. Предпосылки революции. Основные события и итоги Американской революции.

Тема 5. Международные отношения в XVII – XVIII вв. Тридцатилетняя война и ее итоги. Эпоха доминирования Франции в Европе. Войны Людовика XIV. Начало австро-прусского соперничества. Семилетняя война. Американская революция и международные отношения. Россия в системе международных отношений XVIII в.

Раздел II. Страны Западной Европы и Америки в 1789 – 1870/71 гг.

Тема 1. Французская революция XVIII в. Предпосылки Французской революции. Революция 10 августа 1792 г. Эпоха жирондистов. Дискуссии о сущности якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Проблема сущности термидорианского режима. Директория и ее кризис. Переворот 18 брюмера VIII года. Дискуссии о характере и исторических последствиях Французской революции.

Тема 2. Европа в эпоху наполеоновских войн. Наполеоновские войны: их происхождение, проблемы сущности и последствий для мировой истории. Эпоха Консульства и Первой империи во Франции. Кодекс Наполеона. Личность Наполеона I. Кризис и падение Первой империи. Англия в начале XIX в. Страны континентальной Европы в эпоху наполеоновских войн.

Тема 3. Европа и Америка в 1815 – 1847 гг. Венский конгресс, его решения и последствия. Священный союз. Франция в эпоху реставрации и Июльской монархии. Чартизм. Германские государства в период 1815-1847 гг. Австрийская империя в эпоху «системы Меттерниха». Италия в 1815-1847 гг. Дж. Мадзини. Реставрация в Испании. Революция 1820-1823 гг. Карлистские войны. Образование независимых государств в Латинской Америке.

Тема 4. Революции 1848 – 1849 гг. Феномен европейских революций 1848-1849 гг. Февральская революция во Франции. Июньское восстание. Восстановление Империи. Основные причины и задачи революции в Германии. Ход и результаты революции. Причины и особенности революции в Австрийской империи. Революция в Венгрии. Два направления в итальянской революции. Дж. Гарибальди. Англия и европейские революции 1848-1849 гг.

Раздел III. Запад в 1870/71 – 1918 гг.

Тема 1. Особенности развития ведущих стран Европы и США в 1870 – 1914 гг.

Великобритания в конце XIX – начале XX в. реформы. Проблема Ирландии. Франция после франко-прусской войны. Третья республика. Промышленный рывок Германии и социальные реформы. Германская социал-демократия. Завершение

промышленного переворота в США. Реформы начала XX в. Международные отношения в Европе после франко-прусской войны. Союз трех императоров. Германо-австрийское сближение. Русско-французское сближение. Антанта. Балканские войны.

Тема 2. Первая мировая война. Причины и характер Первой мировой войны. Ход военных действий. Внутреннее положение стран Антанты и Четверного союза. Выход России из войны. Окончание войны и основные итоги.

Раздел IV. Индустриальное общество Запада (1918-1945 гг.)

Тема 1. Страны Запада в 1918 – 1929 гг. Парижская конференция и ее итоги. Вашингтонская конференция. Сущность и эволюция Версальско-Вашингтонской системы. Международные отношения в 1930-е гг. Революционный кризис в странах Европы в 1917-1923 гг. Кризис либерализма и эволюция консерватизма. Политизация масс. Фашизм. США, Великобритания, Франция, Германия и Италия в 1920-е гг.

Тема 2. Страны Запада в 1930-е гг. Мировой экономический кризис и его последствия. Поиски и становление новых моделей организации либерально-демократического общества в Англии, США, Франции и Испании. Фашизм. Дискуссии о генезисе, природе и эволюции фашизма. Итальянский фашизм и германский нацизм. Рабочее и коммунистическое движение в 1930-е гг.

Тема 3. Вторая мировая война (1939 – 1945 гг.). Дискуссии о причинах и характере Второй мировой войны. Периодизация войны. Ход военных действий и дипломатическая борьба в 1939-1945 гг. Итоги и исторические последствия Второй мировой войны.

Раздел V. Постиндустриальное общество Запада (вторая пол. XX – нач. XXI вв.)

Тема 1. Международные отношения в эпоху «холодной войны». Генезис «холодной войны». Формирование биполярного мира. Основные периоды и события «холодной войны». Разрядка международной напряженности. Социалистическая система международных отношений. Кризис системы двухполюсного мира. Распад СССР и завершение «холодной войны».

Тема 2. Международные отношения в эпоху «постбиполярного мира». Глобальные последствия распада СССР. Перспектива «нового мирового порядка». Дискуссии о принципах построения «постбиполярного» мира. Международные отношения и проблема глобализации.

Тема 3. Основные тенденции и этапы развития стран Запада во 2-й пол. XX – начале XXI вв. Политические и социально-экономические последствия Второй мировой войны. США в 1945 – 2011 гг. НТР и НТП. Социальные и политические системы современного Запада.

Тема 4. США в 1945 – 2011 гг. Усиление позиций США после Второй мировой войны. США в постбиполярном мире. Особенности эволюции социально-политических структур США во 2-й половине XX – начале XXI вв.

Тема 5. Великобритания в 1945 – 2010 гг. Кризис Британской колониальной империи после Второй мировой войны. Лейбористы и консерваторы. Великобритания и ЕС.

Тема 6. Франция в 1945 – 2011 гг. Распад Французской колониальной империи. Падение Четвертой республики. Пятая республика. Кризис 1968 г. особенности современного развития Франции.

Тема 7. ФРГ в 1949 – 2011 гг. Раскол Германии. Особенности и этапы развития ФРГ во 2-й половине XX – начале XXI вв. «Экономическое чудо». Объединение Германии. ФРГ и Россия.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.07 – Новые религиозные движения

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Трудоемкость дисциплины: общая – 136 ч.; обяз. ауд. занятия – 16 ч. самостоятельная работа студентов – 120 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.07 – Новые религиозные движения составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студента-теолога основы техники духовной безопасности, которая поможет позволить ему проводить анализ новых религиозных движений.

Задачи изучения дисциплины:

1. познакомиться с многообразием форм новых религиозных движений;
2. понять причины возникновения новых религиозных движений;
3. раскрыть идейное содержание наиболее опасных деструктивных культов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- особенности референтных групп различных НРД (социальный и возрастной состав, уровень образования, и.т.д.);
- динамики приобщения новых сторонников и выхода из НРД;
- методы проповеди и распространения вероучительных истин;

уметь

- с позиций современного религиоведения понимать причины появления НРД и распространения в мире;
- уметь характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, его место в общественной жизни;
- анализировать степени распространения НРД в мире и России;

иметь представление

- о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Феномен новых религиозных движений

Острота темы НРД. Неполнота любой типологии и классификации НРД. Распространенность явления. Религиозный ренессанс XX века и его предпосылки. Противостояние религии и секуляризирующегося общества. Религия в контексте западной

демократии и политики. Проект безрелигиозного европейского гуманизма и его результаты. Прагматизм. «Рынок спиритуальных товаров». Глобализм и НРД: стирание границ мира. Критерий новизны в глобальном действии: насколько новый НРД?

Изменение представлений о месте человека в мире, смысле жизни, целях истории в связи с событиями XX века и их философским осмыслением. Причины интереса к нетрадиционным религиозным формам, в том числе, происходящим из иных историко-культурных регионов мира (Индия, Китай, шаманские культуры и т.д.). «Традиционные» и «нетрадиционные». Критерии традиционности. Светская и религиозная культура. Светская цивилизация. Онтология светскости. Религии новой цивилизации?

Понимание НРД в религиозноведческом, конфессиональном, массовом, правовом контексте. Конфессиональное понятие «секты». Образ НРД в средствах массовой информации. НРД как зона общественного беспокойства. Поведение новых адептов НРД. Подозрение в «промывании мозгов». Возникновение и популяризация понятия. «Депрограммирование». Антикультовые движения в мире и в России. Особенности антикультовых движений. Понятие «тоталитарной секты» в антикультовом контексте.

Безличность образа «секты». Критерии образа. Культ «Тневнос». Образ «чужого» в культуре. Религиозный опыт и его интенсивность. Религиозный опыт в светском обществе. НРД, связанные с терроризмом, насилием, призывами к самоубийству и другими преступлениями против общества и личности.

Особенности и общие элементы НРД. Лидеры НРД. Первое и второе поколения верующих. Социальный и возрастной состав верующих. Первичная классификация НРД: мироотрицающие, миротерпимые, мироисправляющие. Оформление доктрины. Тенденции к социализации и смягчению радикальных доктрин со временем. «Рутинизация харизмы» Динамика развития НРД, общественно-политические и экономические причины.

Относиться как к факту. Число НРД в мире неуклонно растет. Важность всестороннего изучения НРД. Феноменологический метод в религиозноведении. Исследование феномена НРД и его перспективы.

Мир «изнутри» НРД. Духовные и психологические запросы человека и вопрос предпочтения им нетрадиционной религии. Недоверие к внешнему облику, авторитету традиционных религий. Истина в конечной инстанции. Ощущение избранности и решение вопросов социальной адаптации. Эсхатологическая тревога. Привлекательные черты многих НРД: строгое следование нормам нравственности; жертвенность и самоотречение ради достижения религиозных целей; братская сплоченность в разобщенном мире.

Государственная политика развитых стран по отношению к НРД.

Тема 2. Новые религиозные движения христианской самоидентификации

Сложность классификации НРД как христианских. Идентификация и самоидентификация. Протестантизм в США II половины XIX века. Мормоны, Свидетели Иеговы как второпротестантские конфессии и как НРД. Церковь объединения и Церковь последнего завета как образец НРД, исключенных из протестантского контекста, но идентифицирующих себя как христианские религиозные движения.

Свидетели Иеговы. Возникновение. Чарльз Тейз Рассел и его «кружок исследователей Библии». Череда пророческих ожиданий с 1879 года. 1914 год и его значение для Свидетелей Иеговы. Особенность доктрины. Антитринитаризм. Иегова как единственный Бог. Иисус Христос, Его статус и роль в творении и спасении. Предназначение Земли и человека. Смерть и ее понимание. Сотериологические представления. Царство Бога как правительство. «Времена язычников». 144000 избранных на небеса. «Верный и благоразумный раб». Проблема истинной и ложной религии. «Великое множество людей». Проповедь евангелия и эсхатологические ожидания: «не пройдет род сей...» Армагеддон. «Новый мир», воскрешение.

Культовая практика. Собрания, их разновидности. Проповедническая деятельность. Отсутствие социальной работы. «Вечера воспоминания». Отношение к

употреблению крови. Отношение к покинувшим организацию. Численность Свидетелей Иеговы и ее динамика. Перспективы развития.

Церковь объединения («Ассоциация Святого духа за объединение мирового христианства»), «Федерация семей за мир во всем мире», мунисты). Численность мунистов в мире. Основатель мунизма Сан Мьонг Мун и его история. 1954 год. «Божественный принцип». Теология Муна. Два принципа вселенной. Интерпретация грехопадения. Потеря совершенства и история его «восстановления». Три завета. Интерпретация миссии Христа. «Истинные родители». Благословение супружеских пар. Очищение «крови мира».

Этика и культовая практика. Отношение к прелюбодеянию. Технология подбора супружеских пар. «Блессинг» и «винная церемония». Работа мунистов. Изучение «Принципа». Праздники. Движение объединения. Размах общественной работы и бизнеса в Церкви объединения.

Церковь последнего завета (последователи Виссариона). С.А.Тороп, его религиозные поиски и основание «Общины единой веры». Активная проповедь учения. Теология. 5 сакральных начал и космогония Церкви последнего завета. Отношение сакральных начал к человеку. «Из царства силы в царство души». Путь вечного эволюционного восхождения. Время суда и эсхатология. Формирование экопоселения на озере Тиберкуль. «Город солнца». Численность и деятельность членов общины. Пищевые предписания. Значение труда, творчества и воображения. Заповеди.

Тема 3. Новые религиозные движения восточного происхождения

Интерес к Востоку в XX веке. Ориентация на чистый опыт. Брахманизм, индуизм и неиндуизм. Рамакришна. Вивекананда. Выход индуизма за пределы индийского субконтинента и адаптация к западному культурному гештальту. Фигура саньясси в индуизме. Садхана вместо дхармы. Эволюция неиндуистского мистицизма. Кришнамурти, Ауробиндо, Шри Чинмой, Раджниш, Бабаджи, Сатья Саи Баба и другие.

Шиваизм, Вишнуизм, Шактизм. Махабхарата и Бхагавад – гита в индийской культуре. Аватары. Ишвара. Вишну и Кришна. Бхакти – движения, их генеалогия.

Китайский историко-культурный регион и популярность в современном мире духовных идей конфуцианства и даосизма.

Международное общество сознания Кришны (кришнаиты, вайшнавья). Бхактиведанта свами Прабхупада и идея миссии на Западе. Путь бхакти. Создание МОСК. Организационная структура. Распространение в мире. Священные книги. Теология и метафизика. Цикличность в индийской культуре. Создание и уничтожение мира, кальпы и юги. Фигура Вишну-Кришны и творение. Дживы в материальном мире. Карма и сансара. Реинкарнация. Освобождение Дживы от власти майи. Бхагавад-гита и Бхагавата-пурана как священные книги. Пути к освобождению: карма, джняна, бхакти. Отношение к христианству и другим религиям.

Этика и культовая практика вайшнавов. Гуру. Преданность. Обеты (дикша). Повторение махамантры. Изучение священных текстов. Поклонение. Образование. Гурукулы. Проповедь и социальное служение. Социальная адаптация в современном вайшнавизме.

Ошо-движение. Фигура и история Ошо Раджниша. Просветление. Особенности «антиконцептуальной» доктрины. Осознанность. «Не-ум». Лекции Ошо. Ашрам в Индии. Ашрам в Орегоне (Раджнишпурам) и его история. Отношение к Ошо и его общине государств Европы и Америки, Индии.

Тема 4. Новые религиозные движения оккультно-эзотерического характера

Очерк эзотерических течений на Западе с позднего средневековья до XX века. Определение эзотерики. Теософское общество Е.П.Блаватской: метафизика, история и эсхатологические надежды. Антропософия Р.Штайнера. Анни Безант и орден «Звезда Востока». Д.Кришнамурти и неудавшийся мессианский проект ордена «Звезда Востока». Алиса Бейли и введенное ей понятие «New age».

New age как платформа, объединяющая идеи сотен эзотерических течений. Принципы и представления, существующие в движении Новой эры.

Рерихианское движение. «Живая этика» и ее основательница – Е.И.Рерих. История рерихианского движения в России. Рерихианский протест по поводу отождествления их движения с религией. Священные тексты. Агни-йога как запись «огненного опыта». Состав текстов, дающих эзотерическое знание, и запрещенных книг. Суть доктрины. Невозможность пересказать содержание «Живой этики» ввиду отсутствия какой-либо конкретики. Понятие иерархии миров. Сакральная география. Шамбала. Учителя и «белое братство» (понятие, введенное Е.Рерих). Война Иерархии Тьмы и Иерархии Света. Учение о безличном Абсолюте. Учение о духовном огне. Матерь мира и ее роль. «Махатма Ленин» и симпатия рерихианцев к советской власти. Община и деятельность рерихианского движения.

Рерихианство как платформа для ряда оккультно-эзотерических течений в России. Пример «Белого братства» М.Цвигун, «Бажовской академии сокровенных знаний» В.Соболева, «Ритмологии» Е.Марченко. Школа-ашрам 7-го луча («Тетрада») и другие движения, идеи которых базируются на парадигме «New age».

Движение «Розы мира» (Движение духовного обновления) Философско-исторический роман Д.Л.Андреева «Роза мира». Обстоятельства написания и основные идеи «Розы мира». Сложная гностическая иерархия мира и истории. Мессианская роль России. Будущее управление миром на основе этики, а не политики. Движение последователей учения Розы Мира (П.Логоша).

Тема 5. Новые религиозные движения неоязыческого характера.

Церковь сайентологии.

Язычество и неоязычество. «Возвращение к истокам», основные причины оживления интереса к язычеству. Вопрос истоков неоязычества и их связи с традиционным язычеством. Распространенность неоязыческих течений в мире и в России. Предвечность «традиции», понятие «рода». Неприятие «ряженных». Два полюса неоязычества – традиционный и либеральный. «Девять издержек Единства», заповеди религии «Айыы» и «Белой веры». Тезисы Авдеева. Критика монотеистических религий: порочна не доктрина, а унификация. Интерпретация сюжетов русской литературы в движении «Внутренний Пророческий СССР». Интеграция современного неоязычества. Перспективы развития неоязычества. Экологизм и экопоселения. Примеры неоязыческих общин на территории России.

Движение «Звенящие кедры России» («Анастасия»). История В. Мегре и его знакомства с девушкой из сибирской тайги. История «Анастасии» и ее «ценные указания». Значение кедра. Теология. Последователи движения, организация экопоселений. Дольмены и их значение. Особенности питания и быта. Проект закона «О родовом поместье» и организация политической партии.

Движение последователей учения Карлоса Кастанеды (учение Дона Хуана) Американский антрополог Карлос Кастанеда, его общение с Доном Хуаном из индейского племени Яки. От диссертации по антропологии к описанию целостного мировоззрения и посвящения в шаманские тайны. Описание учения Кастанеды. Мир «видящего». Конфликт рационального знания и знания «видящего». «Точка сборки». Путь воина. Сотериология.

Церковь сайентологии. Возникновение, основные этапы становления и развития. Л.Рон Хаббард – основатель Сайентологии. Источники и содержание вероучения. Терминология: преклир, одитинг, клир, тэтаны и.т.п. Церковь Сайентологии в России. Организационная структура и деятельность сайентологов. Социальные и культурно-образовательные программы. Отношение к церкви Сайентологии общественно-политических движений и традиционных конфессий России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.09 – Основы источниковедения

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 68 ч., обяз. ауд. занятия – 6 ч., самост. работа студентов – 62 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 8 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.09 – Основы источниковедения составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

б) рабочего учебного плана направления 031900 (520200) – Теология. Утверждён 25.06.2010 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории источниковедения» – это общеобразовательная дисциплина, обеспечивающая реализацию требования историзма в гуманитарных исследованиях, в связи с чем она является необходимым компонентом каждой науки данного цикла.

Цель дисциплины

- дать сведения в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторического знания с целью использования базового знания в области социально-гуманитарных наук, по всем предметам профессионального цикла и профессиональной деятельности;
- выработать критическое отношение к любой теории, что является основой формирования профессиональных качеств в области гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- дать представление о корпусе сохранившихся исторических источников православной конфессии для решения профессиональных задач;
- выработать навыки интерпретации сакральных текстов разных времен и жанров для демонстрации готовности ввести результаты исследований в научный оборот и современное информационное пространство.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

1) знать

- основные этапы становления и эволюции источниковедения как отрасли гуманитарного знания, основы метода источниковедческого исследования;
- предмет и задачи источниковедения, его вклад в развитие гуманитарного знания, роль историков, теологов и филологов в становление и развитие источниковедения с целью выработки способности подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности выпускника;
- правила поиска и систематизации источников по теме исследования, правила их оформления и ввода в научный оборот;
- основные этапы работы исследователя с письменными источниками при освоении профильных теологических дисциплин;

2) уметь

- осуществлять тематический поиск исторических источников для создания информационной базы конкретного исторического исследования, ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- установить и реализовать междисциплинарные связи с предметами языкового, общекультурного циклов;
- реализовывать полученные знания по дисциплине в учебных программах базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- использовать систематизированные знания в области источниковедения в исследованиях практической деятельности конфессии и применять результаты этих исследований (анализ исторических документов, доказательство аутентичности конкретного исторического письменного источника и пр.);
- составлять источниковедческие обзоры по общим и специальным учебным курсам;
- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации и в процессе педагогической деятельности;

3) владеть

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

1. Теоретические проблемы источниковедения

Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Понятие об историческом источнике в различных теориях исторического познания. Диалектическое единство объективного и субъективного в источнике. Соотношение методологии источниковедения и методологии истории. Исторический источник в свете учения об информации. Основные тенденции развития исторической информации. Рост в обществе фиксированной информации. Эволюция исторических источников; факторы, ее определяющие. Проблема классификации исторических источников. Выделение типов источников: вещественные, письменные, изобразительные и фонические. Видовая классификация письменных источников. Понятие о массовых источниках.

2. Типология источников по разным историческим эпохам; характеристика отдельных типов источников

Источники изучения русской истории и истории Русской православной церкви XI-XII вв. Летописи как исторический источник. Памятники законодательства как исторический источник. Памятники древнерусского канонического права. Памятники древнерусского светского права. Публичные и частнопроводные акты. Памятники древнерусской литературы как исторический источник. Оригинальная древнерусская светская литература: поучения, послания, воинские повести, публицистика. Оригинальная древнерусская духовная литература. Переводная древнерусская литература светского и духовного содержания.

3. Закономерности возникновения и эволюция источниковедческой базы

Причины появления новых видов источников и трансформации прежде существовавших видов. Увеличение количества источников; новое отношение к письменным памятникам. Эволюция массовых источников. Формализация содержания

источников. Появление новых подвидов источников. Публикация и тиражирование источников. Изменения типологии корпуса исторических источников. Появление технических средств общения и фиксации событий. Изменение отношения исследователей к устным и изобразительным источникам.

4. Методы работы с источниками. Проблема критики источников

Методы источниковедческого анализа законодательных документов разных периодов русской истории. Документы по истории Русской православной церкви как исторический источник. Проблемы использования статистических источников, документов планирования. Проблемы источниковедческого анализа публицистики и периодики. Методы работы с источниками личного происхождения. Вопросы критики источника. Выработка и накопление знаний об исторической критике источников. Воздействие на изменение исторической критики источников процесса их эволюции.

5. Современные методы накопления и анализа источниковедческой информации

Современные методы накопления и анализа источниковедческой информации. Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и реконструктивный характер исторического познания. Виды информации о прошлом. Исторический источник и исторический факт. Новые носители социальной информации: кинофотодокументы, фонозаписи, источники, созданные в процессе развития компьютерного делопроизводства. Основные их виды и разновидности. Методы изучения источников новых типов в системе традиционных исторических дисциплин и задача формирования новых областей исторического источниковедения, посвященных их разработке.

6. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации

Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Правила публикации исторических источников. Эволюция вещественных памятников, обусловленная развитием производительных сил. Основные виды вещественных источников XIX - XX вв. Методы их изучения в системе различных наук и научных дисциплин: история материальной культуры, музееведение, искусствознание, история техники, промышленная археология, промышленная архитектура.

7. Методика самостоятельной работы с источником

Определение внешних особенностей источника. Установление происхождения источника: а) установление подлинности памятника, б) выяснение истории текста, определение его оригинала и последующих вариантов, прочтение текста, в) определение времени и места возникновения текста, установление его автора (атрибуция), г) выяснение причин, целей и исторических обстоятельств появления текста, определение его социальных функций в прошлом. Интерпретация или истолкование текста: выяснение смыслов текста, правильное его понимание. Изучение фактического содержания письменного источника и выяснение его соответствия исторической действительности. Источниковедческий синтез памятника.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.01.01 – Основы социальной работы

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.
Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 12 ч., самост. работа студентов – 88 ч.
Виды контроля в семестрах: экзамен 8 семестр.
Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.01 – Основы социальной работы составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

б) рабочего учебного плана направления 031900 (520200) – Теология. Утверждён 25.06

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – сформировать у студентов способность решать профессиональные проблемы на основании знаний по теоретико-методологическим основам социальной работы.

Задачи:

- получить представления о системе организации и функционировании структур социальной защиты;
- знать формы социальной работы с различными категориями населения;
- изучать особенности и основные направления социальной работы;
- иметь навыки по применению теоретических знаний социальной работы на практике;
- правильно классифицировать факты и обстоятельства;
- осуществлять простейшие социально-психологические исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом; основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы; сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем; понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы; основы социологического анализа; различные варианты организации исследований;

Уметь: объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности; использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению; находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая; использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;

Владеть: навыком оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями.

Статья I. 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Раздел 1. Теоретико–методологические основы социальной работы

Основные признаки цивилизованного общества: способ организации и развития жизнедеятельности людей, совершенствование продуктов и результатов материального, организационного, духовного труда, система социальных норм учреждений, степень развития социальной инфраструктуры, духовные и нравственные ценности общества, отношение людей к природе, между собой и к самим себе.

Социальная работа как деятельность, направленная на преодоление людьми личных, социальных и ситуативных трудностей посредством поддержки, защиты, коррекции и реабилитации. Сущность социальной работы, основные функции социальной сферы и социальной работы. Методологические принципы социальной работы

Социальные отношения как объект социальной работы. Основные направления социальной работы в сфере социальных отношений. Уровни социальной работы: индивидуальный, групповой, общинный.

“Теория социальной работы” как наука, предмет и объект ее исследования. Связь между теориями и моделями социальной работы. Основные модели теоретического обоснования практики социальной работы: социально-радикальная, гуманистическая, социально-педагогическая, когнитивная и др.

Целевая установка теории социальной работы как учебной дисциплины формирование высококвалифицированного социального работника. Основные требования к его профессиональному уровню.

Человек в системе социальных связей и отношений. Двойственность социально-биологической природы человека как источник многообразия его потребностей. Сущность первичных, физиологических потребностей человека, иерархическая система человеческих потребностей. Понятия “социальная ситуация” и “социальная работа”, их разноуровневая противоречивость.

Социальные изменения и социальный контроль как сознательная целенаправленная деятельность по трансформации социальной действительности или социальной ситуации. Сущность прямого и внутреннего контроля. Контроль косвенный и основанный на широкой доступности различных способов достижения целей и удовлетворения потребностей.

Раздел 2. Актуальные проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы

Семья как малая социальная группа, ее роль в обществе. Основные функции семьи и их содержание. Типология и проблемы современной семьи, модели семьи. Нуклеарная и неполная семьи, их особенности и проблемы.

Социальные проблемы современной семьи, роль государства в их разрешении. Проблема ответственности родителей и правовое регулирование родительских обязанностей. Семейные конфликты и проблема насилия в семье. Место и роль социального работника в укреплении семьи. Социальная защита детства в РФ.

Статус женщины и особенности социально-политического устройства государства. Зависимость успеха социальной работы с женщинами и учет изменений в положении женщин в реальной жизни.

Тенденции изменения статуса женщин в условиях перехода к рыночным отношениям в современном обществе. Возрастание нагрузок на женщин в быту. Падение рождаемости как следствие изменения социального статуса женщин и ухудшения условий жизни. Причины проституции женщин и возможные направления борьбы с этим явлением.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятая Генеральной ассамблеей ООН в 1979 г. и противоречия реализации ее в современной России. Основные приоритеты социальной политики по улучшению положения женщин, возможные пути улучшения положения женщин на рынке труда. Меры по повышению их социального статуса.

Увеличение численности пожилых людей и инвалидов и проблемы расширения социальной помощи им. Необходимость совершенствования системы социальной реабилитации и социальной помощи престарелым и инвалидам.

Сущность социальной реабилитации и основные ее направления. Роль пенсионного обеспечения в системе реабилитации инвалидов. Роль негосударственных пенсионных фондов как дополнительного источника социальной защиты пожилых людей. Проблема трудовой занятости инвалидов и основные направления медико-социальной реабилитации инвалидов.

Система и содержание деятельности учреждений социальной поддержки престарелых и реабилитации инвалидов. Федеральный и региональный уровни социальной защиты пожилых и инвалидов.

Рынок труда и государственная политика в области занятости населения: содействие мобильности рабочей силы, создание новых рабочих мест, переподготовка кадров и пр. Закон “О занятости населения Российской Федерации”. Принцип добровольности труда.

Проблема безработицы, основные ее формы (текущая, скрытая, застойная). Функции социального работника в сфере безработицы. Деятельность служб занятости по социальной поддержке безработных. Система регистрации в службе занятости. Необходимость государственной программы обеспечения занятости населения. Организационная структура службы занятости населения, ее основные функции и права. Государственный фонд занятости, его структура, источник финансирования и система расходования средств.

Молодежь как социально-демографическая группа, границы ее и особенности. Проблемы общего и профессионального образования молодежи, здоровья и бытового устройства. Причины роста наркомании, алкоголизма и преступности.

Необходимость научно обоснованной государственной молодежной политики по созданию социально-экономических, правовых, организационных условий и гарантий для социального становления и развития молодежи, полной реализации ее творческого потенциала. Основные компоненты молодежной политики: специальное законодательство, государственное регулирование, плановое и финансовое обеспечение и пр.

Организация социальной работы для несовершеннолетних и молодежи. Специализированные службы и учреждения по оказанию подросткам и молодежи разнообразных медико-социальных и пр. услуг, основные направления их деятельности.

Особенности, формы и методы социальной работы в школе. Роль социального работника в интеграции усилий медиков, психологов и педагогов в организации помощи детям, родителям, учителям. Учреждения социальной профилактики и реабилитации детей и подростков. Сущность и различие социального работника и социального педагога.

Социальная работа с родителями. Диагностика школьной дезадаптации и проблемы социальной работы.

Социальная защита студентов как система мероприятий обеспечивающих благоприятные условия для развития личности и профессионального становления.

Формирование социальной защищенности студентов. Влияние региональных, территориальных экономических факторов на общественную активность по защите студентов. Проблемы социализации студентов и подготовки их к самостоятельной жизни.

Значение взаимоотношений наций и этнических групп в России с точки зрения укрепления ее государственности. Этносоциальная структура населения России, особенности этнических групп, учет особенностей положения и развития малочисленных народов. Конституционные гарантии их существования и развития. Взаимоотношения русского и нерусского населения.

Причины социальных конфликтов в межэтнических отношениях. Основные направления социальной работы в разрешении межэтнических проблем. Особенности

подготовки социальных работников к деятельности по социальной защите с учетом этнических и национальных факторов.

Понятия и основные направления социального управления. Специфические особенности социального управления.

Менеджмент в социальной работе как система гибкого управления в обществе. Объекты и субъекты социального менеджмента. Качество организации и управления социальной работой.

Функции управления, их особенности, Прогнозирование социальной работы. Типы организационных структур управления социальной работой. Мотивация труда социальных работников.

Место органов социальной работы в системе социального управления обществом. Основные тенденции становления и развития органов социальной работы. Объекты и субъекты управления в системе социальной защиты населения. Государственный (федеральный) и региональный (местный) уровни работы органов социальной защиты. Функции органов социальной работы, их содержание.

Негосударственные общественные (благотворительные), организации, их структура и особенности.

Раздел 3. Содержание и методика работы теолога с социально и духовно-дезадаптированными людьми

Понятие диагностики в педагогическом процессе. Анализ внешних и внутренних факторов: социальный, медицинский, педагогический, психологический аспекты развития личности.

Содержание и методы социальной профилактики. Социальная профилактика девиантного поведения, детской беспризорности, правонарушений несовершеннолетних. Социально-профилактические мероприятия.

Медико-психологические и психотерапевтические технологии. Социальные и медико-биологические технологии.

Понятие реабилитации. Задачи реабилитации. Формирование социально-поддерживающей и развивающей среды.

Определение понятий стресс, фрустрация, конфликт, кризис. Типы кризисов: кризис развития, травматические кризисы, кризис утраты. Определение понятия переживание. Типы переживаний. Основные стадии кризиса. Типы ситуационных реакций на стресс. Биографические кризисы личности.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ГСЭ.Ф.03 – Отечественная история

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 132 ч., обяз. ауд. занятия – 16 ч., самост. работа студентов – 116 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 1 семестре, экзамен – во 2 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ГСЭ.Ф.04 – Отечественная история составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Отечественная история» является систематизация знаний по истории России.

Цель курса предполагает постановку и реализацию следующих **задач**:

- освещение вопросов истории;
- овладение исторической терминологией;
- развитие способности рассматривать события и явления действительности в движении от прошлого к настоящему и будущему;
- активное освоение исторического и культурного наследия своей страны и человечества, развитие стремления сохранять и приумножать его;
- развитие умений анализировать события прошлого и настоящего с привлечением источниковедческих и историографических знаний.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студенты, изучившие данную дисциплину, должны

знать:

- основные исторические факты, явления, процессы отечественной истории;
- периодизацию и основные даты истории России;
- имена выдающихся исторических деятелей и их вклад в развитие России;
- основные этапы эволюции российской государственности.

уметь:

- пользоваться научной и научно-популярной литературой по истории России;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий;
- раскрывать причинно-следственную связь между историческими явлениями и событиями; давать оценку историческим явлениям и обосновывать свою точку зрения.

иметь представление:

- о методологических основах исторической науки;
- об исторических источниках;
- о дискуссионных проблемах отечественной истории;
- об особенностях исторического пути России.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Предмет и задачи курса. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема 2. Киевская Русь. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама

Тема 3. От удельной Руси к Московской. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Тема 4. Становление самодержавия. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества.

Тема 5. XVIII век – новая эпоха в развитии России. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство.

Тема 6. Россия в XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру. Расширение Российской империи в XVIII - XIX вв.

Тема 9. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Тема 10. От революции к тоталитарному обществу. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

Тема 11. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Тема 12. Послевоенное развитие СССР и проблема модернизации общественной системы (1945-1965 гг.). Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ.

Тема 13. Социально-политическое и экономическое развитие страны (сер. 60-х – до нач. 90-х гг.). НТР и ее влияние на ход общественного развития.

СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993.

Тема 14. Постсоветская Россия: к смене модели общественного развития. Становление новой российской государственности. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Ф.05 – Психология и педагогика

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 135 ч., обяз. ауд. занятия – 18 ч., самост. работа студентов – 117 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 1, 2 семестрах, экзамен – в 3 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ГСЭ.Ф.05 – Психология и педагогика составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – формирование систематизированных представлений об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Задачи дисциплины:

образовательные:

- формирование представлений об основных направлениях развития психологической и педагогической науки;
- ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, обучения и воспитания, образования и саморазвития;

воспитательные:

- формирование психологической готовности к применению знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения курса, в самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование общей, психологической и педагогической культуры;

развивающие:

- развитие аналитического и творческого профессионального мышления, проявляющегося в способности осмысливать педагогическую действительность, рассматривать процесс обучения и воспитания как систему динамичных, неожиданных, неоднозначных и полифункциональных ситуаций;
- развитие личностной психологической и педагогической направленности, ценностных ориентаций, интереса к самостоятельному исследованию актуальных вопросов психологии и педагогики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) *знать:*

- основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- основы психологии межличностных отношений и общения;
- понятийно-категориальный аппарат педагогической науки, инструментарий педагогического анализа и проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- методы и формы воспитательной работы.

2) *уметь:*

- работать с психологической и педагогической литературой;
- проводить анализ профессиональных и учебных проблемных ситуаций;

- организовать профессиональное общение и взаимодействие, принятие индивидуальных и совместных решений;

3) *владеть*:

- понятийно-категориальным аппаратом современной психологии и педагогики;
- владеть системой знаний о сфере образования, сущности образовательных процессов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I.	Педагогика	
1.	Предмет, задачи и методы психологии	Традиционные и современные представления о предмете психологии. Задачи психологии. Методы психологических исследований. Понятия «метод», «методика», «методология». Основные группы методов психологических исследований: организационные, эмпирические, методы обработки данных, методы коррекции (цель, содержание, процедура, требования, результаты)
2.	Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии	Связь психологии с другими отраслями знаний. Формирование психологии как самостоятельной науки, развитие психологической мысли в России. Вклад отечественных ученых в развитие психологии XX века (Л.С. Выготский, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин и др.). Психологические течения. Психоанализ, бихевиоризм, гештальтпсихология, гуманистическая психология. Основные отрасли психологии: общая психология, социальная психология, возрастная психология, педагогическая психология, инженерная психология, патопсихология и др.
3.	Индивид, личность, субъект, индивидуальность	Человек во взаимосвязи с окружающим миром и развитием его свойств. Человек как вид; человечество как история общества. Понятия индивид, личность, субъект, индивидуальность. Образ Я.
4.	Психика, поведение и деятельность	Психика. Структура психики человека. Основные функции психики: отражение воздействий окружающей действительности, осознание человеком своего места в окружающем мире и регуляция поведением и деятельностью. Психика и особенности строения мозга. Психика, поведение и деятельность. Основные категории, связанные с деятельностью человека. Сознание, структура сознания. Понятие сознания как высшего уровня психического отражения и саморегуляции. Функции сознания. Свойства сознания: построение отношений, познание и переживание. Сознание и самосознание. Соотношение сознания и бессознательного.
5.	Основные психические процессы	Психические состояния, их свойства. Познавательные психические процессы. Ощущение как начальная ступень познания. Сущность, свойства, механизм и виды

		ощущений. Восприятие и его свойства: константность, предметность, целостность, обобщенность, осмысленность. Представление: понятие, сущность, виды и характеристики (панорамность, фигура и фон, преобразование, превращение). Внимание, его виды, свойства и основные характеристики. Воображение. Сущность и виды воображения. Память: понятие, уровни (стадии, факторы, определяющие сохранение информации в долговременной памяти). Процессы памяти: запечатление, хранение, воспроизведение, забывание. Мышление и интеллект. Особенности и содержание мышления. Основные формы мыслительного процесса. Мыслительные операции: сравнение, анализ, синтез, абстракция и обобщение, конкретизация и дифференциация. Интеллект. Психологическая характеристика речи (свойства, функции, виды). Творчество.
6.	Психическая регуляция поведения и деятельности	Эмоциональные и волевые процессы. Эмоции, эмоциональные состояния, проявления, чувства, настроение, самочувствие человека. Психическая регуляция поведения и деятельности. Воля, специфика и компоненты волевого регулирования: когнитивный, эмоциональный, поведенческий (деятельный).
7.	Психология личности	Сущностная характеристика личности. Психологическая структура личности. Темперамент. Способности, общие и специальные способности. Характер, структура характера. Направленность (система потребностей, интересов и идеалов).
8.	Психология человеческих взаимоотношений	Понятие, структура и методы изучения малых групп. Межличностные отношения. Характеристика социального взаимодействия людей. Межгрупповые отношения и взаимодействие.
II. Педагогика		
9.	Объект, предмет, задачи, функции, методы	Предмет педагогики. Задачи педагогики. Структура педагогической науки. Отрасли педагогической науки. Взаимосвязь педагогики с другими науками. История развития педагогической науки. Основные функции педагогики. Методы педагогических исследований.
10.	Основные категории педагогики.	Образование, воспитание, обучение, самообразование, самовоспитание. Педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическая задача. Знания, умения, навыки.
11.	Образование как многоаспектное понятие и	Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Основные тенденции развития образования в России и за рубежом.
12.	Образовательная система в России и за рубежом	Образовательная система России: цели, содержание, основные направления развития. Концепция модернизации системы образования РФ. Структура непрерывного образования. Единство образования и

		самообразования.
13.	Сущность процесса обучения. Воспитание в педагогическом процессе.	Сущность, содержание, принципы и закономерности процесса обучения. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Современные теории и концепции обучения.
14.	Формы и методы организации учебной деятельности.	Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Основные методы обучения. Классификация и характеристика методов обучения. Формы обучения: фронтальные, групповые, индивидуальные. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация
15.	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности	Общие основы семейного воспитания: состав семьи, ее функции и роль в воспитании и развитии ребенка. Особенности современной семьи. Нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений. Проблема отцов и детей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика для студентов направления 031900.62 «Теология» содействует всесторонней подготовке специалиста в силу того, что любой вид практической деятельности являет студенту подтверждение в реальном опыте теоретических знаний. Конкретное личностное действие - поступок,- к которому побуждается в педагогической деятельности студент-практикант, ставит перед ним задачу обретения целостности собственной деятельности через синтез имеющихся у него личностных установок, нормативных требований к профессии, с которой он себя отождествляет, и конкретных социальных условий его педагогической активности.

Профессиональная зрелость теолога-педагога соотносится, прежде всего, с умением не только осваивать содержание религиозной культуры, претворять ее в конкретные личностные достоинства, но и способностью транслировать продукты собственной жизнедеятельности в ближайшем социальном пространстве – микросреде. В личностном плане педагогическая направленность деятельности реализует главную интуицию религиозной жизни, связанную с исполнением верующим сознанием заповеди о любви к ближнему. В этом смысле роль педагогической практики в личностном и профессиональном росте теолога является неопределимой.

В процессе прохождения педагогической практики студенту предлагается выполнить три разноплановых задания, связанных с анализом воспитательной системы образовательного учреждения и характеристикой духовно-нравственного развития воспитанника. Предлагаемые задания готовят студента к использованию творческого подхода в педагогическом труде, вдумчивому и ответственному отношению к предмету воспитания - человеку.

В процессе прохождения педагогической практики студент реализует накопленный им потенциал через преподавание богословских дисциплин, специальных курсов и факультативов, ведение воспитательной деятельности, индивидуальную работу с учащимися. В этой деятельности востребованными оказываются:

- знания, полученные при изучении дисциплин «Введение в специальность», «Религиозная философия», «Догматическое богословие», «Психология и педагогика», «Педагогические коммуникации»,

- умения, сформировавшиеся в воспитательной работе, несении общественных обязанностей, внеучебной жизни коллектива; коммуникативные навыки, приобретенные в процессе социальной работы студента-теолога,

- исследовательская культура, воспитанная в научном творчестве студента через написание научных статей, курсовых работ,

- прогностический потенциал, связанный с творческим отношением к себе и окружающему миру,

- нравственная принципиальность, являющаяся результатом жизненного самоопределения студента.

Целью педагогической практики является формирование педагогической культуры студента.

Задачи педагогической практики:

1. Приобретение первоначального педагогического опыта.
2. Выработка установки на активную социальную деятельность.
3. Совершенствование навыков педагогической деятельности, приобретенных в процессе изучения блока психолого-педагогических дисциплин.
4. Самоопределение в индивидуально-стилевых формах личной педагогической деятельности.

Согласно учебному плану специальности «Теология», педагогическая практика студентов-теологов проходит дважды: две недели в 8 семестре (первая и вторая учебные недели) и пять недель в 10 семестре (пятая - девятая учебные недели).

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Подготовка к практике призвана актуализировать наряду со сложившимся мировоззрением студента по ключевым педагогическим вопросам, пониманием специфики методологии православного воспитания также и первоначальную технологическую оснащенность педагогической деятельности. Целесообразно предварить саму педагогическую деятельность студента блоком «круглых столов» по наиболее востребованным вопросам в педагогической деятельности студента, организационным собранием и представлением практиканта непосредственному руководителю на месте практики.

Студентам в ходе прохождения педагогической практики предлагается выполнить три задания, относящиеся к важнейшим сферам функционирования педагогических систем, а именно:

- 1) проанализировать воспитательную систему образовательного учреждения в свете православной методологии;
- 2) организовать педагогическую работу, направленную на духовно-нравственное развитие воспитанника;
- 3) осуществить цикл педагогической деятельности и дать развернутый анализ приобретенного опыта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.02 – Сакральные тексты: библеистика

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Трудоемкость дисциплины: общая – 325 ч.; обяз. ауд. занятия – 36 ч.; самост. работа студентов – 289 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – во 2, 3 семестрах, экзамен – в 4 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.02 – Сакральные тексты: библеистика составлена на основании:

- а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина дает представления о библеистике как науке, ее предмете, основных понятиях, принципах и методах исследования, задачах в истории и современности, ее основных школах.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о Библии как священном тексте и тексте культуры.

Задачи дисциплины:

- раскрыть Библию как текст, имеющий историко-культурные основания;
- выявить специфику Библии как священного текста, "Слова Божьего";
- рассмотреть исторические формы толкования-понимания Библии;
- изучить основные методы исследования Библии;
- сформировать навыки самостоятельного исследования библейского текста.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные библейские факты и последовательность библейских событий;
- содержание, структуру и значение основных разделов Библии;
- основные исторические этапы библейской экзегезы;
- основные принципы, методы исследования Библии;
- особенности православного понимания Библии;

уметь:

- использовать основные методы анализа библейского текста;
- ориентироваться во внутриконфессиональных течениях и трактовках библейских текстов;
- подбирать, систематизировать и анализировать материал по библеистике;
- составлять библиографический список по тематике курса;

иметь представление:

- о языках библейских текстов;
- о происхождении библейских текстов и проблемах ревенационизма в христианстве;
- о традициях теологического толкования сакральных текстов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I. Исагогика – введение в Библию

1.1. Библеистика как предмет, представление о Библии как Священном Писании

Библеистика как наука, ее происхождение, предмет, методы исследования, различие теологического и секулярного взгляда на природу Библии, вопрос объективного исследования.

ТаНаХ - Священное Писание иудаизма.

Представление о Священном Писании в христианстве: Божественное Откровение, Священное Писание и Священное Предание. Священное Писание Ветхого Завета, связь Ветхого и Нового Завета. Понятие Предания, богодухновенности в богословии православной, католической церкви и протестантизма.

1.2. Текстология Ветхого Завета

История появления ветхозаветного текста, виды книг, их хронология и авторство. Формирование древнееврейского канона, талмудический период, масоретский текст, утверждение канона в христианской церкви, понимание канона в протестантизме.

Библейские языки, особенности древнееврейской письменности. Основные переводы: греческие, арамейские, сирийские, латинские и др. История славянской Библии, русского синодального перевода. Современный перевод, его принципы, основные критические издания Библии.

Ветхозаветные апокрифы, древнейшие рукописи, кумранские находки. Библейская археология, ее значение в исследовании Библии, библейская хронология и география.

1.3 Основные понятия библейской герменевтики

Понятие о герменевтике, экзегезисе: чтение, контекст, виды смыслов, подлинник и перевод, толкования-комментарии, дополнительные источники. Библейская критика и ее методы.

1.4 Исторические традиции библейской экзегезы

История толкования Библии. Иудейская традиция: раввинистическое толкование, эллинистический синтез - Филон Александрийский, Иосиф Флавий, талмуд, каббала. Православная традиция толкования: апостольская традиция, александрийская и антиохийские школы, византийская экзегеза, библейские исследования в русском богословии.

Католическая традиция: средневековая экзегеза, протестантская реформа и Тридентский собор, католическая экзегеза 18-19 вв. в полемике с либеральным протестантизмом, от I Ватиканского собора до энциклики «Divino Afflante Spiritu», декреты II Ватиканского собора.

Протестантская экзегеза.

Раздел II. Ветхий Завет

2.1. Пятикнижие

Авторство книг Пятикнижия: свидетельства Библии, древней Церкви, современные исследования. Структура Пятикнижия, содержание, связь книг Пятикнижия, значение Торы в жизни еврейского народа. Исторический контекст повествования Пятикнижия.

Книга Бытие - характеристика (время, место, цель написания, структура, содержание).

Пролог (1-11 гл.).

История патриархов (12-50 гл.).

Книга Левит – общая характеристика.

Законы и правила богослужения (1-7 гл.). Законы о священстве: посвящение священников (8-10 гл.), благочестие священства (21 гл.). Законы об очищении (11-15 гл.), великий день очищения (16 гл.) "Кодекс святости" - условия богообщения (17-27).

Книга Чисел – общая характеристика.

Перепись народа и пасха у Синая (1-10 гл.).

Странствие от Синая до Моава (10-21 гл.).

Израиль в Заиорданье (22-36 гл.):

Книга Второзаконие – общая характеристика.

Первая речь Моисея (1-4 гл.).

Вторая речь Моисея (4-26 гл.).

Последние речи и пророчества Моисея (27-34 гл.).

2.2. Исторические книги

Состав, авторство, содержание (характеристика исторического периода), значение исторических книг, их место в Библии, вопрос неканонических книг.

Книга Иисуса Навина – общая характеристика.

Завоевание Ханаана (1-12 гл.).

Разделение Земли Обетованной (13-21 гл.), удел левитов.

Прощальные беседы Иисуса Навина (22-24 гл.).

Книга Судей – общая характеристика.

Введение (1-2 гл.); Судьи Израиля (2-16 гл.). О жизни Израиля (17-21 гл.): Миха Ефремлянин и его священник, левит и наложница, наказание колена Вениамина.

Книга Руфи: образ добродетели.

Книги Царств - характеристика.

1 книга Царств:

Последний судья-пророк Самуил (1-12 гл.).

Царствование Саула (13-31 гл.).

2 книга Царств:

Воцарение Давида (1-4 гл.), укрепление его царства (5-10 гл.) – завоевание Иерусалима, победы над филистимлянами, перенесение ковчега, обетование о славе дома его (2 Царств 7, 12-16) и благодарственная молитва царя.

Падение и раскаяние Давида (11-12 гл.), испытания и скорби (13-18 гл.) – Амнон и Фамарь, восстание Авессалома, терпение и кротость Давида, скорбь Давида. Возвращение на царство (19-20 гл.), последние годы царствования (21-24 гл.) – хвалебная песнь Давида (22-23 гл.), перепись и наказание, жертвенник на гумне Оры.

3 книга Царств:

Конец царствования Давида (1-2 гл.): преклонные годы Давида, помазание Соломона, завещание и кончина Давида, воцарение Соломона.

Царствование Соломона (3-11 гл.).

История разделенных царств (12-22 гл.).

Пророк Илия - "цикл Илии" (гл. 16-22).

4 книга Царств:

Продолжение истории разделенных царств (1-17 гл.).

Иудейское царство до вавилонского плена (18-25 гл.).

Книги Паралипоменон – характеристика, их отношение к книгам Царств.

1 книга Паралипоменон: родословия (1-9 гл.), перенесение ковчега, устройство богослужения, благодарственный псалом Давида (гл. 13-16; 22-25), пророчество о происхождении Мессии из дома Давида (1 Пар. 17, 11-14//2 Цар. 7 гл.), последние наставления народу и Соломону (28-29 гл.)

2 книга Паралипоменон: построение и освящение Храма царем Соломоном, его речи и молитвы (гл. 1-7), дополнения, касающиеся войн царей иудейских, благочестивые труды Езекии (гл. 29-31), пленение царя Манассии, его покаяние, молитва Манассии (гл. 33; 36), указ Кира о восстановлении Храма (гл. 36).

1 Книга Ездры – характеристика.

Первое возвращение в Землю обетованную под руководством Зоровавеля (1-2 гл.), восстановление богослужения и освящение Храма (гл. 3-6). Второе возвращение при священнике Ездры (гл. 7-10) - указ Артаксеркса, преобразования Ездры в Иерусалиме.

Книга Неемии - характеристика.

Восстановление стен Иерусалима и преобразования Неемии (гл. 1-7)-скорбь и молитва Неемии, повеление Артаксеркса, строительство стен, перепись. Чтение и истолкование Закона, возобновление Завета (гл. 8-10), покаянная молитва Ездры (9 гл.), последующие преобразования Неемии (гл. 11-13).

Книга Есфирь.

Общий обзор "неканонических" книг: Книга Товита – образ праведника; Книга Иудифи – подвиг "жены"; 3 книги Маккавейские – вера иудейская и эллинизм; 2 и 3-я книга Ездры. Значение неканонических книг.

2. 3. *Учительные книги*

Состав, авторство, содержание, особенность учительных книг, особенности языка и изложения. Виды древней священной поэзии.

Книга Иова – характеристика.

Исторический пролог (1-2 гл.) – происхождение Иова, его праведность, определение Божие об испытании Иова, бедствия, скорбь Иова.

Беседы Иова с друзьями (3-31 гл.). Речь Елиуя (32-37 гл.), ответ Божий (гл. 38-41). Эпilog. Прообразовательное и нравоучительное значение книги Иова.

Псалтирь. Общий анализ книги Псалтирь: Личность царя Давида. Авторство псалмов, собрание псалмов в одну книгу, разделение псалмов по содержанию, надписания над псалмами. Употребление Псалтири в христианском богослужении. Псалмы "пророческие": 8, 15, 21, 39, 40, 68, 108; 2, 44, 67, 71, 96, 94, 109, 117.

Книга Притчей – характеристика.

Книга Премудрости (1-9 гл.).

Сокровищница мудрости (10-22 гл.).

Притчи Соломона, собранные друзьями Езекии (25-29 гл.).

Книга Екклесиаста – Учение о тщетности земного: суета наслаждений, богатства и труда, честолюбия и почестей, отсутствие земной справедливости – превосходство мудрости, добродетельной жизни, дел милосердия в надежде возвращения к Богу.

Книга Песнь Песней – особенности книги, традиция аллегорического толкования ее образов.

Книга Премудрости Соломона – Премудрость источник временных и вечных благ, воздаяние праведникам и грешникам (1-5 гл.); природа Премудрости (6-9 гл.); действие Премудрости в истории (10-19 гл.)

Книга премудрости Иисуса, сына Сирахова – учение о божественной Премудрости, ее действии в человеке и мире: Происхождение Премудрости, страх Божий основа премудрости, соблюдение заповедей – обретение премудрости (1-3), овладение Премудростью (5 гл.); различные правила "мудрой" жизни (семья, общество), упование на Бога, отказ от общения с грешниками (гл. 6-14). Свобода выбора человека (15, 11-20), наказание за грех. Творение мира, назначение человека, предостережение от различных страстей (17-18 гл.)

2.4. Пророческие книги

Понятие о пророках, ветхозаветное пророчество до пророков-писателей. Призвание, виды пророческих откровений и способы пророческой проповеди, особенности библейского профетизма. Книги пророков-писателей, число, библейский и хронологический порядок пророческих книг. Особенности иудейского и христианского толкования пророческих книг.

Книга пророка Исаии: - характеристика.

1. Пророчества обличительного характера (1-39 гл.).

2. Утешительные пророчества о спасении из плена, Мессии, искуплении, его духовном царстве (40-55 гл.).

3. Мессианское духовное царство и распространение его среди языческих народов (55-66 гл.).

Книга пророка Иеремии: - характеристика

1. Пророчества об Иудее и Иерусалиме (гл. 1-25).

2. Биографическое повествование, обличающие и утешительные пророчества (26-45 гл.).

3. Пророчества о языческих народах (46-51 гл.). 52 гл. - историческое свидетельство о падении Иерусалима. Плач Иеремии. Послание Иеремии. Кн. пророка Варуха.

Книга пророка Иезекииля: - характеристика

1. Суд Божий над Иудой и Иерусалимом (1-24 гл.).

2. Пророчества о соседних народах (25-32 гл.)

3. Утешительные пророчества о спасении иудеев и язычников (33-39 гл.).

4. Символические видения нового Града и Храма, Царства Мессии (40-48 гл.).

Книга пророка Даниила: - характеристика

Историческая часть (1-6 гл.).

Последние видения Даниила (7-12 гл.): история Сусаны, Вила и дракона (13-14 гл.)

Книги "малых" пророков:

Осии – символические действия Осии (1-3 гл.), пророческие речи (4-14 гл.).

Иоила – пророчество о Пятидесятнице - 2, 28-29; о наступлении праведного суда, "дня Господня" - 2, 32.

Амоса – обличительные пророчества о северном царстве; пророчество о восстановлении падшей скинии Давидовой – 9, 11-12.

Авдия – видение о Эдоме. Ионы – прообразовательное значение.

Михея – предсказания о разрушении Самарии и опустошении Иерусалима (1-3 гл.); спасение Израиля и языческих народов через "Старейшину из Вифлиема" - 5, 2; возмездие и милосердие Божие (6-7).

Наума - пророчество о гибели Невеии. Аввакума: Господь - праведный Судия, "праведный от веры жив будет".

Софонии – "день Господень", суд Божий над народами, грех Иерусалима и грядущее спасение. Аггея - укрепление в строительстве Храма, пророчество о славе второго Храма – 2, 7-9.

Захарии – символические видения во время постройки Храма, их мессианское значение (1-8 гл.); пророчества о судьбах языческого мира, Израиля, о Мессии и Церкви: 9, 9-11 – о "входе Господнем в Иерусалим" и мирном характере Его духовного царства.

Малахии – о предтече Господнем 3, 1; 4, 5-6

Раздел III. Новый Завет

3.1. Новозаветная текстология

История текста Нового Завета, древние манускрипты (кодексы, папирусы, переводы), формирование канона. Состав Нового Завета, порядок новозаветных книг в каноне, деление по содержанию. Греческие тексты Нового Завета и древние переводы; печатные тексты Нового Завета; славянский и русский переводы Нового Завета. Новозаветные апокрифы.

Подлинность книг Нового Завета, историческая достоверность. Общие сведения о Евангелиях и их взаимное отношение: сведения о писателе, его особенности, время и место написания - Евангелие от Матфея, от Марка, от Луки, от Иоанна.

Современная наука и Евангелие: литературная критика, историческая критика, критика формы, критика редакций. Книги Нового Завета с точки зрения литературного жанра.

3.2. Четвероевангелие

3.2.1. Пришествие в мир Иисуса Христа

Пролог.

Рождество Иисуса Христа.

3.2.2. Общественное служение

1. Выход на общественное служение, события до первой Пасхи.

Служение Иоанна-Крестителя, его свидетельство о Христе. Крещение Иисуса Христа.

Искушения Иисуса Христа, их значение

2. Первая Пасха общественного служения.

3. Вторая Пасха общественного служения.

4. Третья Пасха общественного служения.

3.2.3. Страсти и Воскресение Христово

Торжественный вход Иисуса Христа в Иерусалим.

Пророческая речь Иисуса Христа о разрушении Иерусалима, кончине мира и втором пришествии, притчи о десяти девах, страшном суде.

Тайная Вечеря. Время совершения Вечери. Приготовление Вечери, спор учеников о первенстве и умовении ног Иисуса Христа. Пасхальная Вечеря. Открытие предателя. Установление Таинства Евхаристии.

Прощальная беседа Иисуса Христа. Гефсиманское моление. Предательство Иуды, взятие Иисуса Христа воинами, бегство учеников.

Суд над Иисусом Христом у Анны и Каиафы у Пилата и Ирода.

Шествие на Голгофу. Крестные страдания и смерть Иисуса Христа. Погребение Иисуса Христа.

Воскресение Иисуса Христа.

Явление воскресшего Иисуса Христа ученикам.

3.3. Деяния апостолов

3.3.1 Основание Церкви в Иерусалиме (1, 1-5, 42)

3.3.2. Начало гонений. (6, 1-9, 31)

3.3.3. Начало проповеди среди язычников среди язычников (9, 32-12, 25)

3.3.4. Распространение христианства среди язычников.

3.4. Соборные Послания

3.4.1. Соборное послание апостола Иакова.

Сведения о писателе. Цель послания, время и место написания. Содержание послания, экзегетический разбор.

3.4.2. Соборные послания апостола Петра

Сведения о писателе. Цель послания, время и место написания. Содержание посланий, экзегетический разбор.

3.4.3. Соборные послания апостола Иоанна Богослова

Сведения о писателе, подлинность, время и место написания. Содержание посланий, экзегетический разбор.

3.4.4. Соборное послание апостола Иуды

Сведения о писателе, подлинность послания. Цель послания, время и место написания. Содержание, экзегетический разбор.

3.5. Послания апостола Павла

3.5.1. Личность апостола Павла, его миссионерская деятельность.

3.5.2 Послание к Римлянам

Повод, цель, место, время написания Послания. Общее содержание.

Глл. I-IV. Греховность иудеев и язычников, необходимость оправдания; преимущество иудеев, обладающих откровением и законом; учение об оправдании верой в Иисуса Христа. Пример Авраама.

Глл. V-VIII. Плоды оправдания: а) примирение человека с Богом; б) возрождение человечества во Христе, Новом Адаме; в) свобода от рабства греху; г) свобода от ветхозаветного закона; д) свобода во Христе и новая жизнь в Святом Духе.

Глл. IX-XI. Отношение иудеев к оправданию. Будущее обращение Израиля.

Глл. XII-XV. Правила христианской жизни. Отношение к власти.

3.5.3. 1-е Послание к коринфянам

Коринф и основание в нем Церкви. Цель, место, время написания. Подлинность послания.

Глл. I-IV. Обличение за распри и нестроения в Коринфской общине. Причина распрей. Характер проповеди апостола Павла, отношение к мирской мудрости, истинная мудрость, трихотомия.

Глл. V-VII. Обличение коринфян в нарушении христианской чистоты; суд у язычников; о браке и безбрачии.

Глл. VIII-X. Христианская свобода и отношение к идоложертвенной пище.

Глл. XI-XIII. Обличение беспорядков на трапезах Господних; речь об установлении Евхаристии и о достойном участии в ней; о благодатных дарах; Церковь – Тело Христово; гимн любви.

Глл. XIV-XVI. Учение о воскресении мертвых; свидетельства о воскресении Иисуса Христа как залого воскресения мертвых.

3.5.4. 2-е Послание к Коринфянам

Цель, время и место написания. Автобиографичность послания.

Глл. I-VII. Любовь апостола к Коринфянам; величие служения Нового Завета; свойства и действия Евангельской проповеди; сила веры в испытаниях; о новой твари во Христе.

Глл. VIII-XIII. Македонская церковь, как пример милосердия; преимущество апостола перед противниками; харизма апостола и восхищение его до «третьего неба».

3.5.5. Послание к Галатам

Сведения о Галатийской Церкви. Повод, время и место написания.

Глл. I, II. Защита апостолом Павлом своего апостольского достоинства: божественный авторитет его благовестия, встречи и общение со «столпами апостолов» и апостолом Петром.

Глл. III-V. Учение об оправдании верою; значение обрядового Моисеева закона; свобода во Христе; плоды духа.

3.5.6. Послание к Эфессянам

Церковь в Ефесе. Повод, место, время и подлинность послания.

Глл. I-III. Величие Искупителя-Примирителя, даровавшего богатство наследия Своего для святых; Церковь – Тело Христово; Христос – Глава Церкви, краеугольный камень в деле спасения.

Глл. IV-V. Единство верующих во Христе; обличение в нового человека; побуждение к духовной жизни, взаимные обязанности супругов, идеал христианского брака, всеоружие против духов злобы поднебесных.

3.5.7. Послание к Филиппийцам

Время, место, цель написания послания. Характер послания.

Гл. I – Христос – жизнь для апостола, а смерть – приобретение; гл. II – Христос – идеал и образец смиренномудрия. Литургическое значение данной Глл. Гл. III – Об истинной радости, о правилах жизни; гл. IV – внушение «всегда радоваться в Господе».

3.5.8. Послание к Колоссянам

Сведения о Колосской Церкви. Повод, цель, время и место написания послания.

Гл. I и II. Изображение Божественного величия Иисуса Христа, необходимость богопознания для отсечения лжеучений, предостережение от самовольного смиренномудрия и «служения ангелов».

Гл. III и IV. Нравоучительные наставления: а) увещание к святой жизни; б) наставления относительно семейной жизни; наставление слугам и господам; г) увещание к молитве.

3.5.9. 1-е Послание к Фессалоникийцам

Основание Фессалоникийской Церкви. Повод, цель, место и время написания послания.

Гл. I, II. Похвала вере и стойкости фессалоникийцев, плоды проповеди апостола Павла.

Гл. III-V. Учение о втором пришествии Христовом; о воскресении мертвых; призыв к святости и братолюбию, увещания к добродетельной жизни.

3.5.10. 2-е Послание к Фессалоникийцам

Повод, время, место и назначение послания.

Гл. I, II. Учение апостола Павла о втором пришествии Господа; признаки второго пришествия, о «тайне беззакония» и о «человеке греха».

Гл. III. Увещание хранить предание апостольское.

3.5.11. 1-е Послание к Тимофею

Сведения об апостоле Тимофее. Повод, цель, место и время написания.

Гл. I, III. Наставления Тимофею: а) как блюстителю веры; б) о церковном благочестии; в) о качестве ставленников в иерархические степени.

Гл. III-IV. Наставления пастырям: а) как руководить самого пастыря; б) о лжеучителях; в) пастырь – пример для паствы.

Глл. V-VI. Наставления: а) о церковном управлении; б) о гражданских обязанностях христиан.

3.5.12. 2-е Послание к Тимофею

Главное содержание наставительной части. Изложение личных побуждений к написанию послания. Призыв к ревностному апостольскому служению и о последних тяжелых временах (гл. I-IV).

3.5.13. Послание к Титу

Сведения об апостоле Тите. Повод, цель, время и место написания послания.

Гл. I – качество ставленников в иерархические степени

Гл. II – введение нового доброго начала в жизнь и деятельность человека через домостроительство спасения, совершенного воплощением Сына Божия.

Гл. III – учительная деятельность пастыря.

3.5.14. Послание к Филимону

Повод, время, место и цель написания. Главная тема и содержание. Св. Иоанн Златоуст о значении данного послания.

3.5.13. Послание к Евреям

Писатель и адресат послания. Повод, цель, место и время написания. Краткое содержание догматической и нравоучительной части.

Глл. I-IV. Превосходство Иисуса Христа и Его откровения перед ангелами, Моисеем и ветхозаветными откровениями.

Глл. V-VII. Первосвященническое служение Иисуса Христа, превосходство его перед левитским священством. Первосвященник по чину Мелхиседекову.

Глл. VIII-X. Сравнение двух Заветов: а) ветхозаветное пророчество о лучшем завете; б) несовершенство ветхозаветных жертв; в) совершенная жертва Иисуса Христа.

Глл. XI-XIII. Увещание в твердости веры, сущность веры и ее необходимость. Примеры веры из Ветхого Завета. Увещание воспринимать жизненные тяготы как испытание, посланное от Бога, предостережение не увлекаться различными и чуждыми учениями; во всем поступать честно.

3.6. Апокалипсис (Откровение св. Иоанна Богослова).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.06.01 – Введение в литургическое предание

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 16 ч., самост. работа студентов – 84 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 1 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.06.01 – Введение в литургическое предание составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомить с основами православного богослужения.

Задачи дисциплины:

1. ознакомить с церковными таинствами;
2. изучить тексты священного Писания Ветхого и Нового Заветов, свидетельствующих о происхождении или установлении отдельных таинств,
3. ознакомить с современными научными исследованиями в отдельных областях сакраментологии (учения о таинствах).

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основы православного учения о Таинствах;
- основные понятия православной сакраментологии;
- духовный смысл православных Таинств;
- историю возникновения православных Таинств;
- историю развития чинопоследований православных Таинств;
- современный порядок совершения православных Таинств.
- виды православных богослужений;
- структуру православных богослужений;
- уставные особенности различных богослужений;
- основы литургического богослужения;

уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом православной сакраментологии;
- объяснить значение православных Таинств в жизни христианина;
- проводить беседы при подготовке к Таинствам Крещения и Брака.
- пользоваться понятийным аппаратом предмета литургики;

владеть:

- способностью использовать теологические знания в решении
- задач социально – практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Введение

Предмет и задачи курса. Обзор источников и пособий. Периодизация истории православного богослужения. Основные понятия: «богослужение», «культ», «обряд», «ритуал», «таинство». «Таинство» в Священном Писании и святоотеческих творениях. Учение о семи таинствах: происхождение и значение. Таинства в межконфессиональных отношениях

Практика православного богослужения в истории и современности. Соотношение личной молитвы и молитвы Церкви. Священнодействие: смысл и структура. Значение символов. «Обряды перехода». Общая характеристика священных предметов. Вещества таинств. Богослужebная утварь. Одежания священно- и церковнослужителей. Сакральное пространство. Устройство храма в истории и современности. Положение верующего и ориентация молитвы. Соотношение жеста и слова в богослужении. Священный календарь. Символика священных чисел. Богослужebные книги.

Тема 2. Вступление в Церковь

Вступление в Церковь. Православное учение о Церкви. Роль Церкви в домостроительстве спасения. Крещение как одно из основных таинств Церкви. Значение греческого слова «ваптизма». Другие названия таинства Крещения у Святых Отцов. Происхождение таинства. Установление Христом Спасителем. Символика воды. Ветхозаветные прообразы. Религиозные омовения в Древнем Израиле, в сектах и течениях межзаветного периода, в языческих мистериях. Иоанн Креститель. Крещение в ранней Церкви (Деяния апостольские, Дидахи, апокрифы, свидетельства раннехристианских писателей)

Происхождение Миропомазания. Христиане как «помазанники». Значение сошествия Святого Духа и Его действие в Церкви. Символика елея и мира в Ветхом

Завете. Употребление мира в храмовом культе. Практика возложения рук в ранней Церкви. Первые свидетельства об освящении и использовании св. мира при Крещении. Место Миропомазания в системе церковных таинств. Догматическое учение о таинствах Крещения и Миропомазания. Значение первого Причащения. Канонические правила о Крещении. Крещение, совершаемое мирянином. Крещение детей. Роль и значение восприемников (крестных). Чин Крещения «страха ради смертного»

Чинопоследования, связанные со вступлением в Церковь: их состав, последовательность и смысл. Византийская традиция и современная практика. Древнее и современное значение воцерковления. Чины 1-го, 8-го, 40-го дней. Оглашение в древности и в настоящее время. Связь оглашения с периодами литургического года. Великопостный цикл. Экзорцизмы. Оглашение Великой Пятницы свт. Иоанна Златоуста. Чинопоследование оглашения в современном Требнике

Освящение воды великое и малое и принципиальное различие между ними. Сравнение молитв водоосвящения при Крещении и Святых Богоявлений. Чинопоследование освящения мира. Древняя традиция соединения Крещения с литургией и ее следы в современном богослужбном Уставе. «Крещальная литургия». Состав чинопоследования Крещения и Миропомазания в современном Требнике: освящение воды, освящение елея, помазание освященным елеем, погружение в освященную воду, помазание освященным миром. Чины, завершающие Крещение и Миропомазание: омовение знаков мира. Пострижение волос в Византии и в настоящее время.

Тема 3. Евхаристия

Новый Завет и Евхаристия. Предания о Тайной вечере: сравнение повествований. Значение беседы о «хлебе небесном» в Евангелии от Иоанна

Догматическое учение о Евхаристии. Евхаристия как таинство Церкви. Место Евхаристии в духовной жизни христиан. Евхаристия в ранней Церкви (послания ап. Павла, Деяния апостольские, Дидахи). Святые Отцы о Евхаристии

Анафора — центральная молитва Евхаристии. Теории возникновения и история развития анафор. Составные части анафоры. Типы анафор и литургические семьи

Смысл и значение отдельных частей анафоры. Ранние анафоры (Дидахи, Апостольское предание, анафора Аддая и Мари). Александрийские анафоры (ап. Марка и др.). Евхаристические молитвы римской мессы. «Литургия ап. Петра».

«Классические» византийские анафоры свт. Василия Великого и свт. Иоанна Златоуста. Происхождение, аутентичность, отдельные аспекты текстологии, распространение в христианском мире. Сравнение текстов.

Византийский чин Божественной литургии. Протесис (Проскомидия). Вещество Евхаристии — хлеб и вино с водой. Символика в Священном Писании. Просфоры и частицы. Поминование на литургии. Чинопоследование Литургии оглашенных. Древнее стациональное богослужение городов с сакральной топографией. Изменяемые песнопения начальной части литургии (антифоны, входное, тропари и кондаки). Малый вход

Лекционарная система. Чтение за богослужением книг Нового Завета. Служебные Евангелие и Апостол. Рядовые и праздничные чтения. Таблицы рядовых («Сказание») и праздничных («Соборник») чтений в Апостоле и Евангелии. Песнопения, сопровождающие чтения (прокимны и аллилуиарии). Чинопоследование литургии верных (I — до Анафоры). Херувимские песни византийского обряда. Символ веры в составе литургии

Чинопоследование Литургии верных (II — после Анафоры). Задостойники. Значение молитвы Господней «Отче наш». Чин теплоты. Песнопения, связанные с Причащением и окончанием литургии (причастен; песнопения после Причащения в обычное и в пасхальное время). Византийские системы символического толкования литургии.

Тема 4. Покаяние

Православное понимание покаяния. Покаяние как «обращение». Отличие от психофизического состояния раскаяния. Понятие греха. Новозаветные тексты о покаянии

и прощении грехов. Догматическое значение таинства. Связь с Евхаристией и Крещением. Раннехристианские писатели и Отцы Церкви о покаянии и исповеди. Практика открытой публичной исповеди. Происхождение тайной исповеди. Институт духовничества. Формирование покаянной дисциплины. Разряды кающихся. Связь Покаяния с великопостным циклом. Влияние монашеских практик. Система тарификации. Покаянные книги. «Канонарь Иоанна Постника». Номоканон. Католическое учение о Покаянии. Догмат о Чистилище, сверхдолжные заслуги святых, индульгенции. Происхождение разрешительных молитв

Чин исповеди в современном Требнике. Чин Причащения больного. Чинопоследования принятия в Церковь инославных в Большом Требнике. Анафема. Практика «общей исповеди» св. прав. Иоанна Кронштадтского. Исповедь в советскую эпоху. Современная приходская практика исповеди.

Тема 5. Брак

Брак как общечеловеческий социальный институт и как таинство. Семья как малая (домашняя) Церковь. Новозаветные тексты о браке и семейной жизни. Святоотеческое учение. Заключение брака в Древнем Израиле и в греко-римском мире. Вступление в брак в ранней Церкви. Связь с Евхаристией. Брак в Византии. Канонические правила о Браке. Второбрачие. Современное чинопоследование таинства Брака. Время совершения чина. Обряды обручения и венчания. Содержание брачных молитв. Служба чтений в чине венчания. Чин разрешения венцов.

Тема 6. Священство

Православное учение о таинстве Священства. Смысл иерархического устройства Церкви. Христос как Глава Церкви, Жертва и Первосвященник. Роль священника в совершении таинств. Католическое и протестантское учения о священстве. «Всеобщее» и «служебное» священство. Учение ап. Павла о духовных дарах (харизмах). Церковные служения. Апостольское служение. Диакония. Институты ранней Церкви (апостолы, пророки, дидаскалы, пресвитеры, диаконы, диакониссы и проч.). Происхождение и роль епископов

Формирование системы трех степеней священнослужения (епископ — пресвитер — диакон). Хиротония и хиротесия. Прямое и «кумулятивное» рукоположения. «Абсолютное» (или «отрешенное») священство. Целибат. Формирование церковных суперструктур: митрополии, патриархаты, система пентархии. Влияние византийской гражданской администрации. Чины Великой Церкви. Монастырские служения

Современные чинопоследования рукоположений и поставлений.

Тема 7. Елеосвящение

Символика елея и его употребление в Древнем мире. Смысл новозаветных текстов. Различные наименования таинства. Догматическое учение о таинстве Елеосвящения. Грех и болезнь. Византийское чинопоследование. Елеосвящение усопших. Таинство Последнего помазания в Католической Церкви. Современная православная практика. Покаянное значение чина и его связь с Великим постом.

Тема 8. Погребение

Православное учение о смерти. Смерть в Священном Писании. Восприятие смерти в раннем христианстве и монашеской письменности. Культ мучеников. Смерть как таинство. Чин погребения священников. Погребение «мирских человек». Последование «исходное» монахов. Погребение младенцев. Отпевание и погребение в пасхальный период. Места погребений. Венчик. Разрешительная молитва над усопшим. Отношение Церкви к кремации. Поминование церковное и келейное. Чтение Помянников. Молитва за умерших некрещеными, отлученных от Церкви и еретиков.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.01 – Введение в специальность

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 68 ч., обяз. ауд. занятия – 8 ч., самост. работа студентов – 60 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 1 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.01 – Введение в специальность составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование общих понятий об объекте, предмете и задачах теологии, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать общие понятия об объекте, предмете и задачах теологии, о её университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин;

– дать представление о роли и значения духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;

– заложить основы навыков работы со справочной, научной и научно-популярной литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания; предметную область теологии, историю становления и развития науки; конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля); цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

уметь приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам; пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки; подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины;

владеть основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание; способностью использовать базовые знания в области теологии.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование общих понятий об объекте, предмете и задачах теологии, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать общие понятия об объекте, предмете и задачах теологии, о её университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин;

– дать представление о роли и значения духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;

– заложить основы навыков работы со справочной, научной и научно-популярной литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать основные термины и понятия, отражающие уникальность теологического знания; предметную область теологии, историю становления и развития науки; конфессиональные особенности теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля); цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; основные направления своей будущей профессиональной деятельности;

уметь приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по теологическим дисциплинам; пользоваться основным справочным инструментарием теологической науки; подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с содержанием изучаемой дисциплины;

владеть основными принципами и методами проведения научных исследований, учитывая единство теологического знания, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по общим и специальным учебным курсам, имеющим теологическое содержание; способностью использовать базовые знания в области теологии.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Понятие теологии, её объекта, предмета и места в системе научного знания. Структура теологических дисциплин.

Теология: история и содержание термина. Определение понятия согласно принятому образовательному стандарту. Объект теологии. Бог. Понятие о Боге в нехристианских религиях и религиозной философии. Понятие о Боге в христианской теологии. Методы теологического знания. Соотношение веры и разума. Доказательства бытия Божия. Теология, как учение о мире и человеке. Божественное откровение как предмет теологии. Религия. Происхождение религии. Многообразие религий. Место теологии в системе научного знания. Теология как конфессиональная дисциплина.

Единство теологического знания. Система теологии. Исторически обусловленные функции теологического знания (апологетическая, пастырская, аскетическая, доктринально-догматическая и др.) и формирование на их основе отдельных теологических дисциплин. Священное Писание и его место в теологическом знании. Основное богословие. Догматическое богословие и его разделы. Нравственное богословие. Литургическое богословие. Исторические дисциплины теологии. Прикладные разделы теологии. Специфика университетских теологических дисциплин. Теология и религиозная философия. Теология и религиоведение.

Тема 2. История становления теологии как науки. Современные проблемы и перспективы развития теологии.

Основные этапы развития богословского образования и богословской науки в Древней Церкви. Становление богословского образования. Становление богословской науки. Связь богословской науки с богословским образованием. Значительные богословские школы.

Богословское образование и богословская наука на Западе (XI-XX вв.). Богословское образование на средневековом Западе. Университеты. Учение о двойственном знании. Возникновение протестантизма. Общая характеристика ранней протестантской теологии. Католическая реакция на протестантизм. Тридентский собор. Католическое богословие после Тридентского собора. Западное богословие в новое и новейшее время. Общие тенденции развития католического и протестантского богословия на современном этапе.

Богословское образование и богословская наука в дореволюционной России. Духовная литература и письменность X-XVII вв. Становление духовного образования в XVI - XVII вв. Система духовного образования в Синодальный период. Богословские дисциплины в светской высшей школе. Богословская наука и ее связь с богословским образованием. Церковная наука в XVIII - нач. XIX века. Свт. Филарет (Дроздов) как организатор систематической церковной науки. Достижения русской богословской науки в области изучения Священного Писания (Переводы Священного Писания, Библистика, Библейская археология). Патрология (Переводы святоотеческих творений. Общие курсы. Наиболее выдающиеся монографические исследования). Догматическое богословие (Митр. Макарий (Булгаков)). Нравственное богословие. Пастырское богословие. Гомилетика. Апологетика. Церковная история. Византистика. Церковное право. Литургика. Церковная археология и церковное искусство. Разгром богословской науки и богословского образования в России после октября 1917г.

Русская богословская наука в изгнании. Русские богословы в эмиграции. Русское православное богословское образование за границей. Свято-Сергиевский

Богословский институт в Париже. Выдающиеся деятели русской богословской науки в изгнании: архим. Киприан (Керн), еп. Кассиан (Безобразов), архиеп. Василий (Кривошеин). В.Н. Лосский, прот. И. Мейендорф.

Богословское образование и богословская наука в России в XX – начале XXIв. Состояние богословской науки и богословского образования в 1917 - начале 1940-х гг. Возрождение богословского образования. Богословское образование и богословская наука в 1940-х - 1980-х гг. Вклад светской науки в разработку отдельных областей богословской науки. Светские отечественные исследования в области истории Церкви, церковного искусства, древней литературы, византистики.

Современные проблемы и перспективы развития теологии. Состояние богословской науки и богословского образования на современном этапе. Реформа духовной школы. Религиозное образование мирян. Актуальные проблемы современной церковной жизни и богословского образования в свете решений Юбилейного Архиерейского собора 2000г. Современные проблемы и перспективы развития богословия.

Тема 3. Теология в системе высшего профессионального образования России.

Образовательная модель теологии в российской высшей школе. Соотношение понятий «богословие» и «теология». Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием. Теологическое образование в университетах Западной Европы и его неприемлемость для России. Попытки введения теологии в университетах России в XVIII – XX вв. Проект университетского преподавания теологии Н.Н.Глубоковского (начало XX в.). Опыт преподавания отдельных богословских дисциплин (догматического богословия, нравственного богословия, церковной истории и др.) в университетах России XIX в. Необходимость создания качественно новой университетской модели преподавания теологии в современной России.

Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования. Система высшего образования в России. Законодательство о высшей школе. Причины введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Дискуссии в российском обществе по вопросу о преподавании теологии в высшей школе: аргументы «за» и «против». Конфессионально-образовательные профили подготовки специалистов и бакалавров – теологов в российской высшей школе. Основные требования к уровню подготовки специалиста и бакалавра теологии. Цель подготовки теологов. Основные виды профессиональной деятельности будущего специалиста-теолога: научно-исследовательская, учебно-воспитательная, экспертно-консультативная, педагогическая. Теология как призвание и как профессия.

Информационное обеспечение теологических дисциплин. Библиография теологии. Энциклопедии. Словари. Справочные издания. Текущая библиография. Значительные богословские журналы. Библиотеки. Архивы. Хранилища и собрания древних книг и рукописей - источников по истории богословской науки и богословского образования. Библиотечные каталоги. Интернет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.03 – Вероучительная литература

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 225 ч., обяз. ауд. занятия – 26 ч., самост. работа студентов – 199 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 6 семестре, экзамен – в 7 семестре.

– Вероучительная литература составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. . (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Вероучительная литература» – познакомить студентов со святоотеческим богословием в его историческом развитии и непреходящей значимости как – наряду с Библией – фундаментом современного православно-богословского мышления.

Задачи дисциплины:

- разъяснить основные категории святоотеческого мышления, логику развития святоотеческой мысли;
- изложить содержание основных вероучительных текстов, созданных в указанный период времени и выполнявших разные функции – догматические, полемические, пастырско-назидательные, душеполезные;
- дать анализ вероучительного содержания наиболее выдающихся памятников православного Церковного Предания на каждом историческом этапе его существования;
- показать единство православного Церковного Предания, формировавшегося в диалектическом единстве различных его составляющих, аскетических и богословских школ;
- разграничить догматические и вероучительные истины, признаваемых большинством Св. Отцов (consensus patrum) от мнений единичных, частных и порой идущих вразрез с общецерковным Преданием.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать** историю развития основных вопросов церковного вероучения (учение о Св. Троице, о двух естествах и волях во Христе, о Богородице);
- содержание важнейших произведений вероучительной литературы Православной Церкви в историческом и догматическом контексте эпохи, а также с точки зрения их актуальности для сегодняшнего дня;
- **уметь**
- анализировать важнейшие произведения вероучительной литературы Православной Церкви;
- ориентироваться в вопросах исторического развития церковного Предания и его важнейших составляющих – «потоков», школ, духовных течений;
- понимать насущность и необходимость обращения к наследию Св. Отцов при решении богословских и мировоззренческих проблем сегодняшнего дня;
- **быть в состоянии**
- усвоить навыки мышления в категориях святоотеческой мысли и следовать им.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Доникийская литература

Тема 1.1. Понятие об апокрифах. Критерии определения каноничности и апокрифичности. Классификация апокрифов. Основные виды апокрифов: апокрифические евангелия, деяния, апокалипсисы. Деяния апостола Павла. Гностический апокалипсис Петра. Общее и особенное в апокрифических писаниях.

Тема 1.2. Понятие о мужах апостольских. Св. Климент Римский. «Первое послание к Коринфянам». Пс.-Климент. «Второе послание Коринфянам». «Послание пс.-Варнавы». Св. Игнатий Богоносец, еп. Антиохийский. Учение о подражании Господу. «Пастырь» Ерма. Папий Иерапольский: черты хилиазма.

Тема 1.3. Понятие об апологетах. Историческая необходимость появления христианской апологетики во II в. Татиан. Афинагор Афинянин и его творения: «Прощение о христианах», «О воскресении мертвых». Св. Феофил Антиохийский. «К Автолику». Минуций Феликс. Св. Мелитон Сардийский. «О Пасхе». «О душе и теле». Св. Иустин, Философ и Мученик. «Диалог с Трифоном иудеем». Общее и особенное в творениях раннехристианских апологетов.

Тема 1.4. Вопрос о происхождении и сущности гностицизма. Основные гностические системы: Василид, Валентин, Маркион. Св. Иринея Лионский и его творения: «Против ересей», «Доказательство апостольской проповеди». Св. Ипполит Римский. «Толкование на книгу пророка Даниила», «О Христе и антихристе», «Против Ноэта». Значение св. Иринея и св. Ипполита для полемики, апологетики и раскрытия церковного вероучения (христология, сотериология, экклесиология, эсхатология).

Тема 1.5. Возникновение богословской школы в Александрии. Климент Александрийский как представитель христианского гнозиса. «Педагог», «Слово увещательное». Вершина творчества – «Строматы». Ориген как дидакал и экзегет. Сочинения: библейско-экзегетические, догматические («О началах»), апологетические («Против Цельса»), нравственно-аскетические. Спорные моменты в учении Оригена (учение о творении, субординационизм, эсхатология) и в его методе (аллегорическое истолкование Писания). Судьба оригенизма в Византии.

Раздел 2. Золотой век церковного богословия (IV в.)

Тема 2.1. Богословско-философские основания арианства: от Ария к Евсевию Никомидийскому и Астерию Софисту. Св. Афанасий, архиепископ Александрийский (298 – 373). Жизнеописание. Творения: апологетические («Слово о воплощении Бога Слова и о пришествии Его к нам во плоти»), догматико-полемические («Четыре слова против ариан», Послания к Серапиону о Божестве Св. Духа), экзегетические, аскетические. Значение св. Афанасия в истории Церкви и православного богословия.

Тема 2.2. Св. Василий Великий, архиепископ Каппадокийский (329/330 – ок. 378). Жизнеописание. Творения: догматические («Против Евномия», «О Духе Святом»), экзегетические («Шестоднев»), аскетические, гомилетические, письма.

Тема 2.3. Св. Григорий Богослов, архиепископ Назианзский (326/330 – 389/390). Жизнеописание. Творения: догматические («Пять слов о богословии»); гомилетические

(речи), письма, стихотворения. Учение св. Григория Богослова: условия и сущность Богопознания. Триадология. Тринитарная терминология: сущность и ипостась, ипостасные свойства Божественных Лиц Св. Троицы. Учение о Св. Духе. Христология. Сотериология. Эсхатология.

Тема 2.4. Св. Григорий, еп. Нисский (ок. 332 – после 394). Жизнеописание. Творения: экзегетические («Об устройении человека», «Жизнь Моисея Законодателя»), догматические («Большое огласительное слово», «Против Евномия», «Диалог о душе и воскресении»), нравственно-аскетические, агиографические, проповеди и письма. Учение о богопознании. Эсхатология. Непреходящее значение наследия Каппадокийцев как краеугольного камня христианского богословия.

Тема 2.5. Св. Кирилл, архиепископ Иерусалимский (315 – 386). Творения: Катехизические беседы. Особенности тринитарной терминологии. Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении. Учение о таинствах Церкви.

Тема 2.6. Св. Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский (ок. 344 – 407; память 13 ноября). Жизнеописание. Творения: экзегетические, нравственно-аскетические, пасторологические («Шесть слов о священстве»). Значение проповедей св. Иоанна Златоуста.

Тема 2.7. Св. Ефрем Сирий (ок. 306 – 373). Творения: экзегетические (Толкования на книгу Бытия, на Исход), гомилетические, гимнографические, историософские (Юлиановский цикл).

Тема 2.8. Малые учителя IV в. Св. Амфилохий Иконийский и св. Иаков Афраат о притче о Закхее.

Раздел 3. Монашеская литература в IV – VIII вв.

Тема 3.1. Изречения Отцов пустыни: алфавитное и систематическое собрания. Патериковая традиция («История монахов в Египте», св. Иоанн Кассиан и др.), Палладий Еленопольский, св. Иоанн Мосх. Корпус посланий св. Антония Великого.

Тема 3.2. Духовные традиции Евагрия Понтийского и Пс.-Макария Египетского. Проблема характера и влияния ереси Евагрия. Макариевский корпус: проблемы складывания, распространения и атрибуции. Гипотеза Дёрриса-Дунаева о Симеоне Месопотамском. Учение о благодати и свободе воли, о Боговидении, о духовном пути христианина.

Тема 3.3. Представители синайского исихазма. Св. авва Дорофей. Св. Иоанн Лествичник. «Лествица». Св. Исихий Синайский. Св. Иоанн Карпафийский.

Тема 3.4. Свв. Варсонофий и Иоанн. Значение монашеской литературы для церковного Предания и для современности.

Раздел 4. Латинские Отцы Церкви II – VII вв.

Тема 4.1. Тертуллиан. Жизнеописание. Отпадение в монтанизм. Творения: апологетические, догматико-полемические («О прескрипции против еретиков», «О плоти Христа»), практико-аскетические («О молитве», «К мученикам»). Св. Киприан Карфагенский (ок. 200 – 258). Творения: апологетические; догматические; канонические; нравственные; письма. Учение о Церкви, о власти епископа, об искуплении грехов и принятии падших. Полемика с новатианами.

Тема 4.2. Св. Амвросий Медиоланский (ок. 339 – 397). Жизнеописание. Творения: догматические, экзегетические, нравственно-аскетические («Об обязанностях священнослужителей», «О девстве»), письма. Христология. Учение о творении и о Церкви.

Тема 4.3. Блаж. Августин Гиппонский (354 – 430). Жизнеописание. Сочинения: общий обзор. Автобиографические («Исповедь»), апологетические («О граде Божиим, к Марцеллину»), экзегетические, догматические («О Троице») и др. Учение Августина: о вере и разуме, о познании, о Боге, о творении; антропология, христология и сотериология. Эсхатология. Экклесиология.

Раздел 5. Литература периода соборного движения V – VI вв.

Тема 5.1. Возникновение и основные черты несторианства. Борьба св. Кирилла Александрийского (ок. 380 – 444) с несторианством. Творения св. Кирилла: экзегетические (толкования Евангелия от Иоанна, от Луки), догматические («Сокровищница», двенадцать анафематизмов против Нестория). Христология св. Кирилла. Развитие христологической терминологии. Влияние христологии св. Кирилла на Халкидонский догмат. Проблемы творчества Леонтия Византийского.

Тема 5.2. Блаженный Феодорит, еп. Киррский (ок. 393 – ок. 466). Жизнеописание. Poleмика с Кириллом Александрийским. Творения: экзегетические (толкования на Послания апостола Павла), апологетические, исторические («Церковная история»), догматические.

Тема 5.3. Источники по истории монофизитства и оригенизма. Леонтий Византийский. «Против несториан и евтихиан». «Разрешение недоумений Севира». Леонтий Иерусалимский. Анафематизмы Пятого Вселенского Собора.

Раздел 6. Духовные учителя V – VII вв.

Тема 6.1. Проблема происхождения, датировки и атрибуции корпуса св. Псевдо-Дионисия Ареопагита. Состав корпуса: 4 трактата и 10 посланий. Учение о богопознании (катафатическом и апофатическом), о небесной иерархии, о церковной иерархии, о свете и исхождениях Божиих. Проблема истолкования христологии в свете богословия «Ареопагитик». Историческое значение Корпуса.

Тема 6.2. Св. Исаак Сирин. Жизнеописание. Творения. Учение о пути человека к Богу, о Богопознании и о единстве с Богом. Сотериология. Творения св. Анастасия Синаита: полемические («Путеводитель»), догматико-антропологические («Три слова об устройении человека по образу и по подобию Божию»). Poleмика с монофелитством.

Раздел 7. Литература периода соборного движения VII – VIII вв.

Тема 7.1. Вопрос о происхождении, развитии и сущности монофелитства и моноэнергизма. Св. Максим Исповедник (ок. 580 – 662). Житие. Значение учения св. Максима как синтеза основных достижений христианского богословия IV – VII вв. Отход от моноэнергизма св. Юстиниана. Творения: экзегетические («Вопросы и недоумения», «Вопросоответы к Фалассию»), истолковательные («Разрешение некоторых недоуменных вопросов, встречающихся в трудах св. Григория Богослова» («Амбигвы»), «Мистагогия»), догматико-антропологические, аскетические, догматико-полемические («Диспут с Пирром», послания. Определяющее значение учения св. Максима для последующего богословия.

Тема 7.2. Происхождение и периодизация иконоборчества. Вопрос о связи с оригенизмом (Флоровский, Геро, Шёнборн). Новейшая историография (В.М. Живов, В.М. Лурье, В.А. Баранов). Значение иконоборчества как христологической ереси. Богословие иконопочитателей первого периода. Св. Иоанн Дамаскин. Творения: догматико-систематические (трилогия «Источник знания»), догматико-полемические, гомилетические (Слова на Богородичные праздники, Слово на Преображение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа), гимнографические. Св. Феодор Студит (ок. 758/759 – 826). Краткий обзор творений: «Малое оглашение», «Великое оглашение», Послание Платону о почитании икон. Св. патриарх Никифор Исповедник. «Три слова опровержительных (антирретика) против Копронима». Богословие иконоборцев второго периода: Иоанн Грамматик.

Раздел 8. Св. Фотий и пневматологические споры IX – XIII вв.

Тема 8.1. Св. Фотий (ок. 820 – ок. 897). Жизнеописание. Творения: историко-литературные («Библиотека»), пастырско-догматические, экзегетико-догматические («Вопросоответы к Амфилохию», «Мистагогия Св. Духа»), гомилетические, гимнографические (канон св. Мефодию Константинопольскому). Значение творений Фотия: начало полемики с латинянами по вопросу о Filioque и – тем самым – «пневматологического цикла» (В.Н. Лосский) византийского богословия.

Тема 8.2. Проблема классификации и общий обзор антилатинской полемической литературы XI – XIII вв. (Петр Антиохийский, Никита Сеид и др.). Св. Николай Мефонский (середина XII в.). Творения («Обличения, изложенные по главам»). Никифор Влеммид (ок. 1197 – 1272). Св. Григорий Кипрский (1241/1242 – 1290, патриарх Константинопольский в 1283 – 1289). Лионская уния и дело Иоанна Векка. Константинопольский собор 1285 г. Творения св. Григория Кипрского: догматические (Томос собора 1285 г., «Об исхождении Св. Духа»), апологетические, письма. Значение богословия св. Григория как одного из предтеч св. Григория Паламы.

Раздел 9. Византийское богословие на заключительном этапе. Духовные школы и учителя X – XV вв.

Тема 9.1. Св. Симеон Новый Богослов (ок. 949 – 1022). Жизнеописание. Св. Симеон Студит (Благоговейный) и студийская традиция. Творения св. Симеона: нравственно-аскетические, духовно-мистические, экклезиологические (Слова и Послания), гимнографические (Духовные гимны). Проблема выяснения триадологических взглядов св. Симеона. Христология. Антропология. Сотериология. Экклезиология. Исихастское учение об умном делании, молитве и духовном пути христианина. Мистика света. Богословие обожения. Проблема выяснения подлинных творений Симеона и установление псевдоэпиграфов. Преп. Никита Стифат (ок. 1005 – ок. 1090). Творения: полемические («Против армян», против латинян), антропологические, агиографические (Житие св. Симеона Нового Богослова). Значение студийской традиции в истории православного монашества.

Тема 9.2. Определение понятия «исихазм». Историография (свящ. И. Осэр, А. Риго, прот. И. Мейендорф). Источники по истории поздневизантийского исихазма. Анонимный трактат «Метод священной молитвы и внимания» (XI – XIII вв.). Св. Григорий Синаит (ок. 1255 – 1346) и его творения: аскетические («Весьма полезные

главы, расположенные акростихами»), гомилетические (Слово на Преображение Господне), экзегетические. Св. Никифор Исихаст. «Слово о трезвении и хранении сердца» (XIII в.). Св. Феодит Филладельфийский (ок. 1250 – ок. 1325), учитель св. Григория Паламы. Жизнеописание и творения: аскетические («Аскетические слова»), полемические (Два слова против раскола арсенитов), гомилетические, послания монахине Евлогии. Общее и особенное аскетических учений св. Григория Синаита, св. Никифора и св. Феодита.

Тема 9.3. Жизненный путь св. Григория Паламы (ок. 1294 – 14.11.1357). Ересь Варлаама и Акиндина. Творения: аскетические (Житие св. Петра Афонского), догматические («Сто пятьдесят глав богословских, нравственных, физических и иных»), догматико-полемические («Триады в защиту священнобезмолвствующих»), Святогорский Томос, письма Варлааму, Акиндину, Павлу Асеню и другим лицам), гомилетические, пастырские («Послание своей Церкви»). Учение св. Григория: триадология, учение о сущности и энергии, об аскезе и подвиге безмолвия, о Фаворском свете и обожении, о молитве и созерцании, об образе Божиим в человеке. Значение учения св. Григория Паламы.

Тема 9.4. Богословы-паламиты второго поколения. Ересь Никифора Григоры. Св. Николай Кавасила (ок. 1322/1324 – после 1391). Творения: догматические («Семь слов о жизни во Христе»), истолковательные («Изъяснение божественной литургии»), гомилетические. Иоанн Кантакузин: жизненный путь (со-император в 1347 – 1354 гг.) и творения: полемические (Два опровержения Прохора Кидониса), апологетические, догматические. Св. Каллист Ангеликуд (вторая половина XIV в.) и его творения: полемические («Против Фомы Аквината») и аскетические («Исихастское обучение» и «Исихастское утешение»). Св. Нил Кавасила: триадология и антилатинская полемика. Св. Марк Евгеник, митрополит Эфесский (1394 – 1445). Жизнеописание и обзор творений: догматико-полемические, литургико-экзегетические, послания и др. Св. Симеон Солунский (умер 1429) и его творения: истолковательные, полемические, догматические («Краткое толкование Символа веры»). Значение трудов богословов-паламитов.

Тема 9.5. Интеллектуальная ситуация в Византии во второй половине XIV в. Осуждение Прохора Кидониса и канонизация св. Григория Паламы (1368). Блаж. Феофан Никейский (умер 1380/1381). Творения: пастырские (три послания), полемические и мистические («Пять слов о Фаворском свете»), гомилетические (Похвальное слово Пресв. Богородице). Геннадий Схоларий (ок. 1405 – 1468/1472). Жизнеописание. Творения: агиографические, гомилетические (Слово в Неделю Православия), догматические (Изложение православной веры), антропологические, эсхатологические и др. Заключительные замечания. Единство и многообразие в православном богословии раннехристианского и византийского периода.

Тема 9.6. Основные литературные традиции в православной конфессии. Современные представители и течения в конфессиональной вероучительной литературе (прот. Георгий Флоровский, прот. Иоанн Мейендорф, митр. Иоанн Пергамский (Зизиулас), свящ. Думитру Станолаэ, преп. Иустин Попович, митр. Диоклийский Каллист (Уэр) и др.).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф. 08 – Государственное законодательство о религии

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 100 ч., обяз. ауд. занятия – 16 ч., самост. работа студентов – 84 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – экзамен – в 9 семестре.

на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Государственное законодательство о религии» направлена на формирование у студентов правового сознания и правовой ответственности. Содержание дисциплины способствует развитию у обучающихся навыков адекватной ориентации в системе законодательства о религии в Российской Федерации через изучение правовых источников и их толкований.

Цель дисциплины - предоставить студентам базовые знания по государственному законодательству о религиозных организациях, действующему в Российской Федерации.

Необходимым условием для достижения поставленной цели является работа студентов с нормативными документами – Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, постановлениями правительства РФ и другими актами, регулирующими положение и деятельность религиозных организаций в стране.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед изучением дисциплины «Государственное законодательство о религии» необходимо, чтобы студенты:

- знали: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

- умели: характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты прав; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; формы социальной защиты и социального обеспечения;

- были готовы использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и для аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

Тема 1. Религия и права человека: свобода совести и свобода вероисповедания

Понятие религии. Права человека: определение, характеристика, классификация. Защита прав человека в мире и Российской Федерации. Свобода совести. Свобода выбора религии.

Тема 2. Конституционно-правовые основы свободы совести, свободы вероисповедания и деятельности религиозных организаций. Конституционные гарантии свободы совести

Основные нормативные документы, регулирующие деятельность религиозных организаций. Конституция РФ, федеральные законы «Об образовании», «Об общественных объединениях», «О свободе вероисповеданий», «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Тема 3. Государство и религиозные объединения. Религиозные объединения в России

Формы взаимодействия государства и религиозных объединений. Характеристика религиозных объединений в России и их классификация.

Тема 4. Государственно-церковные отношения в России и за рубежом: история и современность. Законодательство о религии зарубежных стран

Правовые отношения, установленные между правительством Российской Федерации и Русской Православной Церковью. Православие как государственная религия (эпоха Российской империи, современная Греция). Конституционное соглашение между правительством Грузии и Грузинской Православной Церковью.

Тема 5. Религиозные объединения в России: понятие религиозного объединения, формы религиозных объединений (религиозная группа и религиозная организация)

Религиозное объединение: понятие, признаки, деятельность. Формы религиозных объединений.

Тема 6. Создание, государственная регистрация, порядок деятельности, реорганизация и ликвидация религиозных объединений

Правовые основы создания, государственной регистрации, деятельности и ликвидации религиозных организаций согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Тема 7. Понятия и виды имущественных прав религиозных объединений

Имущественные права: определение и виды. Гражданский кодекс РФ. Имущественные права религиозных организаций.

Тема 8. Налогообложение религиозных объединений

Налоговый кодекс РФ. Виды налогов. Классификация налогов. Налоговое законодательство РФ в области религиозных объединений.

Тема 9. Защита прав и условия деятельности религиозных организаций

Формы, виды и условия деятельности религиозных организаций в России. Юридические механизмы их правовой защиты.

Тема 10. Религиозное образование

Система религиозного образования в современной России. Виды религиозных учебных заведений в традиционных конфессиях. Религиозное образование в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Государственные образовательные стандарты для средней школы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.01.01 – Догматическое богословие

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 280 ч., обяз. ауд. занятия – 30 ч., самост. работа студентов – 250 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – во 2 семестре, экзамен – в 3, 4 семестрах..

Рабочая учебная программа дисциплины СД.01.01 – Догматическое богословие составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели учебной дисциплины – формирование целостных представлений о догматическом учении Церкви, догматического сознания (мировоззрения) на основе изучения богословского наследия Вселенской Церкви.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со структурой теологического знания и историей его развития;
- ознакомление с принципами составления православно-христианских догматов;
- формирование навыка практического применения догматики для защиты церковного вероучения от еретических искажений;
- формирование понимания предмета, метода православной теологии, места теологии в системе наук;
- развитие навыков анализа религиозных концепций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) *знать*:

- основные разделы теологии и их взаимосвязь;
- православно-христианские догматы и грамотно излагать их;
- базовые положения конфессионального православного вероучения.

2) *уметь*:

- давать догматическую оценку богословских учений (концепций, теорий, мнений);
- использовать базовые знания при разработке и реализации учебных программ;
- собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.

3) *владеть / быть в состоянии продемонстрировать*:

- богословской терминологией;
- навыками «обличительного» богословия, т.е. быть способным защищать церковное вероучение.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. Предмет христианской теологии, ее задачи и метод. Теологические системы. Разделы христианской теологии. Место догматического богословия в корпусе теологических наук. Основные источники догматического богословия.

Процесс формирования и развития христианской теологии. Богословские системы. «Западное пленение» православного богословия. Святоотеческий принцип существования догматического богословия.

Тема 2. Понятие о богопознании. Принципы христианской гносеологии. Способы и пути богопознания. Естественный способ богопознания: путь отрицания свойств, присущих творению; путь причинности; путь аналогии; путь превосходства. Сверхъестественный способ богопознания: путь Откровения. Нравственные условия богопознания. Характер и границы богопознания. Богословские споры о богопознании в восточном и западном христианстве (исторический обзор).

Тема 3. Священное Предание и Священное Писание. Понятие о вере и молитве. Истина бытия Божия. Учение о существе Божиим. Единство существа Божия. Непознаваемость существа Божия и возможность познания проявлений Божиих в мире. Понятие о «существенных свойствах». Свойства апофатические (онтологические) и катафатические (духовные). Антропоморфизмы Священного Писания. Отношение свойств Божиих к Его сущности и истинность наших представлений о Боге.

Тема 4. Значение догмата о Пресвятой Троице как основания христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. История тринитарного догмата (краткий обзор): доникейский период в истории троичного богословия; тринитарные споры IV столетия; троичное богословие Великих Каппадокийцев; тринитарные заблуждения после II Вселенского собора. Троичная терминология: «сущность», «энергия», «природа», «ипостась», «личность». Свидетельства Откровения о троичности Лиц в Боге: Священное Писание Ветхого и Нового Завета; Священное Предание. Божественное достоинство и равенство Отца, Сына и Святого Духа. Различие Божественных Лиц по Их ипостасным свойствам. Учение о монархии Отца. Римокатолическое учение о *Filioque*: исторический обзор, основные положения доктрины и противоречия между восточной и западной богословской традицией.

Тема 5. Христианская гносеология. Богопознание, его характер и границы. Божественная природа (*Deus in intra*): Единство существа Божия; свойства существа Божия. Троичный догмат; история тринитарных споров; троичная терминология; сущность; энергия; природа; ипостась; личность.

Тема 6. Основные принципы христианской космологии. Ангелология, антропология, понерология и теодицея: общие положения. Бог как Творец мира. Нехристианские концепции происхождения мира. Принцип творения *ex nihilo*. Вечность Божественного замысла о мире. Творение и время. Побуждение и цель творения. Совершенство творения. Проблема происхождения зла. Бог как Промыслитель мира. Понятие о Промысле Божиим: предметы и виды Божественного Промысла; образ божественного промысла о мире (естественный и сверхъестественный). Промысл Божий и человеческая свобода. Христианский ответ на проблему детерминизма. О возможности познания Промысла Божия человеком.

Тема 7. Христианская космология, ангелология и антропология. Бог и мир (*Deus ad extra*). Понерология и теодицея. Промысл Божий и человеческая свобода. Проблема детерминизма. Отношение Лиц Пресвятой Троицы к тварному миру. Образ Откровения Пресвятой Троицы в мире. Участи Лиц Пресвятой Троицы в деле творения и Промысла. Мир духовный или ангельский: ангелы в Священном Писании; природа

ангелов и ее совершенство; цель и назначение бытия ангелов; небесная иерархия. Демонология: основные положения.

Основные принципы христианской антропологии: сотворение человека Богом. Двуединство человеческой природы. Прародители человечества и проблема происхождения всего человеческого рода. Преадамизм и полигенизм. Состав человеческой природы: дихотомия и трихотомия. Значение тела в составе человеческой природы. Тело как орган души. Человеческая телесность и проблема Спасения человека. Душа в составе человеческой природы. Богословские концепции происхождения человеческих душ. Свойства человеческой души: духовность, самостоятельность, разумность и сознательность, свобода, бессмертие. Отличие души человеческой от душ животных. Образ и подобие Божие в человеке.

Черты богообразности в человеке. Назначение человека: приобретение богоподобия. Проблема обожения и ее решение в православном богословии и аскетической традиции. Совершенство человека до грехопадения. Грехопадение человека и его последствия. Понятие о первородном грехе (*peccatum originale*): происхождение термина; свидетельство Священного Писания; святоотеческое учение о первородном грехе. Грех: сущность и значение понятия. Грех и страстность. Пессимистический взгляд на падшее человечество. Проблема «наследия Адама». Вина Адама и ее последствия. Основные особенности восточно- и западно-христианского учения о первородном грехе. Проблема оценки понятия «первородный грех» в контексте православной Традиции.

Тема 8. Христология. Мариология. История христологических споров и определения Вселенских Соборов. Пневматология. Сотериология. Православное учение о Боге Спасителе. Предвечный Совет Пресвятой Троицы и домостроительство спасения. Участие в деле Спасения Лиц Пресвятой Троицы. Учение о Лице Спасителя и о таинстве Воплощения. Свидетельства Откровения о полноте человеческой природы в лице Иисуса Христа. Отличие Иисуса Христа по человечеству от других людей.

Христианская мариология и проблема непорочного зачатия Девы Марии в контексте православного богословия. Христианский догмат о Лице Искупителя и его история.

Христология в доникейском богословии. Христологические ереси: попытка классификации. Материальный докетизм, формальный докетизм. Полемика свв. Григория Богослова и Григория Нисского с учением Аполлинария Лаодикийского. Феодор Мопсуестийский, Несторий и несторианство. Догматические воззрения блаж. Феодорита Кирского. Богословский воззрения св. Кирилла Александрийского и его формула о «единой воплощенной природе Бога Слова». Архим. Евтихий и рождение монофизитства: сущность ереси и аргументация. Определение IV Вселенского собора и эволюция монофизитства (основные черты монофизитского богословия в трудах Севира Антиохийского и Филоксена Маббугского). Принцип и образ ипостасного соединения во Христе двух естеств и его следствия. Учение о *communication idiomatum*.

Понятие об Искуплении в свете данных Священного Писания. Необходимость Искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление». Цель Искупления. Особенность сотериологического учения Христианской Церкви и его отличия от других религий. Обзор основных «теорий искупления», существующих в христианском богословии. Составляющие дела Спасения: Боговоплощение, учение Иисуса Христа (закон веры, закон жизни и деятельности, пророчества Иисуса Христа). Чудеса Спасителя: цель и значение. Принесение искупительной крестной жертвы Иисусом Христом и ее плоды.

Тема 9. Экклезиология, сакраментология, христианская эсхатология. Учение о Боге Освятителе. Учение и благодати. Участие Лиц Пресвятой Троицы в деле освящения творения. Виды благодати. Отношение благодати к свободе. Проблема синтеза христологии и пневматологии. Значение веры и добрых дел в освящении человека.

Понятие о Церкви, ее основание, цель и назначение. Иисус Христос – Глава Церкви. Святой Дух в жизни Церкви. Существенные свойства Церкви. Кафоличность Церкви. «Один» и «многие» в евхаристическом сознании Церкви. Устройство евхаристической общины как выражение кафоличности. Апостоличность Церкви. Богоустановленная церковная иерархия. Принцип апостольского преемства и «сакраментальность» священнослужения. Служение клириков и служение мирян. Необходимость принадлежности к телу Церкви для Спасения. Церковь земная и небесная. Вселенская, поместная, локальная Церковь: проблема соотношения локальности и универсальности. Проблема границ Церкви и ее современное осмысление. Молитвенное богословие о Церкви.

Принцип почитания икон в христианской Церкви. Смысл и содержание иконы. Основные каноны христианского искусства. Богословское осмысление таинства Церкви (Крещение, Миропомазание, Евхаристия, Покаяние, Брак, Елеосвящение, Священство). Проблема «преложения Даров» в Евхаристии и пути ее решения в современном христианском богословии.

Понятие о Боге как Судии и Мздовоздоятеле в восточно-христианской традиции. Телесная смерть и бессмертие души. «Частный суд» и его следствия. Учение христианской Церкви о Втором Пришествии Иисуса Христа и его признаки. Воскресение мертвых, его всеобщность и одновременность. Открытие благодатного Царства Христова, Царства Славы. Изменение живых при воскресении умерших. Тело воскресения и его свойства. Кончина мира и Всеобщий суд. Особенности христианского учения о блаженстве праведников и мучении грешников после Страшного суда.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.07.02 – Древнегреческий язык

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 176 ч., обяз. ауд. занятия – 24 ч., самост. работа студентов – 152 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 5, 6 семестрах, экзамен – в 7 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины **СД.07.02 – Древнегреческий язык** составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – дать знания об основах грамматики древнегреческого языка и сформировать способность использовать необходимые знания языков сакральных текстов, умение читать и переводить со словарем тексты разных типов на древнегреческом языке.

Задачи дисциплины:

1. Сообщить основные лексические и грамматические сведения о древнегреческом языке.
2. Научить самостоятельному чтению древнегреческих текстов (со словарем) и их анализу.
3. Познакомить с литургическими текстами на древнегреческом языке.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. *знать* основы письменности, фонетического строя, грамматики и лексики древнегреческого языка;
2. *уметь* использовать знания древнегреческого языка при анализе библейских текстов;
3. *владеть* навыками перевода простейших текстов на древнегреческом языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела, темы учебной дисциплины	Обяз. ауд. занятий, час		Примечание
		Лекции	Практ. занятия	
1	Основные особенности и значение изучения древнегреческого языка		2	
2	Фонетика		6	
3	Морфология		4	
4	Древнегреческий синтаксис		4	
5	Лексика		2	
6	Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии		6	
	Всего		24	

Содержание дисциплины

1. *Основные особенности и значение изучения древнегреческого языка.*
 - 1.1. Краткие сведения из истории древнегреческого языка. Древнегреческий язык — один из древнейших индоевропейских языков. Значение изучения древнегреческого языка. Греческое влияние в истории русского языка. Греческая культура - колыбель европейской цивилизации. Крито-Микенская культура Эгейского моря и дешифровка критского письма.
 - 1.2. Периодизация истории языка: древний (архаический, классический, койне), среднегреческий (византийский), новогреческий. Древнегреческие диалекты: ионийский, аттический, эолийский, дорийский.
 - 1.3. Древнегреческое письмо. Происхождение алфавита. Значение греческого алфавита в общей истории письма. Надстрочные знаки. Знаки препинания.
 - 1.4. Две системы произношения – Рейхлинова, основанная на византийском произношении, и Эразмова – на латинской транскрипции греческих звуков. Две системы произношения, их отражение в русских словах греческого происхождения.

2. Фонетика

- 2.1. Звуковой состав древнегреческого языка. Система вокализма. Количество гласного. Дифтонги собственные и несобственные.
- 2.2. Система консонантизма. Фонетические изменения в группах гласных (слияние, удлинение, перестановка количества) и согласных (упрощение, ассимиляция, диссимиляция).
- 2.3. Элизия. Красис. Особенности конца слова.
- 2.4. Древнегреческое ударение. Типы ударения. Знаки ударения. Количество слога. Правила постановки и перемещения ударения. Энклитики и проклитики.

3. Морфология

- 3.1. Грамматические категории имени: род, число, падеж. Сигматический и асигматический номинатив. Типы именного склонения. Имя существительное. Артикль.
- 3.2. I склонение (основы на –а). Родовая принадлежность существительных I склонения. Окончания именительного падежа ед.ч. мужского и женского рода. Чистая и нечистая α. Количество гласного в окончаниях. I слитное склонение.
- 3.3. II склонение (основы на –о/-е). Родовая принадлежность. Окончания имен. пад. ед.ч. Особенности образования звательного падежа. II слитное склонение. II аттическое склонение.
- 3.4. III склонение. Родовая принадлежность. Типы основ: согласные (плавные, заднеязычные, губные, зубные, сигматические), гласные (ι, υ, ω, ο), дифтонгические (α, ευ, ου). 2 типа номинатива. Падежные окончания.
- 3.5. Имя прилагательное. Категория рода прилагательных. Прилагательные трех и двух окончаний. Прилагательные 1-2 склонения. Слитные прилагательные 1-2 склонений. Прилагательные 3 склонения.
- 3.6. Степени сравнения прилагательных. Суффиксы сравнительной и превосходной степеней. Супплетивные и недостаточные степени сравнения. Функции в тексте.
- 3.7. Имя числительное. Разряды числительных. Склонение количественных и порядковых числительных. Обозначение чисел.
- 3.8. Местоимения. Разряды местоимений. Личные местоимения. Супплетивизм. Тонические и энклитические формы. Определительные, указательные, притяжательные местоимения, возвратные, вопросительные, относительные, неопределенные.
- 3.9. Глагол. Грамматические категории I и II спряжений. Главные и исторические времена. Сильные и слабые времена. Типы основ. Две системы личных окончаний. Приращение. Значение залогов.
- 3.10. Причастия. Неличные формы глагола. Функции в тексте.
- 3.11. Наречия. Самостоятельные и производные наречия. Способы образования. Степени сравнения наречий.
- 3.12. Предлоги, их происхождение, падежная сочетаемость. Союзы и их разряды. Частицы и их разряды.
- 3.13. Древнегреческое словообразование. Работа над текстами.

4. Древнегреческий синтаксис

- 4.1. Порядок слов. Согласование сказуемого с подлежащим. Сказуемое при подлежащем среднего рода. Согласование по смыслу. Работа над текстами.
- 4.2. Функциональное значение падежей. Синтаксическое значение глагольных времен.
- 4.3. Наклонения в независимом предложении.
- 4.4. Роль инфинитива. Инфинитивные обороты.
- 4.5. Синтаксическая роль причастий. Независимые причастные конструкции.

4.6. Сложное предложение. Типы придаточных предложений. Согласование времен и наклонений. Работа над текстами.

5. Лексика

5.1. Индоевропейское наследие в греческой лексике. Роль греческой лексики в формировании словарного состава новых языков.

5.2. Грецизмы в русском языке. Работа над текстами.

6. Роль греческого языка как одного из исходных языков Библии

6.1. Греческий язык Нового Завета. Диалектное многообразие древнегреческого языка. Классический период и эпоха койне.

6.2. Принципы перевода древнегреческих текстов на русский язык. Особенности греческого языка Нового Завета.

6.3. Знакомство с основными словарями, пособиями по древнегреческому языку и учебниками языка Нового Завета.

6.4. Работа с текстами. Чтение. Запись. Разбор текстов Нового Завета.

6.5. Чтение греческого текста Евангелия от Матфея.

6.6. Переводы псалмов, тропарей и кондаков – к Праздникам церковного года.

6.7. Сравнение славянских переводов с латинского языка и с греческого.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.06 – История древней христианской Церкви

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 262 ч., обяз. ауд. занятия – 26 ч., самост. работа студентов – 236 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 4 семестре, экзамен – в 5 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.02 – История древней христианской Церкви составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – познакомить слушателей с жизнью Христианской Церкви во всех ее проявлениях с момента основания до отделения Римско–Католической Церкви в XI веке.

Задачи дисциплины:

- показать преемственность в развитии апостольского служения в церковной истории;
- показать раскрытие догматических истин в ходе защиты христианского учения от его искажения;
- познакомить слушателей с древними сектами и ересями и провести параллели с современными сектами и ересями;
- привить интерес к чтению первоисточников по Церковной Истории (творения древнехристианских писателей и святых отцов);
- показать неразрывность Священного Предания, как внутренней основы жизни Церкви в древности и современности;
- раскрыть истоки расхождения католичества с православием.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- объект, предмет, цель и задачи, основные понятия и специфику курса;
- историю изучения древней христианской Церкви и основные подходы к ее постижению;
- содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области истории древней христианской Церкви.

Уметь:

- бережно относиться к историческим и культурным традициям разных народов, входящих в состав Вселенской православной церкви;
- понимать смысл и диалектику церковно-исторического процесса в его догматическом, философском, культурном, мировоззренческом измерениях.

Владеть:

- объемом исторических фактов и сведений;
- профессиональной терминологией;
- элементами основных методов анализа церковно-исторического, историко–
- догматического и культурно-исторического материала.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Раздел 1. Введение в предмет

Тема 1.1. Понятие о науке истории Церкви. Методы исторического исследования. Вспомогательные исторические дисциплины. Периодизация истории Церкви. Обзор современного состояния (конец XIX – начало XXI вв.) зарубежной и отечественной церковно-исторической науки.

Раздел 2. Церковь в эпоху гонений

Тема 2.1. Возникновение и распространение христианства. Приготовление человеческого рода к пришествию Господа Иисуса Христа. Язычество и иудейство перед пришествием Христовым. Политическое состояние Иудеи. Эллинизм как культурно-историческое явление. Языческая религия и философия. Религиозное состояние Иудеи.

Основание Христианской Церкви в день Пятидесятницы. Церковь в апостольский период. Иудео-христиане и языко-христиане. Апостольский собор в Иерусалиме. Деятельность Свв. Апп. Петра и Павла и других свв. апостолов.

Тема 2.2. Христианство в Римской империи. Положение Церкви до св. Константина Великого. Гонения на христиан. Причины гонений. Периодизация гонений. История гонений. Христианские мученики. Значение мученичества для Церкви. Литературная полемика язычников против христиан.

Церковный строй в доникейский период. Расколы (новацианство и др.).

Тема 2.3. Борьба Церкви с ложными учениями. Иудео-христианские заблуждения. Гностицизм. Манихейство. Монтанизм. Монархианство.

Раздел 3. Церковь в эпоху Вселенских Соборов

Тема 3.1. Распространение христианства в эпоху Вселенских соборов. Христианизация Египта, Палестины, Сирии, Армении, Грузии, Эфиопии, Галлии, Германии, Испании, Британии.

Тема 3.2. Христианизация Римской империи. Прекращение гонений на христиан в начале IV века. Миланский эдикт. Св. император Константин Великий. Имп. Констанций. Имп. Юлиан Отступник и последняя попытка языческого реванша. Церковь и государство в новых условиях.

Тема 3.3. Церковная организация в эпоху Вселенских Соборов. Римский папа. Восточные патриархаты. Епископы. Клир. Вопрос о степенях священства в древнейшую эпоху.

Тема 3.4. Начало монашества. Протоаскеза (кумраниты, св. Иоанн Креститель; и др.). Египет. Свв. Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский, Арсений Великий, Макарий Египетский и др. Монашество в Египте; в Сирии и Палестине; в Малой Азии (св. Василий Великий). Древнейшие монашеские уставы. Апофтегмы старцев пустыни.

Тема 3.5. Еретические течения и полемика с ними. Эпоха Вселенских соборов. Возникновение и развитие арианского спора до Первого Вселенского собора. Первый Вселенский собор в Никее (325).

Тема 3.6. Борьба против арианства между 1 и 2 Вселенскими соборами. Причины сопротивления Никейскому символу. Богословские партии. Борьба арианства с Православием за преобладание в Церкви. Св. Афанасий Великий.

Основные этапы развития христианского богословия. II Сирмийская формула. Распад арианской партии. Евномiane. Омиусиане. Каппадокийцы.

Тема 3.7. II Вселенский собор в Константинополе (381). Никео-Цареградский символ. Дальнейшая судьба арианства. Имп. Феодосий Великий и его церковная политика. Св. Амвросий Медиоланский.

Тема 3.8. Церковь после II Вселенского собора до начала несторианских споров. Оригенистские споры. Антропоморфитские споры как их важнейшая составляющая. Св. Иоанн Златоуст (398 – 404). Феофил Александрийский.

Еретические течения и полемика с ними. Начало христологических споров. Аполлинарий Лаодикийский. Антиохийская христология. Феодор Мопсуэстийский и его учение. Несторианство.

Тема 3.9. Св. Кирилл Александрийский. III Вселенский собор в Эфесе (431). Церковь после III Вселенского собора. Антиохийская уния 433 г. Дальнейшая судьба несторианства.

Тема 3.10. Продолжение христологических споров. Возникновение монофизитства. «Разбойничий» собор в Эфесе (449). IV Вселенский собор в Халкидоне (451). Непреходящее значение Халкидонского догмата.

Тема 3.11. Церковь после Халкидонского собора (451 – 527). Отступления от Халкидона. Монофизитство в Александрии, Антиохии, политике императоров. Энотикон Зинона (482). Разрыв с Римом: акакианская схизма (484 – 519). Восстановление единства Церкви. Эволюция монофизитских доктрин. Учение о «сложной природе». Севир Антиохийский. Леонтий Византийский.

Тема 3.12. Император Юстиниан Великий и его церковная политика. Становление системы церковного управления; кодекс императора Юстиниана. Теория симфонии властей. Взаимоотношения светской и духовной властей на Востоке и на Западе. Спор о «трех главах». V Вселенский собор.

Тема 3.13. Церковь после V Вселенского собора. Монофелитский спор. Доктринальная эволюция монофелитства (моноэнергизм; классическое монофелитство). Св. Софроний Иерусалимский. Св. преп. Максим Исповедник. VI Вселенский собор.

Тема 3.14. Иконоборческие споры в Византии. Исаврийская династия в Константинополе. Первый период иконоборчества (726 – 787). Иконоборческий собор в Иерии 754 г. Гонения на иконопочитателей. Монашеская оппозиция. Св. Иоанн Дамаскин. Св. Стефан Новый. VII Вселенский собор. Церковь после собора. Св. Тарасий Константинопольский.

Второй период иконоборческих споров. Св. Никифор Константинопольский (806 – 815). Св. преп. Феодор Студит. Иконоборческий собор 815 г. II период иконоборчества. Торжество Православия (843). Св. Мефодий, Феодора и дело о прощении Феофила. Отношение к иконоборчеству на латинском Западе.

Раздел 4. Церковь в середине IX – середине XV вв.

Тема 4.1. Константинопольский Патриархат во второй пол. IX – X вв. Св. Игнатий. Св. патриарх Фотий. Западная церковь в IX в. Папа Николай I. Споры между Западом и Востоком во второй пол. IX в. Миссия среди славянских народов. Свв. равноап. Кирилл и Мефодий. Обращение Болгарии в христианство.

Тема 4.2. Св. патриарх Николай Мистик. Взаимоотношения между Западом и Востоком в нач. X в. Вопрос о четвертом браке. Имп. Лев VI Мудрый.

Тема 4.3. Церковь на Востоке в X - первой пол. XI в. Состояние патриархатов. Духовное просвещение. Монашество и его центры. Малая Азия. Св. Гора Афон. Студийская школа исихазма. Новый виток иконоборческих споров. Церковные соборы при Алексии I Комнине (1081 – 1118). Осуждение Иоанна Итала, Льва Халкидонского, Нила Калабрийского, Евстратия Никейского.

Тема 4.4. Великий Церковный раскол в 1054 г. и его интерпретация в современной историографии. Оформление и закрепление раскола (1054 – 1204). История греко-латинской полемики в XI – XII вв. Св. Никита Стифат. Св. Николай Мефонский: полемика с латинянами, неоязычниками и Сотирихом Пантевгеном. Константинопольские соборы 1156 и 1157 гг.

Тема 4.5. История попыток унии Православной Церкви с Римско-католической Церковью в XIII – XV вв. Тринадцатый век – эпоха латинского доминирования на Востоке. Попытки унии в эпоху Никейской империи. Никифор Влеммид.

Тирания Михаила VIII Палеолога. Арсенитский раскол. Лионская уния. Дело Иоанна Векка. Св. Григорий Кипрский (1283 – 1289).

Тема 4.6. Исихастские споры. Предпосылки споров. Афонское православное Возрождение. Св. Феопитг Филадельфийский. Св. Григорий Синаит. Варлаам Калабрийский. Григорий Акиндин. Никифор Григора. Прохор и Димитрий Кидонисы. Св. Григорий Палама, св. Нил Кавасила, Феофан Никейский, Иоанн Кантакузин, св. Филофей Коккин и борьба с антипаламитской ересью. Влияние неоплатонизма и томизма на философско-богословские воззрения антипаламитов. Константинопольские соборы 1341, 1351, 1368 гг. Переговоры о созыве Вселенского Собора. Кризис Византии и Флорентийская уния (1439). Св. Марк Эфесский. Геннадий Схоларий и сохранение духовных традиций Византии в условиях туркокрации.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Р.02 – История Средних веков

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 80 ч., обяз. ауд. занятия – 10 ч., самост. работа студентов – 70 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 3 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ГСЭ.Р.02 – История Средних веков составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ дисциплины – формирование целостных представлений о значении феодального периода в истории Европы, а также места средневековой Западной Европы в истории мировой цивилизации.

ЗАДАЧИ дисциплины:

- сформировать у студентов целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (христианство, ислам, монархия, республика, законы, нормы морали);
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- ознакомить с современным состоянием источниковедческой базы медиевистики;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;
- изучить дефиниции основополагающих понятий.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные факты истории Средних веков, важнейшие достижения средневековой истории;
- имена и биографические сведения о выдающихся исторических деятелях;
- основные тенденции процессов, происходивших в обществе, политических институтах, экономике, религии, культуре;
- терминологический аппарат, используемый медиевистикой;
- основные виды средневековых исторических источников; понимать специфику работы с ними;

уметь:

- ориентироваться в основных, наиболее значимых, современных методологических подходах к средневековой истории;
- описывать исторические события, памятники культуры, прокомментировать основное содержание отдельных факторов и явлений истории средних веков;

владеть/быть в состоянии:

- понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;
- грамотно воспроизвести научную информацию о предмете изучения;
- проследить причинно-следственные связи исторических событий и процессов.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

(а) Тема 1. Введение

История термина “средние века”. Современное понимание средневековой цивилизации. История термина “феодализм”. Система феодального хозяйства. Феодальный способ производства. Соотношение понятий “средневековье” и “феодализм”.

Хронологические границы и характеристика основных периодов в развитии средневековой Западной Европы. Историческая география Западной Европы в период средних веков.

Проблематика медиевистики: основные направления современного научного исследования.

Классификация средневековых исторических источников.

(b) Тема 2. Европа в период раннего средневековья (V-XI вв.).

Политическое развитие Западной Римской империи. Христианская церковь в IV-V вв. *Политическое и общественное развитие германских племен в I-IV вв.* Великое переселение народов и образование варварских королевств. Общие результаты и значение варварских завоеваний.

Франкское государство Каролингов. Походы в Италию и возникновение светского государства пап. Карл Великий. Взаимоотношения со славянами. Держава Карла и ее этнические и территориальные особенности. Организация государственного управления. Ярмарки. Раннефеодальные города. Ремесло. Торговые пути и ассортимент западноевропейских товаров. Денежное обращение. Монетная система Каролингов. Добыча полезных ископаемых. Уровень развития техники и технологий. Позднекаролингский период. Историко-географическое понятие “Франция”; его эволюция в период раннего средневековья. Гуго Капет. Положение первых Капетингов.

Британия в VIII-XI вв. Набеги викингов. Начало расселения датчан и норвежцев в Англии. Взаимоотношения датчан и англо-саксов. Нормандское завоевание Англии. Вильгельм Завоеватель.

Германия в IX-XI вв. Саксонская династия. Возникновение единого немецкого раннефеодального государства. “Священная Римская империя». Борьба с Византией на юге Италии.

Италия в IX-XI вв. Возникновение раннесредневекового города и особенности процесса урбанизации в Италии. Этнические процессы на Аппенинском полуострове.

(c) Тема 3. Католическая церковь и папство в раннем средневековье

Схизма католической и православной церквей. Политические предпосылки церковного раскола. Догматические и культовые расхождения между восточной и западной церквями. *Католицизм.*

Борьба пап с германскими императорами. *Инвеститура.* Грегорианская реформа. Теократическая политика Григория VII и Генрих IV. “Хождение в Каноссу”. Вормский конкордат.

Зенит могущества папства в XII-XIII вв. Взлет религиозности. Развитие культа Богоматери. Догмат о *чистилище.* *Индульгенция.* *Анафема.* *Интердикт.* *Конклав.* Собор как модель мира. Расцвет средневековой мистики. *Цистерцианцы.* Св. Бернар Клервоский. Иоахим Флорский. *Августинцы.* *Нищенствующие ордена.* *Францисканцы.* Св. Франциск Ассизский. Св. Бонавентура. Св. Клара. *Доминиканцы.* Св. Доминик. Св. Фома Аквинский. Майстер Экхарт. Средневековые *ереси.* *Вальденсы.* *Катары.* *Альбигойцы.* *Инквизиция.* *Аутодафе.*

Упадок папства в XIV в. и его причины. Конфликт Филиппа IV и Бонифация VIII. “Авиньонское пленение пап”. “Великая схизма”. Соборное движение в XV в. “Народное христианство”. Охота на ведьм. “Молот ведьм”.

Роль христианской церкви в истории западноевропейской средневековой цивилизации. Христианство как основа культурной и духовной жизни средневековой Европы.

(d) Тема 4. Ранняя Византия

Проблема образования Византийского государства. Особенности развития восточной части Римской империи и ранней Византии. Городской строй: количество и величина городов, городские коллегии, куриалы. Ремесло и торговля. Государство: императорская власть, сенат Константинополя, чиновничество, армия, партии цирка.

Церковь и ее место в государственной и общественной жизни ранней Византии. Монашество. Ереси.

Византия в правление Юстиниана Великого. Завоевательные войны на Западе и оборонительные на Востоке. Законотворчество и административные реформы в VI в. Славянские вторжения в VI в. Итоги расселения славян на византийские территории в VI–VII вв. Византийская империя в конце VI–первой половине VII вв. Арабы и болгары в VII в. “Варварский вопрос” в Византии.

Византия во второй половине VII–XI вв. “Темные века” византийской истории. Изменения в административной сфере. Иконоборческое движение: его социально-политические причины и сущность. Сторонники и противники иконоборческой политики правительства. Особенность второго этапа иконоборчества. Восстание Фомы Славянина. “Восстановление православия” 843 г. Борьба с павликианской ересью.

Международное положение Византии во второй половине VII–первой половине IX вв. Первое Болгарское царство и его борьба с Византией. Войны с Арабским халифатом.

Византия в правление Македонской династии. Причины экономического подъема в Византии со второй половины IX в. Городская экономика по данным “Книги эпарха”. Товарно-денежные отношения в Византийской империи. Изменения в государственном управлении. Взаимоотношения Византии с болгарами и арабами во второй половине IX–XI вв. Христианизация как средство внешней политики. Византия и Русь. Упадок обороноспособности страны в XI в. Политический кризис в Византии и прекращение Македонской династии. Турки-сельджуки и норманны.

(e)

(f) *Тема 5. Западная Европа в период*

классического феодализма

(вторая половина XI–XV вв.)

(g)

Западная Европа в XII–XIII вв.: от феодальной раздробленности к политической централизации. Нормандское завоевание и его социально-политические последствия. Политическая раздробленность и начало централизации во Франции. Германская империя: борьба за Италию и “натиск на Восток”. Возникновение “княжеского мелкодержавия”. *Реконкиста* на Пиренейском полуострове и ее политическое значение.

Возникновение английского *парламента*. Причины и предпосылки политического кризиса в Англии в XIII в. Основные этапы борьбы за *парламент*: а) политический конфликт 1215 г. и “Великая хартия вольностей”; б) баронская олигархия в 1258 г., гражданские войны 1263–1267 гг. и созыв первого парламента в 1265 г.; в) “Подтверждение хартии” в 1297 г. Структура и политические функции парламента в XIII–XIV вв.: а) право на разрешение налогов; б) петиционная деятельность депутатов; в) участие в законодательстве; г) судебные функции.

Конфликт с римской курией и первые *Генеральные Штаты* во Франции (1302–1307 гг.). Французское королевство в конце XIII – начале XIV в. Конфликт королевской власти с папством и созыв Генеральных Штатов. Социальный состав и политические функции Генеральных Штатов. Генеральные и провинциальные штаты.

Сословно-представительные учреждения в других странах Западной Европы. *Рейхстаги* и *ландтаги* в Германской империи. *Кортесы* на Пиренейском полуострове и их политическая роль.

Столетняя война (1337–1453 гг.) Причины и предпосылки войны. Основные этапы и итоги войны.

Западная Европа во второй половине XV в. и зарождение *абсолютизма*. Войны “Белой и Алой Роз” в Англии и установление абсолютной монархии Тюдоров. Попытки

имперских реформ в Германии и “княжеский абсолютизм”. Объединение Кастилии с Арагоном и завершение Реконкисты.

(h) Тема 6. Крестовые походы как общеевропейское явление

Социально-экономические, политические и религиозно-психологические предпосылки крестовых походов. Характер и основные этапы крестоносного движения. Роль католической церкви в подготовке крестовых походов. Положение на Ближнем Востоке к началу крестоносного движения. Борьба Византии с турками-сельджуками. Клермонский собор. *Пилигримы*.

“Поход бедноты”. Первый крестовый поход. Завоевание Антиохии, Триполи и образование Иерусалимского королевства. “Иерусалимские Ассизы” как источник изучения социально-политической организации государства крестоносцев. Основание *духовно-рыцарских* (военно-монашеские) *орденов*. *Госпитальеры* (иоанниты, Мальтийский орден). *Тамплиеры* (храмовники). Второй крестовый поход. Государство Саладина. Третий крестовый поход. Захват Кипра. Создание *Тевтонского ордена* (ордена св. Девы Марии). Четвертый крестовый поход и роль в нем Венеции. Разгром Константинополя крестоносцами. Латинская империя. Крестовый поход детей. Результаты пятого – восьмого крестовых походов. Конец классической эпохи крестовых походов в Святую Землю. Потеря крестоносцами владений на Востоке. Причины упадка крестоносного движения. Поздние крестовые походы.

Итоги крестовых походов. Социально-экономические и политические последствия крестоносного движения. Влияние восточной культуры на Западную Европу.

(i) Тема 7. Папство и католическая церковь в XII-XV вв.

Основы роста могущества папства после заключения Вормского конкордата. Итоги многолетней борьбы с Фридрихом I Гогенштауфеном. Условия Флорентийского договора. Римский папа Иннокентий III и его внешняя политика и административные преобразования. Решения IV Латеранского собора. Нищенствующие монашеские ордена и их роль в усилении католической церкви и папства в конце XII-XIII вв. Эволюция монастырского устава от клюнийцев до доминиканцев. Основные направления деятельности доминиканского ордена. Видные римские папы XIII в. “Корпус канонического права”.

Причины упадка политического могущества папства в XIV-XV вв. Еретические секты и движения. Реалистическая схоластика от П. Абеляра до Я. Гуса. Централизаторская политика западноевропейских монархий как фактор ослабления папства. “Авиньонское пленение пап”.

Финансовая деятельность папской курии в XIV-XV вв. “Такса”. Великий раскол католической церкви. Европейская идея национальных церквей. Теория примата вселенского собора. Констанцкий собор и его значение для истории церкви. Базельский и Ферраро-Флорентийский соборы. Буржская прагматическая санкция и Венский конкордат – примеры различных способов выхода папства из внутривосточного кризиса. Начало распространения гуманистической идеологии в Европе.

(j) Тема 8. Византийская империя в XII-XV вв.

Распад Византийской империи. Латинская Романия (Латинская империя, Венецианская Романия, Генуэзская Романия). Греческие государства (Никейская империя, Трапезундская империя, Эпирское царство). Восстановление империи в 1261 г.

Социально-экономические процессы и политическая ситуация в поздней Византии. Движение *зилотов*. Идеино-богословская борьба. Григорий Палама. *Исихазм*. Территориальные потери Византии к концу XIV в.

Турки-османы. Турецкие завоевания на Балканах. Падение Константинополя. Причины и последствия падения Византийской империи. Османская империя в XV в.

(к) Тема 9. Западная Европа в переходную эпоху

позднего средневековья

(конец XV-первая половина XVII вв.)

Возникновение и развитие *капиталистических отношений* в промышленности и сельском хозяйстве. Эволюция общественного производства в промышленности: от *“системы раздачи”* к капиталистической *мануфактуре*. Возникновение *фермерских хозяйств* в аграрном секторе производства.

Общие закономерности и своеобразие процесса *генезиса капитализма* в странах Западной Европы. Экономический подъем конца XV – первой половины XVI в. в германских землях, *“ранний капитализм”*. *“Огораживания”* и начало аграрного переворота в Англии. Капиталистическое предпринимательство в сельском хозяйстве и рост мануфактур в промышленности. Особенности капитализма во Флоренции, Испании и других странах.

Эволюция социальной структуры общества. Перемены в положении *“старых”* сословий и городского бюргерства. Появление новых общественных классов: *ранней буржуазии* и *предпролетариата*. *“Старое”* и *“новое”* дворянство в Англии. *“Люди шпаги”* и *“люди мантии”* во Франции. Торговая и промышленная буржуазия в странах Западной Европы.

Государственная власть и абсолютная монархия. Общие черты и своеобразие абсолютизма в Англии, Франции и Испании. Социальная и классовая борьба в условиях позднего средневековья. Гуцманизм и новые формы идеологии.

(l) Великие географические открытия

Причины географических открытий португальцев и испанцев. Основные направления путешествий. Бартоломео Диаш. Васко да Гама. Кристоф Колум. Первое кругосветное путешествие. Португальские колонии в Индии и Индокитае. Завоевание Мексики и Перу. Географические открытия второй половины XVI-первой половины XVII вв. Взаимоотношения европейцев и завоеванных ими народов Америки и Азии. Социальные и экономические последствия великих географических открытий.

(m) Тема 10. Западная Европа в XVI – первой половине XVII в.

(n) Реформация и контрреформация

Германская империя в начале XVI в. Научные концепции событий Реформации и Крестьянской войны в современной историографии: *“старая школа”* (Г.Франц, А.Ваас и др.), марксистская теория *“ранней буржуазной революции”*, революция *“простого человека”* (Х.Бусцелло, Д.У.Сейбин, П.Бликле и др.), *“хилиастическая революция”* (Р. Ван Дюльмен).

Антиримское движение и умеренно-бюргерская реформация Мартина Лютера. Учение об *“оправдании только верой”* и *“всеобщем священстве”*. Доктрина о *“двух царствах”* или *“двух сферах права”* и социально-политические воззрения Лютера.

“Народная реформация”: Томас Мюнцер, Михаэль Гайсмайер и *анабаптисты*. Истоки учения Мюнцера и его учение о вере. Отношение Мюнцера к идее *“общности имущества”*. Движение анабаптистов и Мюнстерская коммуна.

Швейцарский Союз в начале XVI в. Экономические уклады и своеобразие конфедеративного политического устройства Союза. Предпосылки реформации. Радикально-бюргерская реформация Ульриха Цвингли. Проведение цвинглианской реформации в Цюрихе и *“городских”* кантонах. Конфликт *“городских”* и *“лесных”* кантонов и итоги цвинглианской реформации в Швейцарии.

Женева в начале Реформации. Жан Кальвин в Женеве и его учение о “божественном”, или “абсолютном” *предопределении*. Кальвинистская церковь и политические взгляды Кальвина. Историческое значение Реформации в Швейцарии.

Крестьянская война в Германии. Начало Крестьянской войны и “Статейное Письмо”. Швабский район Крестьянской войны и программа “Двенадцати Статей”. Франконский район Крестьянской войны и “Гейльброннская программа”. Тюрингско-аксонский район Крестьянской войны и деятельность “мюнцеровской партии”. Крестьянская война в альпийских землях и “Земское Устройство” Михаэля Гайсмайера. Причины поражения и исторические уроки Крестьянской войны в германских землях.

Лютеровская реформация после Крестьянской войны. “Аугсбургское вероисповедание”. Шмалькальденский союз, Шмалькальденская война и Аугсбургский религиозный мир.

Германия во второй половине XVI – начале XVII в. Стагнация темпов экономического развития и положение классов и сословий. Империя и князья после Аугсбургского мира 1555 г. Политическая борьба в конце XVI – начале XVII в.

Феодальная реакция и Контрреформация в Европе. Предпосылки Контрреформации. Игнатий Лайола и орден иезуитов. Тридентский собор. Последствия феодальной реакции и Контрреформации в Европе.

Англия в XVI в. Развитие капитализма в промышленности и начало аграрного переворота в деревне. “Кровавое законодательство”. Изменения в социальном строе. Борьба крестьян за землю. Восстание Роберта Кета. Особенности абсолютизма в Англии. “Королевская реформация”, *англиканская церковь* и движение *пуритан*. Колониальная экспансия и борьба с Испанией.

Франция в XVI – первой половине XVII в. Сельское хозяйство и аграрный строй. Развитие промышленности. Дворянство. Буржуазия, чиновничество и “финансисты”. Абсолютизм. Реформационное движение и предпосылки гражданских (религиозных) войн. Расстановка социально-политических сил перед войнами. Основные этапы войн. Нантский эдикт 1598 г. и экономическая политика Генриха IV. Кризис абсолютизма начала XVII в. и приход к власти кардинала Ришелье. Ликвидация гугенотской республики и “Эдикт милости” (1629 г.). “Политическое завещание” Ришелье.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.04.01 – История поместных Церквей

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 65ч., обяз. ауд. занятия – 8 ч., самост. работа студентов – 57 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 5 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.04.01 – История поместных Церквей составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и овладение умениями и навыками в области истории зарубежных православных автокефальных Церквей.

Задачи дисциплины:

- изучить обстоятельства возникновения и развития Православных поместных Церквей;
- проанализировать особенности жизни автокефальных Церквей (как в исторической ретроспективе, так и в настоящее время) в различных сферах внутрицерковной деятельности: богослужбной, миссионерской, просветительской, экуменической и др.;
- выявить особенности влияния автокефальных Церквей на общественную, культурную, политическую сферы государств мира;
- развить у студентов умения и опыт работы с историческими (церковно-историческими) источниками, научной, научно-популярной литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы истории древней христианской церкви;
- особенностях формирования церкви в Византии;
- влиянии внешнеполитических событий на судьбу православия в Ближневосточном регионе.
- *уметь:*
- использовать понятийный и методологический аппарат религиоведения, церковной истории;
- заниматься исследовательской деятельностью с источниками различных видов;
- *владеть:*
- навыками работы с историческим и религиоведческим материалом (научной, научно–популярной и художественной литературой).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Раздел 1. История становления восточных патриархатов в первом тысячелетии. Автокефалии первого тысячелетия. Православная миссия

Тема 1.1. Деление в православии на поместные церкви. Понятие о кириархальной, автокефальной церкви. Церковная автономия.

Тема 1.2. История становления восточных патриархатов и других православных церквей до падения Византии.

История Константинопольского патриархата. Предоставление автокефалии Болгарской православной церкви. Кирилло-мефодиевская традиция. Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский патриархаты с момента основания до османского завоевания. Грузинская православная церковь: принятие христианства в Грузии, судьбы грузинского православия в средневековье. Борьба с исламом. Кипрская православная церковь.

Раздел 2. Падение Византии и его влияние на процесс образования новых поместных церквей.

История патриархатов на Востоке в османскую эпоху

Тема 2.1. Ближневосточные патриархаты в османскую эпоху.

Отношение турецкого правительства к православной церкви. Положение христианского населения под османским владычеством. Обзор истории патриархатов в XV - XVII вв. Патриарх Григорий V и борьба греков за национальную независимость.

Тема 2.2. Поместные соборы на Православном Востоке.

Послания восточных патриархов XIX в. и их влияние на самосознание православного мира.

Раздел 3. История балканских поместных церквей в период Нового времени.

**Юрисдикционные споры по вопросу об автокефалии
Болгарской церкви в XIX в.**

Тема 3.1. Балканские церкви.

Сербская, Румынская, Болгарская, Элладская и Албанская церкви.

Тема 3.2. Кипрская православная церковь.

Латинский и османский периоды, начало английского колониального господства на Кипре и положение православной церкви.

Тема 3.3. Борьба за церковно-политическую независимость на Балканах в XIX в. Провозглашение автокефалии Элладской (1850 г.), Сербской (1879 г.), Румынской православных церквей (1885 г.). Болгарская автокефалия 1871 г. и болгарская схизма.

Раздел 4. Поместные православные церкви в XX в.

Тема 4.1. История православных патриархатов в новейший период. Судьбы Константинопольского, Александрийского, Антиохийского и Иерусалимского патриархатов.

Формирование Сербского и Румынского патриархатов и их история в XX в. Грузинская православная церковь в XX в. Болгарская церковь в XX в. Прекращение схизмы и восстановление патриаршества.

Тема 4.2. Кипрская православная церковь в XX в.

Борьба за церковно-политическую независимость острова. Роль архиепископа Макария III.

Тема 4.3. Поместные церкви юго-восточной и восточной Европы и Америки.

Элладская православная церковь в XX в. Албанская православная церковь: провозглашение автокефалии и разгром церкви в 1946 – 1991 гг. коммунистическими властями. Польская и Чехословацкая православные церкви; православная церковь в Америке: исторический обзор.

Тема 4.4. Подготовка Всеправославного собора во второй половине XX в.

Всеправославные совещания 1960-х гг. Совместные встречи предстоятелей поместных церквей в 1992 и 2000 гг. мультимедийная установка.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.02 – История архаических и нехристианских религий

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 260 ч., обяз. ауд. занятия – 26 ч., самост. работа студентов – 234 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 3 семестре, экзамен – во 4 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.Ф.02 – История архаических и нехристианских религий составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак от 12.03.2001 г.).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- сформировать целостное представление о специфике древних, архаических форм религии, о закономерностях процесса развития религии в древних обществах, ее месте и роли в жизни древних обществ;
- познакомить с основными концепциями религии как особой системы мировоззрения и духовного творчества, духовного освоения мира.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

- выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах их развития;
- раскрыть особенности вероучений как в богословском, так и в философско-религиоведческом аспекте;
- познакомить со спецификой богослужения каждой конкретной религии;
- проанализировать этические нормы, представления о благочестии, существовавшие в архаических формах религий;
- помочь студентам овладеть понятийным и терминологическим аппаратом, свойственным отдельным вероучениям;
- ознакомить учащихся с современным состоянием изучения рассматриваемых религий.

2.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- происхождение, развитие и историческую трансформацию архаических и древнейших религий;
- богослужение изучаемых религий (специфика жертвоприношений, отличительные особенности религиозного ритуала, роль духовенства, комплекс религиозных праздников, календарь);
- содержания основных вероучительных текстов;
- роль той или иной религии в истории определенной страны или региона;
- исторические личности, сыгравшие определяющую роль в истории конкретной религии;

уметь

- рассказать о содержании конкретных вероучений, их представлений о духовном и материальном мире, о происхождении человека, о душе, жизни и смерти, о вечности и воздаянии, о свободе и предопределении;
- дать теологическую квалификацию тому или иному из изучаемых вероисповеданий;
- рассказать о специфических чертах и конкретных типологически репрезентативных представителях пантеона той или иной религии;
- уметь дать их анализ содержания доктрин основных архаических и нехристианских религий;

иметь представление

- об относительно современных научных концепциях происхождения религии;
- о древнейших религиозных культах и их эволюции;
- об основных религиозных системах древности, а также о нехристианских религиях, соседствовавших с христианством на разных этапах его существования;
- об особенностях культа и обрядовой стороне архаических и нехристианских вероучений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

1. Введение в предмет. Различные концепции происхождения религии

Предмет и задачи дисциплины. Происхождение термина «религия». Характеристики религии как мировоззрения, сущность религии. Вера в духовной жизни человечества. История вопроса о происхождении религии; богословский взгляд на проблему. Религия в современном мире.

2. Религия в истории общества; мифологическое сознание; первобытная религиозная практика; клановые и племенные культы

Материальные свидетельства существования религиозных представлений в первобытном обществе. Культ богини-матери, его происхождение. Виды архаических верований: аниматизм, анимизм, фетишизм, тотемизм. Охотничьи, скотоводческие и земледельческие культы. Шаманизм как форма религиозной практики. Космология шаманизма. Связь между шаманизмом и магизмом; соотношение религии и магии. Исторические и современные формы шаманизма.

3. Религиозный политеизм древнего мира. Верования и культы древнего Египта и Междуречья

Религия Раннего и Древнего царства: создание пантеона. Космогонические версии (Гелиополь, Мемфис, Гермополь, Фивы); роль бога-демиурга. Наиболее популярные божества пантеона; проявления зоолатрии. Представления о миропорядке и священной истории. Культ фараона. Представления о человеке. Домашние культы и «малые» божества. Загробный культ; представления о загробном суде: «Тексты пирамид», «Книга мертвых». Эволюция храмового строительства (солнечные храмы, пирамиды, заупокойные храмы – на примере Дар-эль-Бахри, храмовые комплексы в Луксоре и Карнаке; искусство Эль-Амарны). Культовая скульптура и изобразительное искусство. Солнцепоклоннический переворот (Амарнская реформа). Влияние египетских верований на другие религиозные системы.

Основные этапы развития религии Древней Месопотамии. Храмовая архитектура и скульптура Южного Двуречья. Формирование и эволюция пантеона; основные божества (Ануннаки и Игиги). Инанна и Думузи. Вавилонская космогония (эпос «Энума элиш...»). Представления о пространстве и времени, сакральный календарь. Низшие духи. Домашние культы. Мифы о потопе. «Сказание об Атрахасисе», «Эпос о Гильгамеше». Представления о загробном мире. «Царские» погребения в Уре: реконструкция ритуала. Этические представления. Религия вавилонского периода: эволюция мифологии и научных знаний в магию. Вавилон и Библия.

4. Эволюция антропоморфизма (Древняя Греция)

Крито-микенская культура и греческая мифология. Формирование Олимпийского пантеона. Космогония и теогония (Гесиод). Низшие духи. Формы культа и культовые центры. Культ героев. Представления о загробном мире и мистерии. Оракулы. Жречество. Жертвоприношения. Календарные праздники. Ритуалы жизненного цикла. Эволюция храмового строительства. Культовая скульптура. Эллинистическая культура и кризис греческой религии. Греческая религия и философия.

5. Религиозный синкретизм и конец язычества (Древний Рим)

Истоки римских религиозных представлений. Культ Януса, его эволюция. Домашние, соседские, общинные культы (Пенаты, Лары, Маны, культ Весты, культ Марса и Квирина). Обожествление важнейших социальных понятий. Заимствование греческого пантеона и его эволюция. Жречество. Календарные праздники. Ритуалы жизненного цикла. Культовое искусство и архитектура. Распространение восточных влияний, религиозный синкретизм. Культ гения императора как реакция на кризис полисной религии.

6. Германо-скандинавское язычество

Эпоха Великого переселения народов. Источники сведений о мифологии (Старшая Эдда, Младшая Эдда). Космогония. Пантеон (Асы и Ваны). «Малые» божества. Рагнерёк. Исторические сведения о религиозных обрядах и жречестве.

7. Язычество древних славян

Реконструкция религиозных представлений по данным археологии, этнографии и фольклористики. Обряды и жречество. Эволюция пантеона: происхождение божеств, изменение их места. Религиозная реформа князя Владимира Киевского. «Малые» божества: домашние духи и духи дикой природы. Календарные праздники. Ритуалы жизненного цикла. Языческая символика в искусстве и в быту.

8. Религии востока: религии Индии (ведические культы, брахманизм). джайнизм; индуизм, буддизм

Основные источники сведений древнеиндийской религии: веды, брахманизм, араньяки, упанишады, пураны, эпос. Традиции шрути и смрити. Ведийская религия: пантеон, обряды. Происхождение кастового строя. Бхагаватизм. Индуистская мифология. Космогония. Представления о загробной жизни. Вишнуизм. Аватары Вишну. «Рамаяна». «Махабхарата» и «Бхагаватгита». Иконография Вишну. Шиваизм. Происхождение культа Шивы. Мифология. Иконография Шивы. Тантризм. Культ Шакти. Обряды тантризма. Роль йоги в тантризме. Современные течения в индийском тантризме. «Неотантризм» на Западе.

Религиозное искусство и архитектура стран индуизма. Храмовые и домашние ритуалы. Влияние индуизма на жизнь современной Индии. Индуизм на Западе. Джайнизм. Происхождение. Культ тиртханкаров. Основные религиозные и философские представления. Современное состояние.

Исторические корни буддизма. Личность Будды Шакьямуни – реальность и легенды. Учение Будды: карма и сансара, четыре истины и благородный восьмеричный путь. Понятие нирваны. Космология. Трипитака. Основные направления буддизма. История распространения буддизма. Особенности китайского и тибетского буддизма. Современное состояние буддизма.

9. Зороастризм

Происхождение, история и современное состояние. «Авеста». Представление о высших силах: религиозный дуализм. Культ Зервана. Космология: учение о происхождении мира, этапах его развития и эсхатологическое учение. Учение о природе человека (Фраваша). Календарные обряды и обряды жизненного цикла. Культ Митры и его влияние на религиозную ситуацию в Римской империи.

10. Даосизм и конфуцианство

Сведения о древнейших религиозных верованиях Лао-цзы – основатель даосизма. «Книга о дао и дэ». Чжуан-цзы. Даосизм и буддизм. Даосский космос. Даосские школы. Даосская практика. Народный даосизм. «Книга перемен». Мифология Китая.

Конфуций, его биография. «Луньюй». Конфуцианская этика. Учение о космосе. Учение о государстве. Роль конфуцианства в истории государственности Китая и других стран Азии. Современная религиозная ситуация в Китае.

11. Синтоизм

Происхождение синтоизма. Основные источники по мифологии («Кодзики», «Нихонсёки»). Космогония и пантеон. Обряды. Храмы. Историческая судьба синтоизма; синтоизм, конфуцианство, буддизм и христианство в Японии. Роль синтоизма в духовной жизни современной Японии.

12. Иудаизм: происхождение; основные этапы истории иудаизма; современные течения иудаизма

История стран Восточного Средиземноморья в древности; местные религиозные верования. Вопрос о происхождении еврейских племен. Танах, его состав. Основные положения ветхозаветной религии. Ветхозаветная история; понятие сакрального времени. Зарождение раввинистического иудаизма после разрушения Первого Храма. Религиозные группировки времен Второго Храма. Складывание раввинистического иудаизма после разрушения Второго Храма. Талмудическая литература. Библейские заповеди и Талмуд. Развитие раввинистической традиции в Средние века. «Принципы веры» Маймонида. Каббала. Основные направления современного иудаизма. Антиталмудические течения: караимы, хасиды. Молитва в иудаизме. Синагога. Календарные праздники. Обряды жизненного цикла. Современное состояние.

13. Ислам; происхождение, основные этапы истории

Аравия до возникновения ислама: религиозные верования и влияния.

Жизнь Мухаммада. Возникновение исламского государства. Четыре праведных халифа. Коран, предание, системы вероучений, калам.

Шиизм и суннизм. Отделение хариджитов и шиитов. Эволюция ислама в период правления Омейядов и Аббасидов. Шиитские секты.

Догматика: представления о Боге и человеке, вера в ангелов, Писания, пророков и посланников, в Судный день. Школы правоведения и возникновение ваххабизма. Рационализм.

Мистика; суфизм. Культ святых в исламе. «Пять столпов» ислама и иные религиозные предписания – источники возникновения. Мечеть. Календарные праздники. Обряды жизненного цикла.

Модернистские течения и секты.

14. Религии центральной и Южной Америки

Цивилизации Центральной и Южной Америки. Майя. Инки. Ацтеки. Особенности религиозных верований.

15. Религии в современном мире

Преемство и обновленчество, фундаментализм и модернизм. Роль культуuroобразующих конфессий в современном мире.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГСЭ.Р.01 – История Древнего мира

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 110 ч., обяз. ауд. занятия – 12 ч., самост. работа студентов – 98 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – во 2 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ГСЭ.Р.01 – «История Древнего мира» составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. . (от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЬ дисциплины – сформировать целостное представление о развитии человеческого общества в эпоху древних цивилизаций.

ЗАДАЧИ дисциплины:

1. познакомить с основными закономерностями развития древних обществ.
2. сформировать представление об общих и особенных чертах развития народов цивилизаций древности.
3. выработать эмоционально-ценностное отношение к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- итоги развития мировой цивилизации в древности, их влияние на последующую историю человечества;
- механизмы, форма и результаты взаимодействия различных народов государств, цивилизаций;
- факторы, определяющие развитие той или иной цивилизации или общества в догосударственный период его истории;
- даты основных событий, имена основных исторических деятелей, основные факты их биографии;
- основные достижения духовной культуры на каждом этапе истории человечества;
- особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государств и цивилизаций, основные направления внутренней и внешней политики изучаемых государств;
- особенности экономического развития изучаемых человеческих общностей и цивилизаций;
- основные источники по истории той или иной цивилизации и особенности их использования;

- точки зрения в исторической науке на изученные проблемы и их авторы;
- основные понятия курса.

уметь:

- объяснить различия в социальной структуре населения изучаемых государств;
- показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики изучаемых государств;
- извлекать из исторического источника необходимую научную информацию;
- раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества, той или иной страны, цивилизации;
- использовать карты в качестве источника информации;
- излагать и описывать основные события, явления, процессы, изученные в рамках курса.

владеть навыками:

- самостоятельно работать с научной и научно–популярной литературой;
- сравнения однотипные явления в истории различных стран и народов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение. Хронологические рамки истории Древнего мира. Критерии периодизации. Понятия Востока и Запада в древности. Роль географических условий. География расселения древних народов. Основные языковые группы. Проблема формирования древних обществ и пути их развития. Возникновение первых цивилизаций. Источники по истории Древнего мира.

Раздел 1. История Древнего Востока

Тема 1. IX–IV тыс. до Р. Х. Общая характеристика неолита. Феномен Иерихона как города. Основные черты обществ бронзового века. Заселение Египта и Нижней Месопотамии.

Тема 2. III тыс. до Р. Х. Понятия техногенных и гармонических обществ.

Египет: Объединение и Раннее царство. Номовая система как основа египетского государства. Расцвет египетской цивилизации в период Древнего царства. Статус царя. Роль чиновничьего аппарата. Строительство пирамид. I переходный период.

Месопотамия. Основные города. Раннединастический период. Исторический Гильгамеш. Проблема появления семитов в Месопотамии. Аккад. Характерные черты деспотического общества.

Восточное Средиземноморье. Города Святой Земли по археологическим данным. Ранние западно-семитские государства Эбла и Алалах, возникновение Тира и Библа.

Тема 3. Первая половина II тыс. до Р. Х.

Восточное Средиземноморье: Святая земля, Финикия, Сирия. История Святой Земли по археологическим данным. Приход Авраама. Малые государства Святой Земли. Хананеи и амореи. Патриархи. Жизнь Иосифа в Египте.

Египет. Среднее царство в Египте. Особенности внутреннего устройства. Взаимоотношения центра и номов. Расцвет государства при Сенусерте III и Аменемхете III. Фараон Яхмос и основание Новоегипетской военной державы.

Месопотамия. Старовавилонское царство. Войны Хаммурапи за гегемонию в Двуречье. Законы Хаммурапи, их архаические особенности. Причины сходства ветхозаветных и старовавилонских законов. Разгром Вавилона хеттами.

Малая Азия. Приход индоевропейцев в Малую Азию. Образование хеттского государства. Особенности государственного управления. Основные направления внешней политики, разгром Старовавилонского царства.

Тема 4. Вторая половина II тыс. до Р. Х.

Восточное Средиземноморье: Святая земля, Финикия, Сирия. Святая Земля в сфере египетского влияния. Исход евреев из Египта. Моисей, Иисус Навин. Период судей.

Приход «народов моря», возникновение Филистии. Междоусобные войны финикийских городов. Финикийская колонизация Средиземноморья.

Египет. Период Нового царства. Расцвет Новоегипетской военной державы, ее расширение при Тутмосе III. Аменхотеп IV (Эхнатон). Правление Рамсеса II, исход евреев из Египта. Отношения с хеттами. Борьба с «народом моря».

Месопотамия. Приход касситов в Месопотамию. Вавилония под властью касситских династий. Отношения с Ассирией и Вавилоном. Формирование ассирийской державы. Вторжение арамейских племен.

Малая Азия. Расцвет Хеттского государства. Отношения с Египтом и Ассирией. Нашествие «народов моря».

Тема 5. Первая половина I тыс. до Р. Х.

Восточное Средиземноморье: Святая земля, Финикия, Сирия. Образование единого царства при Сауле и Давиде. Сущность внешней и внутренней политики Давида. Правление Соломона. Развитие государственности при Соломоне. Разделение еврейского государства при Ровоаме. Роль арамейского Дамаска. Параллельное существование Израиля и Иудеи, особенности их развития. Завоевание Израиля Ассирией. Религиозная жизнь в Иудее. Внешняя политика иудейских царей. Завоевание Иудеи Вавилоном. Иудейское пленение, его духовные и политические причины. Значение пленения, возникновение иудейской диаспоры.

Египет. Позднее царство. Завоевание Египта Ассирией. Греческое влияние, искусственная архаизация культуры. Завоевание Египта персами.

Месопотамия. Новоассирийская держава. Причины возвышения. Внешняя политика Ассирии. Саргон II: разгром Израиля. Походы Асархаддона: покорение Египта. Деятельность Ашшурбанипала: создание библиотеки. Падение Ассирии. Нововавилонское царство. Завоевания Навуходоносора II: захват Иерусалима. Крушение империи. Персидская держава. Политика Кира II и Камбиза. Подчинение Египта и Передней Азии персам. Освобождение евреев из плена. Реформы Дария I, их значение.

Раздел 3. История Древней Греции

Тема 1. Крито-микенский период. Периодизация истории крито-микенской Греции. Первые поселения на Крите. Догреческие племена в Балканской Греции. Приход ахейцев. Внешние связи Крита. Религия: культ богини-матери, зооморфные культы. Письменность: линейное письмо. Упадок критской цивилизации. Легенда об Атлантиде. Заселение Крита ахейцами. Ахейские государства. Религия: хтонические, зооморфные культы. Социальная структура. Заселение Греции дорийцами.

Тема 2. «Темные века». Расселение греческих племен в Балканской Греции, западной Малой Азии и Эгеиде. Гомер. «Илиада» и «Одиссея» как исторический источник. «Гомеровский вопрос». Открытие Г. Шлиманом Трои.

Тема 3. Архаический период. Колонизация, ее причины. Этапы и последовательность выведения колоний. Основные направления колонизации: западное, северо-восточное, южное и юго-восточное. «Старшие» тирании, их значение. Первые греческие законодательства, рождение греческой демократии. Возникновение полисной системы, условия ее формирования. Понятия полис и гражданство. Демократические и олигархические полисы. Культура. Натурфилософия.

Тема 4. Высокая классика. Греческая религия, ее общественно-государственный характер. Мифологические представления о мироздании. Теогония. Три поколения богов. Олимпийские игры. Дионисии. Учение орфиков. Додонский и Дельфийский оракулы. Культура. Греческий театр. Скульптура. Система ордеров. Архитектура храма. Комплекс афинского акрополя. Роль государства в становлении личности гражданина.

Греко-персидские войны. Причины. Периодизация. Марафонское сражение. Сражения у Фермопил, Саламина. Создание Афинского морского союза. Поход греков в Египет. Формирование афинской морской державы.

Афины как демократический полис. Структура афинской демократии. Спарта как олигархический полис. История возникновения государства. Законодательство Ликурга. Государственное устройство: положительные и отрицательные стороны. Система воспитания. Особенности экономики.

Пелопоннесская война. Никиев мир, его условия. Падение Афин. Тирания «тридцати». Условия мира. Результаты.

Тема 5. Поздняя классика. Кризис первой половины IV в. до Р. Х., его причины. Упадок Спарты. Наемничество. Младшая тирания. Изменения в полисном мировоззрении граждан. Софисты. Возвышение Фив. Второй Афинский морской союз. Результаты войн первой половины IV в. до Р. Х. Культура. Философия. Возвышение Македонии. Географические условия и общая политическая ситуация. Реформы Филиппа II, изменения в армии. Первая Священная война и вмешательство в нее Филиппа. Конгресс греческих полисов в Коринфе. Общее значение деятельности Филиппа для дальнейшей истории Греции.

Тема 6. Эллинизм. Александр Македонский. Причины Восточного похода, его периодизация. Продвижение в Восточную Азию. Вторжение в Северо-западную Индию. Результаты похода. Преобразования Александра в завоеванных областях. Понятие эллинизма. Религия. Царский культ. Синкретизм греческих и восточных культов. Септуагинта. Литература, ее особенности. Искусство: традиционное и новое направления. Строительство городов. Городской быт. Развитие точных и естественных наук. Военное дело. Создание эллинистических государств. Царства Птолемеев. Понтийское царство. Административно-государственное устройство, экономика, их особенности. Койне: подрыв этнической разрозненности. Греция, ее общее положение. Превращение эллинистических государств в римские провинции.

Раздел. 4. История Древнего Рима

Тема 1. Царский период. Проблема происхождения италийских племен. Основание Рима. Легенда об Энее и Ромуле. Родовая организация, социальная структура, государственное устройство. Тарквиний Гордый и конец царской власти в Риме. Римская религия, ее общее отличие от греческой. Греческое влияние на религию. Отождествление пантеонов богов. Книги Сивилл. Жреческие коллегии. Религия как основа римских добродетелей. Отцовская власть.

Этруски. Происхождение, язык. Религиозные лиги. Гаруспиции. Представления о загробном мире. Влияние этрусской культуры на римскую. Упадок этрусской цивилизации.

Тема 2. Ранняя республика. Борьба патрициев и плебеев, ее роль в формировании римской государственности, основные этапы. Законы 12 таблиц. Государственное устройство. Войны с племенами Италии и галлами. Создание римско-италийского союза. Покорение греческих колоний в Южной Италии.

Пунические войны. Причины. Публий Корнелий Сципион Африканский. Значение войн для римской истории.

Тема 3. Поздняя республика. Реформы Тиберия и Гая Гракхов, их роль в подрыве республиканских устоев. Военная реформа Гая Мария, создание профессиональной армии. Гражданские войны в Риме. Диктатура Суллы. Выдвижение Помпея. Первый триумvirат: Помпей, Цезарь и Красс. Борьба Цезаря и Помпея. Реформы Цезаря как подготовка формирования монархической системы. Второй триумvirат: Марк Антоний, Гай Октавиан и Эмилий Лепид. Культура. Общественные празднества, гладиаторские бои. Драматургия. Литература.

Тема 4. Ранняя империя. Причины формирования имперской системы. Сущность принципата. Октавиан Август. Правление династии Юлиев-Клавдиев. Тиберий. Нерон. Первое гонение на христиан. Разрушение Иерусалима. «Золотой век» династии Антонинов. Траян. Первые христианские мученики. Максимальное расширение империи.

Марк Аврелий, «философ на троне». Завершение формирования бюрократической системы. Причины кризиса III в. Усиление роли провинций. Эпоха солдатских императоров. Римская религия и раннее христианство. Культ императора. Религиозный синкретизм: восточные культы, религиозно-философские учения. Культура, ее городской характер. Романизация провинций. Система образования. Поэзия. Исторические сочинения. Архитектура. Искусство.

Тема 5. Поздняя империя. Гонения на христианскую Церковь. Установление системы домината. Константин Великий. Миланский эдикт, Никейский собор, осуждение арианства. Отношения Церкви и государства. Складывание церковной иерархии, оформление христианского культа. Юлиан Отступник, попытка реформирования римской религии, последнее гонение. Складывание крупных хозяйств. Магнаты. Колонат. Начало великого переселения народов. Вторжение вестготов. Превращение христианства в государственную религию. Причины распада империи на Западную и Восточную. Различия путей исторического развития западных и восточных областей империи. Походы Алариха, взятие Рима. Причины падения Западной римской империи. Зарождение новой системы общественных отношений.

Греция в эпоху империи: религия, культура, образованность, структура государственного управления. Панэллизм. Элементы романизации. Литература. Греко-язычный мир – основная среда распространения раннего христианства. Значение античности как этапа мировой истории.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.04.03 – История западного христианства

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 65 ч., обяз. ауд. занятия – 8 ч., самост. работа студентов – 57 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.04.03 – История западного христианства составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – изучение классической богословской традиции западного христианства в ее взаимосвязи с богословской традицией Древней Церкви, а также с церковной и светской историей Западной Европы.

Задачи дисциплины

Образовательные:

- дать полноценное представление об основных этапах развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки;
- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции;
- изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах.

Воспитательные:

- показать путь духовного развития западного христианства, его аскетической и мистической традиций.

Развивающие:

выработать целостный взгляд на христианство как в его истории, так и вероучении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития западного христианства в контексте общей истории христианства;
- особенности развития западного христианства в отдельных странах;
- историю западной миссии как древней, так и современной.

уметь:

- раскрыть внутренние противоречия западнохристианского сознания в их критических проявлениях (ереси, расколы);
- раскрыть внутреннюю взаимосвязь основных богословских противоречий христианского Запада, их исторические, социальные и психологические истоки.

владеть:

- общим представлением о западнохристианской традиции вне Европы;
- знаниями об основных направлениях развития современного западного богословия.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

Тема 1. *Введение*

Предмет истории западного христианства, его историография и периодизация.

Христианство в западной части Римской империи. Христианская община языческого Рима. Эпоха гонений. Основные еретические течения на Западе в эту эпоху. Понятие имперского универсума и роль римской кафедры в Церкви. Первые папы. Кризис империи. Административные реформы Диоклетиана и Константина Великого.

Западное христианство после Миланского эдикта. Культурные и духовные последствия переноса столицы империи на Восток. Западная Церковь в эпоху Вселенских соборов.

Спор о свободе и благодати V в. Возвышение Римской кафедры и отношения с Востоком. Монашество на Западе. Бенедикт Нурсийский. Ключи.

Западные отцы Церкви: Свт. Амвросий Медиоланский, Блаж. Августин, Блаж. Иероним.

Папы Лев Великий и Григорий Великий (Двоеслов). Борьба за первенство в Церкви Римской и Константинопольской кафедр. «Константинов дар». Папское государство: «Патримониум Святого Петра». Особенности церковной иерархии на Западе.

Западное христианство в эпоху варварских и мусульманских завоеваний. Обращение варваров. Союз римских епископов с франками, формирование идеи западного церковно-государственного универсализма, влияния на отношения с Востоком. Папское государство. Взаимоотношения папского престола со Священной Римской империей.

Церковная культура в эпоху Каролингов. Богословские споры VIII – IX вв. Лжеисидоры декреталии.

Тема 2. *Римско-католическая церковь от раскола 1054г. до Реформации*

Распространение христианства на Западе к началу II тысячелетия. Духовный кризис X в., ключийская реформа. Великий раскол XI в. и его причины. Римо-католическая Церковь в эпоху высокого Средневековья. Понтификат Григория VII. Вормский конкордат.

Борьба империи и папства. Крестовые походы. Урбан II. Духовно-рыцарские ордена. Монашество Высокого Средневековья. Цистерцианцы и Бернард Клервосский. Нищенствующие ордена. Франциск Ассизский. Доминик де Гусман.

Теократическая власть пап в начале XIII в. Папа Иннокентий III. Лионская уния 1274 г. III и IV Латеранские соборы.

Средневековое богословие. Схоластика. Хилиазм. Реализм и номинализм. Альберт Великий. Фома Аквинский.

Церковная культура высокого Средневековья.

Развитие западного монашества в XII – начале XIII вв. Ордена нищенствующей братии.

Бонифаций VIII и начало конфликта с Францией. «Авиньонское пленение пап» и западная схизма. Иоанн XXII и начало борьбы за соборный принцип церковного управления.

Еретические и реформаторские движения в XII – XIII вв. Инквизиция. Борьба с альбигойцами и вальденсами. Арнольд Брешианский. Катары. Вальденсы. Движения за церковную бедность. Савонарола.

Распад средневекового универсализма. Западная схизма («Великая схизма»). Констанцкий и Базельский соборы. Ферраро-Флорентийский собор, заключение унии (Флорентийская уния).

Папы эпохи Возрождения, Испанская гегемония в Европе и папский престол.

Попытки реформ накануне Реформации. Предреформационные движения. Джон Уиклиф. Ян Гус.

Поздняя схоластика и мистика. Гуманизм и вера. Папство и Возрождение.

Тема 3. **Реформация**

Основные причины Реформации.

Германская Реформация. Мартин Лютер. «95 тезисов». Перевод Библии. «Аугсбургское исповедание» Филиппа Меланхтона. Лютеранская церковь: догматика и обрядность. Пиетизм.

Швейцарская Реформация. Ульрих Цвингли. Спор с Лютером о смысле Евхаристии. Жан Кальвин. «Наставление в христианской вере». Кальвинистская Женева. Кальвинистская церковь: догматика и обрядность. Ремонстранты.

Распространение реформационных учений в Европе. Англиканская церковь. Английская Реформация. «Шесть статей». Служебник Эдуарда VI. Пуританизм. Конгрегационалисты. Пресвитерианство. Квакеры. Баптизм. Методисты.

Анабаптизм. Томас Мюнцер. Меннониты. Моравские братья.

Тема 4. **Римско-католическая церковь в XVI-XVIII вв.**

Католицизм периода Контрреформации. Тридентский собор и Контрреформация. Реорганизация инквизиции.

Религиозные войны во Франции. «Индекс запрещенных книг». Новые монашеские ордена. Католическая миссия. Орден иезуитов. Протестантская миссия.

Богословские споры XVII в. Янсенизм. Квиетизм.

Западное христианство в эпоху абсолютизма. Эпоха Просвещения: секуляризация сознания. Западное христианство в эпоху абсолютизма. Развитие церковной культуры. Французская революция. Кризис папства. Просвещение и распространение атеизма.

Тема 5. **Западное христианство в XIX–XX вв.**

Западное христианство в эпоху революций и секуляризации. Конкордат 1801г. – образец новых взаимоотношений между светским государством и папством, закрепление подобных отношений на Венском конгрессе. Папское государство и национально-освободительная борьба в Италии.

Развитие протестантизма в странах Европы и в Северной Америке в XVIII – XIX вв.

Католическая церковь в XIX в. Пий IX. I Ватиканский собор и новые догматы. «Старокатоличество». Лев XIII. Новая социальная доктрина католицизма.
Развитие протестантизма в странах Европы и в Северной Америке в XVIII – XIX вв.
Католическая Церковь в XIX в. I Ватиканский собор и новые догматы.
Общение западного и восточного христианства в XIX в.
Протестантское богословие XIX в.
Миссии XIX – XX столетий и распространение западного христианства в третьем мире.
Международная политика папства в XX в. Латеранские соглашения 1929г. - создание государства Ватикан.
Западное христианство в XX в. Модернизм, социальное пробуждение и пр.
История экуменизма, его богословские истоки и противоречия.
Христианские движения современности. Протестантское богословие XX в. Католическое богословие XX в. Папа Иоанн XXIII. «Аджорнаменто» II Ватиканский собор. Церковная политика папы Иоанна-Павла II.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.02.01 – История и теория христианского искусства

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 85 ч., обяз. ауд. занятия – 10 ч., самост. работа студентов – 75 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины ОПД.В.02 – История и теория христианского искусства составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины – формирование у студента представления о христианском искусстве, как о богодуховном искусстве, определившем его общемировую значимость.

Задачи дисциплины:

Образовательные – сформировать знания о теоретических основах христианского искусства в текстах Ветхого и Нового Завета. в Постановлениях Вселенских и Поместных Соборов, в Святоотеческой литературе;

– показать истоки и особенности православного церковного искусства;

– провести сравнение с западным католическим искусством.

Воспитательные – повысить культурный уровень студентов на основе синтезирования знаний.

Развивающие – рассмотреть историческую канву формирования языка христианского искусства

– продемонстрировать взаимосвязь классической эстетики и святоотеческого учения о прекрасном, взаимодействие разных методологических подходов к изучению искусства: богословского, исторического, эстетического, литургического.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СД.04.02 – История Русской православной церкви

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 200 ч., обяз. ауд. занятия – 24 ч., самост. работа студентов – 176 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 5, 6 семестрах, экзамен – в 7 семестре.

Программу составил доцент каф. Тг, канд. истор. наук П.И. Мангилев

Рабочая учебная программа дисциплины СД.04.02 – История Русской православной церкви составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак от 12.03.2001 г.).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- познакомить студентов с главнейшими событиями и проблемами истории Русской православной церкви,
- сформировать представление о решающей роли Русской церкви в становлении российской государственности и русской культуры,
- развить способности анализировать современную общественно-политическую ситуацию в России с учетом исторической роли Православия как государственной религии страны.

Задачи дисциплины:

- изучить главнейшие этапы исторического развития Русской православной церкви;
- познакомить с важнейшими научными трудами и концепциями, относящимися к истории Русской православной церкви;
- сформировать целостное представления об историческом единстве церковной и государственно- политической истории России;
- способствовать формированию навыков анализа основных источников, связанных с изучением истории Русской православной церкви;
- продемонстрировать влияние православия на духовную жизнь России.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные термины и понятия церковно-исторической науки;
- основные этапы истории Православной церкви в России; хронологическую последовательность важнейших событий церковной истории;
- основные сведения о выдающихся деятелях Русской православной церкви;
- основные закономерности взаимоотношений Церкви и государства, их взаимовлияние в различные периоды истории Русской православной церкви;
- важнейшие современные концепции, относящиеся к истории Русской православной церкви;

- наиболее значительные церковно-исторические исследования по истории Русской православной церкви.

уметь:

- приобретать и интерпретировать, с использованием современных информационных и образовательных технологий, новые знания по дисциплине «История Русской православной церкви»;
- определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской православной церкви;
- работать с источниками по истории Русской православной церкви.

владеть:

- навыками составления источниковедческих и библиографических обзоров по курсу «История Русской православной церкви»;
- оформлять и вводить в научный оборот результаты исследования.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Введение в предмет. Периодизация. Историография. Источники.

Предмет и задачи курса. Место истории РПЦ в истории христианства, в истории России. Периодизация истории РПЦ. Историография курса: изучение истории РПЦ в XVIII в.; митр. Платон (Левшин); митр. Евгений (Болховитинов); архиеп. Филарет (Гумилевский); митр. Макарий (Булгаков); прот. А. Горский; Е. Е. Голубинский; состояние церковно-исторической науки в России во второй половине XIX – начале XX вв.; учебные руководства по истории РПЦ; издание источников по истории РПЦ; церковное краеведение; советская историография истории РПЦ; вклад русской эмиграции в изучение истории РПЦ; изучение истории РПЦ в постсоветский период. Источники по истории РПЦ: акты; делопроизводственные материалы; летописи; жития святых; источники личного происхождения; периодическая печать.

2. История Русской Православной Церкви в досинодальный период (до 1700 г.).

Сведения о христианстве на Руси до св. Владимира. Летописное сказание о проповеди св. Апостола Андрея. Христианство в Причерноморье и на Кавказе. Древнеславянское язычество. Фотиево крещение Руси. Христианство в правление Олега и Игоря. Св. равноап. кн. Ольга. Попытка реформы язычества при кн. Владимире.

Принятие христианства: причины и последствия. Поход Владимира на Корсунь. Крещение св. равноап. кн. Владимира. Крещение Руси. Распространение христианства на Руси в конце X–XI вв.

Учреждение митрополии в Киеве. Гипотеза о Болгарской юрисдикции. Высшее церковное управление. Степень зависимости от Константинопольского патриархата. Митрополиты-греки. Митр. Иларион. Митр. Климент Смолятич. Взаимоотношения иерархии с княжеской властью.

Разделение Руси на епархии. Епархиальная структура и управление. Избрание владык. Положение Новгородского архиепископа.

Церковное законодательство в Киевской Руси. Литературные памятники канонического содержания. Уставы св. Владимира и Ярослава.

Происхождение славянской письменности. Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки. Характер книг. Переводная письменность. Русские церковные писатели Киевского периода. Летописание. Агиография.

Приходское духовенство: социальное и материальное положение.

Богослужение в Киевский период. Богослужебный устав. Новые праздники Русской Церкви. Церковное пение.

Первые храмы Древней Руси. Иконопись. Чудотворные иконы. Почитание святых мощей. Почитание святых. Свв. князя Борис и Глеб.

Первые монастыри в Киевской Руси, их положение и статус. Прпп. Антоний и Феодосии. Начало Киево-Печерского монастыря. Роль Киево-Печерского монастыря в истории Русской Церкви, печерские преподобные. Распространение монашества на Руси.

Христианская жизнь в Киевский период. Развитие обрядового благочестия. Спор о постах в среду и пяток. Влияние Церкви на исправление общественных нравов.

Католическая экспансия на территории Руси в кон. X - нач. XIII вв. Послания Римских пап. Рыцарские ордена в Прибалтике.

Отношение монголов к христианству и к православной Церкви. Открытие епископской кафедры в Сарае. Михаил Черниговский и боярин Феодор, Роман Рязанский, Михаил Тверской. Роль РПЦ в освобождении русских земель.

Перенесение митрополичьей кафедры на север. Причины возникновения вопроса о южнорусской митрополии. Ослабление влияния Константинопольского патриарха; рост влияния князей на выборы митрополита (конкретные примеры). Разделение митрополий. Взаимоотношения Церкви и Московского государства. Учение «Москва -Третий Рим». Его смысл и значение. Светское законодательство о Церкви.

Организация церковного управления. Церковное законодательство. Роль соборов в развитии церковного законодательства. Стоглавый собор.

Русские митрополиты.

Структура епархиального управления. Церковный суд.

Приходское духовенство. Церковное законодательство о приходском духовенстве.

Церковное землевладение. Реализация феодальных прав в церковных вотчинах. Борьба иосифлян и нестяжателей. Вассиан Патрикеев. Митр. Даниил. Прп. Максим Грек.

Богослужение в Московской митрополии. Богослужебный устав. Канонизацион-ные Соборы 1547 и 1549 гг. Новые праздники и обряды. Попытки исправления богослужения прп. Максима Грека и Стоглавого собора. Споры о посолонном хождении, сугубой аллилуйе и двуперстии.

Храмовое строительство. Иконописание. Дело дьяка Висковатого. Христианская жизнь. Обрядовый характер благочестия русских людей. Домострой.

Русское монашество в XV–XVI вв. Наиболее знаменитые преподобные и их обители.

Состояние духовного просвещения в Московской Руси Прпп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский, их жизнь, литературная и общественная деятельность. Просветительская деятельность прп. Максима Грека. Просветительская деятельность свт. Геннадия; Геннадиевская Библия. Митрополит Даниил. Литературно-просветительская деятельность митрополита Макария. Составление Четых Миней и другие труды. Книжник Ермолай-Еразм. Начало книгопечатания на Руси. Первпечатник Иван Федоров.

Появление и распространение на Руси ереси жидовствующих. Борьба с нею архиеп. Новгородского Геннадия и прп. Иосифа Волоцкого. Ересь М. Башкина и Ф. Косого. Игумен Артемий. Прп. Зиновий Отенский.

Распространение веры в Пермском крае и на северном Поморье в XV–XVI вв. Свт. Стефан Пермский. Роль Соловецкого монастыря в деле распространения христианства. Преподобные Феодорит и Трифон.

Завоевание Казани. Просвещение Казанского края. Св. Гурий, Герман и Варсонофий. Явление образа Казанской Божией Матери. Христианство в Астрахани и Сибири.

Отношение к католицизму и протестантизму в Московском государстве. Положение Киевской митрополии по отделении ее от Московской. Право светского патроната. Взаимоотношения с Константинопольским Патриархом. Взаимоотношения Православной Церкви и государственной власти. Борьба с экспансией католицизма. Распространение протестантизма в Польше и Литве. Южнорусские митрополиты.

Учреждение патриаршества в России. Новая иерархическая структура РПЦ.

Государство и Церковь. Государственное законодательство о Церкви (Уложение 1649 г.). Церковное законодательство. Дело патриарха Никона.

Русские патриархи. Роль РПЦ в политической истории России XVII в.

Кружок «ревнителей древнего благочестия» и начало церковной реформы. Борьба с многогласием. Начало книжной sprawy. Преподобный Дионисий и Арсений Глухой. Избрание Никона патриархом. Соборы 1654, 1655, 1656 гг. Книжная справа и изменение обрядов. Соборы 1666 и 1667 гг. о церковной реформе. Начало церковного раскола. Дальнейшие обрядовые изменения. Результаты реформы.

Белое духовенство, его социальный статус. Роль выборов и наследственного права. Материальное состояние духовенства.

Храмовое строительство. Школы иконописи. Симон Ушаков. Обретение чудотворных икон, св. мощей. Изменения в церковном календаре. Состояние богослужения.

Монастыри. Монастырская колонизация. Участие монастырей в политической жизни страны. Соборы 1666–1667 и 1682 гг. о монастырском строительстве и об искоренении недостатков в монашеской жизни. Монастырские подвижники.

Состояние школьного дела. Феодор Ртищев и Андреевский монастырь. Симеон Полоцкий. Законоспаская школа и братья Лихуды. Влияние католической школы, борьба с этим влиянием. Общая характеристика уровня образования в обществе к концу периода.

История юго-западной Церкви. Брестская уния. Православный собор 1596 г. Политика польских королей по отношению к Православной Церкви и униатам. Митрополиты Иов Борецкий и Петр Могила. Князь Константин Острожский. Деятельность православных братств. Православные монастыри в Украине, Белоруссии и Литве. Киево-Могилянская коллегия. Воссоединение Украины с Россией. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриарху.

Старообрядчество; причины возникновения. Главные деятели в XVII в. Соловецкое восстание, восстание стрельцов 1682г. Основные течения в старообрядчестве, их формирование.

Отношение РПЦ к инославным исповеданиям. «Хлебопоклонническая» ересь. Симеон Полоцкий, Сильвестр Медведев, братья Лихуды – их роль в богословских спорах второй половины XVII в. Ян Белободский. Дело Кульмана.

3. История Русской Православной Церкви в синодальный период (1700–1917).

Отношение Петра I к Церкви. Патриарх Адриан. Упразднение патриаршества. Стефан Яворский. Феодосий Яновский. Феодан Прокопович. Учреждение Святейшего Синода. Признание синодальной системы Восточными патриархами.

Духовный регламент. Структура и полномочия Синода. Место Синода в системе государственных органов. Законодательство петровского времени о Церкви.

Церковная политика правительства в синодальный период. Подчинение Синода органам государственного управления в период дворцовых переворотов. Деятельность Феодана Прокоповича в период дворцовых переворотов; преследования иерархии и духовенства в правление Анны Иоанновны. Политика просвещенного абсолютизма и вопрос о церковных вотчинах; дело Арсения Мацеевича. Синод и Уложенная Комиссия. Рост значения обер-прокуратуры Синода в XIX в. Обер-прокуроры. Церковь в эпоху Великих реформ. Обсуждение вопроса о необходимости восстановления патриаршества в XVIII – начале XX вв.

Епископат. Причины выдвижения украинских кандидатов на епископство в первой половине XVIII в. И замены их русскими со второй половины столетия. Наиболее выдающиеся представители православной иерархии синодального периода.

Епархиальное управление, епархиальный суд. Особенности положения украинских и грузинских епархий в составе РПЦ. Устав духовных консисторий. Попытки введения начал самоуправления в епархиальную организацию в правление Александра II.

Белое духовенство, его социальное и материальное положение. Законодательство о духовенстве. Военные разборы. Регуляция численности духовного сословия системой духовного образования, степень эффективности. Система социальной защиты; попечительства о бедных духовного звания, система пенсионного обеспечения.

Духовная школа. Ученое монашество. Реформа духовной школы 1808 г. Материальное обеспечение учебных заведений. Изменения программ духовных школ в царствования Николая I и Александра II; изменения уставов духовных учебных заведений. Женские духовные учебные заведения. Церковь и система народного образования.

Духовное просвещение. Богословские споры первой половины XVIII в.: Феофан Прокопович и Киево-Могилянская академия. Вопрос о переводе Библии на русский язык; Библейское общество в России; деятельность митр. Филарета Дроздова; Синодальный перевод. Общества любителей духовного просвещения.

Монастыри: от упадка к возрождению. Положение монастырей при Петре I. Александро-Невский монастырь (лавра): «государственные» функции. Прп. Паисий Величковский. Прп. Серафим Саровский. Оптиная пустынь.

Отношение государства к миссионерской деятельности Церкви в синодальный период; причины изменений в политике. Внутренняя миссия в XVIII в.: основные направления и методы работы. Причины изменений методов миссионерской работы в XIX в. Казанская миссия (братство святого Гурия, школа Н.И. Ильминского; другие организации для подготовки миссионеров и проведения миссионерской работы). Алтайская миссия (прп. Макарий Глухарев). Внешняя миссия: в Северной Америке (свт. Иннокентий Вениаминов), Японии (св. равноап. Николай Касаткин), Китае.

Старообрядчество; эволюция основных направлений. Поиски компромисса с правительством; единоверие. Белокриницкая иерархия. Государственная политика по отношению к старообрядчеству.

Ереси и квазирелигиозные учения.

Состояние богослужения.

4. История Русской Православной Церкви в новейший период (после 1917 г.).

Церковь и революция. Поместный собор 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества Св. Патриарх Тихон. Высший Церковный Совет, его состав. Определения Собора.

Декрет об отделении Церкви от государства и школы от Церкви. Церковь в годы гражданской войны. Брестский мир. Восстановление автокефалии Грузинской церкви. Борьба за автокефалию на Украине. «Всероссийский союз демократического православного духовенства и мирян», другие обновленческие организации. Отношение к Церкви советского государства.

Ужесточение преследований РПЦ в годы нэпа: причины и последствия. Рост влияния обновленческого движения; взаимоотношения «обновленцев» и государства. Создание Временного Патриаршего Синода, его заявление о признании Советской власти. Возвращение в РПЦ иерархов. Кончина Патриарха Тихона.

Местоблюстительство митр. Петра. Арест митр. Петра, вступление в должность заместителя местоблюстителя митр. Сергия. Угроза новых расколов. Григорианцы. «Декларация 1927 г.». «Непоминающие». Отношения с православной диаспорой. Кампания по закрытию церквей. Сталинская конституция; начало массового террора; характер обвинений. Внешнее положение Церкви к 1939 г. Катакомбы. Причины сохранения большевиками церковной организации. Возвращение в юрисдикцию Патриархии западных земель. Религиозная политика советского правительства на присоединенных территориях.

Патриотическая деятельность РПЦ в годы ВОВ. Послания Патриаршего Местоблюстителя. Служба священнослужителей в рядах действующей армии, в партизанском движении, другие проявления патриотической деятельности; обращение к вере солдат и офицеров. Начало пересмотра религиозной политики правительства, причины частичной нормализации государственно-церковных отношений. Эвакуация

Патриархии в Ульяновск. Церковная жизнь в блокадном Ленинграде. Начало возрождения церковной жизни на территории СССР. Церковная жизнь на оккупированных территориях. Религиозная политика нацистов; изменение религиозной политики нацистов после 1943 г. Церковная позиция православной диаспоры в годы войны.

Встреча в Кремле 4 сентября 1943 г. Архиерейский Собор 1943 г. и избрание Патриарха. Образование Совета по делам РПЦ. Религиозное законодательство СССР. Замещение архиерейских кафедр; открытие храмов; развитие системы образования; издательская деятельность Московской Патриархии. Ликвидация обновленческого и григорианского расколов. Восстановление церковной жизни на освобожденных от оккупации территориях, противоречия восстановительного процесса. Возобновление международной деятельности РПЦ. Кончина Патриарха Сергия, местоблюстительство митрополита Алексия. Архиерейский Собор 1944 г.; религиозная политика сталинского руководства в 1944–1945 гг.

Поместный Собор 1945 г.: состав Собора; принятие «Положения об управлении РПЦ», его особенности; процедура избрания Патриарха; патриаршая интронизация; историческое значение Поместного Собора. Церковная жизнь в первые послевоенные годы. Встреча со Сталиным 10 апреля 1945 г. Постановление от 22 августа 1945 г.; снижение налогового бремени; частичное возвращение мощей; освобождение священнослужителей. Рост числа приходов. Система духовного образования. Открытие Троице-Сергиевой лавры. Ликвидация остатков обновленчества. «Катакомбники» и «непоминающие». Восстановление канонического общения с православными Церквями Центральной и Восточной Европы. Положение православной диаспоры. Львовский Собор 1946 г. Воссоединение униатов Закарпатья. Совещание Глав и представителей Поместных Православных Церквей 1948 г.

Церковная жизнь в 1948–1953 гг.: ужесточение антирелигиозной политики правительства, его причины. Постановления ЦК КПСС от 7 июля и от 10 ноября 1954 г., их последствия. «Оттепель» и новое смягчение религиозной политики. Новое наступление на Церковь в 1958–1964 гг.: причины и результаты. Принятие антирелигиозных постановлений и практическое осуществление их положений. Изменения в составе Совета по делам РПЦ. Архиерейский Собор 1961 г.; принятие реформы приходского управления. Внешние связи Русской Церкви в период хрущевских гонений. Положение РПЦ в 1964–1985 гг. Создание Совета по делам религий. Нормализация отношений с Американской и Японской Церквями. Кончина Патриарха Алексия I. Поместный Собор 1971 г.; определения Собора; избрание Патриарха. Состояние религиозности населения. Церковь и диссидентское движение. Внешние связи РПЦ в период «застоя».

Смена советского руководства в середине 80-х гг. и начало пересмотра религиозной политики. Подготовка к празднованию 1000-летия Крещения Руси. Поместный Собор 1988 г.; деяния Собора. Изменения во взаимоотношениях Церкви и государства; реакция церковного руководства и общественности на эти изменения. Архиерейский Собор 1989 г. Кончина Патриарха Пимена. Поместный Собор 1990 г.; деяния Собора; выборы Патриарха. Активизация деятельности РПЦ. Принятие Гражданского устава РПЦ. Архиерейский Собор 31 марта – 5 апреля 1992 г.; канонизация новомучеников. Создание епархиальных комиссий по канонизации святых. Религиозная ситуация в Эстонии, Украине и Молдавии. Архиерейский Собор 1994 г.; решение о создании новых отделов Московской Патриархии. Юбилейный Архиерейский Собор 13–16 августа 2000 г.; деяние о соборном прославлении новомучеников и исповедников Российских XX века. Архиерейские соборы 2004 и 2008 гг. Акт о восстановлении канонического общения Московского Патриархата и Русской Православной Церкви за рубежом (17 мая 2007 г.). Внешние контакты РПЦ во время «перестройки» и постсоветский период. Кончина Патриарха Алексия II. Поместный Собор 2008 г.; деяния Собора; выборы Патриарха. Современное состояние Церкви и религиозности в России.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.В.02.02 – История христианской письменности

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 85 ч., обяз. ауд. занятия – 10 ч., самост. работа студентов – 75 ч.

Виды контроля в семестрах: зачет – в 6 семестре

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

б) рабочего учебного плана направления 031900 (520200) – Теология. Утверждён

Рабочая учебная программа одобрена на заседании кафедры теологии.

Протокол № 1 от «05» сентября 2011 г.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с основными произведениями и авторами Древней христианской Церкви, что позволит ввести обучающихся в православную традицию толкования Священного Писания и даст представление о том, как в этой герменевтической перспективе святыми отцами и богословами Православной Церкви решались основные религиозные (культовые и этические) и мировоззренческие вопросы.

Задачи изучения дисциплины:

- дать хронологически последовательный очерк истории церковной письменности;
- охарактеризовать личность, сочинения и особенности богословских взглядов отцов и учителей Христианской церкви в связи с происходившими при их жизни государственно-историческими и догматико-полемическими внутрицерковными процессами;
- получить знания о постепенном формировании церковной богословской науки, о вкладе в эту деятельность древних Отцов и учителей Христианской Церкви;
- подвергнуть сравнительному анализу догматические взгляды представителей Христианского Востока и Христианского Запада, выявить сходные черты и принципиальные расхождения между двумя традициями;
- познакомить студентов с последними достижениями отечественной и западной патрологической науки.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- этапы становления и развития христианской письменности;
- основные жанры христианско-отеческой литературы;
- ключевые понятия патристической науки;
- основные этапы развития христианской веры;
- важнейшие события в истории христианской письменности за рубежом и в России;
- основные памятники и авторов вероучительной литературы;

уметь:

- сопоставлять догматические взгляды представителей различных христианских богословских школ, изложенные в вероучительных текстах;
- проводить содержательный анализ основных вероучительных текстов;
- **обладать навыками** работы с первоисточниками;
- извлекать необходимую информацию из вероучительных текстов;
- перерабатывать ее, создавая вторичные тексты (конспект, реферат).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в историю христианской письменности. Вероучительная литература конфессии, её генезис, основные памятники и их авторы. Издание и переводы памятников вероучительной письменности; её история; периодизация истории вероучительной литературы. Основные понятия: патрология, патристика, древняя церковная письменность, церковная литература. Отцы Церкви. Критерии определения. Богодухновенность и творчество Святых Отцов. Понятия «погрешности» и «заблуждения». Принцип согласия Отцов и частное богословское мнение. Учители Церкви. Церковные писатели. Отношение патрологии и Священного Писания и Предания. Важнейшие издания и переводы Святых Отцов и учителей Церкви.

Христианская литература как разновидность письменной словесности. Истоки возникновения христианской литературы: практически-религиозные, церковные и богословские. Периодизация истории христианской письменности. Издание и переводы памятников христианской письменности.

История создания славянской письменности и ее отражение в письменных памятниках Кольского Севера. Просветительский подвиг равноапостольных Кирилла и Мефодия. Сведения из жизни и деятельности Кирилла и Мефодия. Создание братьями славянской азбуки и богослужебных книг на славянском языке.

Цель - сформировать представления о христианской литературе как разновидности письменной словесности.

В результате изучения данной темы студент должен:

знать:

- истоки возникновения христианской литературы;
- ее принципиальные отличия от светской литературы;
- истоки возникновения славянской письменности;
- количественный состав кириллицы и его изменения;
- сведения о жизни и деятельности Кирилла и Мефодия – создателей славянской азбуки;

уметь:

- определять принадлежность конкретного произведения к церковной литературе;
- давать общую характеристику первых славянских азбук

Тема 2. Золотой век святоотеческой письменности (IV - первая половина V вв.).

Эпоха триадологических и начала христологических споров.

Св. Афанасий Александрийский. Его жизнь, борьба за Православие и литературные труды. Вклад св. Афанасия в раскрытие православного учения о Св. Троице. Его сотириология и христология. Учение о творении мира. Св. Афанасий как агиограф. Св. Василий Великий. Житие и творения. Учение о Св. Троице, уточнение православной терминологии. Учение о Св. Духе. Космология св. Василия. Св. Василий о Свящ. Предании и литургической жизни Церкви; о крещении еретиков и раскольников.

Св. Григорий Богослов. Жизнь и литературные труды. Учение о Св. Троице. Путь Боговедения согласно св. Григорию, богопознание и аскетика. Христология и сотериология св. Григория, полемика с Аполлинарием Лаодикийским.

Св. Григорий Нисский. Личность и творения. Богопознание, образ Законодателя Моисея, аллегорическое толкование "Песни Песней". Учение о человеке. Эсхатология св. Григория и ее связь с эсхатологией Оригена. Поэтические труды.

Цель – сформировать представление об особенностях и наиболее значимых чертах в богословии и в святоотеческом наследии этого периода.

В результате изучения данной темы студент должен:

знать:

- основную проблематику и направленность произведений восточных отцов IV вв
- особенности их сотириологии и христологии;
- позиции Святых отцов в триадологических спорах, в спорах против арианства;

уметь:

- анализировать содержание и основные темы произведений представителей этого периода

Методические рекомендации по изучению темы:

Внимательно изучите теоретический материал и первоисточники. Сформулируйте основные положения учения Свт. Афанасия Александрийского. Обратите внимание на то, какую богословскую терминологию ввел в научный обиход Свт. Василий Великий. Найдите информацию о Свт. Василии как авторе уставов и канонов. Охарактеризуйте основные положения полемики Свт. Григория Богослова с арианством. Обратите внимание на то, как определяет Св. Григорий Нисский понятия *космология*, *христология*, *сотериология*. Изучите творение свт. Григория «Большое огласительное слово».

Тема 3. Святоотеческая письменность IX - XV вв. (средне- и поздневизантийский период).

Прп. Симеон Новый Богослов: жизнь и творения. "Богословие духовного опыта" прп. Симеона: синтез тайнознания, аскетики и этики. Прп. Симеон как церковный поэт.

Свт. Григорий Палама и его роль в "исихастских спорах". Оппоненты исихазма: Варлаам и Григорий Акиндин. Св. Григорий Палама как защитник и теоретик исихазма. Учение о Боге (различие "сущности" и "энергии"),

христоцентрическая антропология и учение об обожении. Св. Григорий как пастырь и проповедник.

Цель – сформировать представление об особенностях и наиболее значимых чертах в богословии и в святоотеческом наследии этого периода.

В результате изучения данной темы студент должен:

знать:

- основную проблематику и направленность святоотеческой письменности IX - XV вв.
- особенности их христологии;
- позиции Святых отцов в богословских испорах;

уметь:

- анализировать содержание и основные темы произведений представителей этого периода.

Методические рекомендации по изучению темы:

Внимательно изучите теоретический материал и первоисточники. Охарактеризуйте аскетическое учение и этику Прп. Симеона Нового Богослова. Вычлените основные положения учения о Боге (различие "сущности" и "энергии"), христоцентрической антропологии и учения об обожении. Св. Григорий.

Тема 4. Древнерусская литература

Древнерусская литература в контексте христианской культуры. Философско-догматические и религиозные основы древнерусской литературы. Ее проблематика. Основные жанры. Апокрифы. Притчи. Повесть временных лет. Сказание о Борисе и Глебе. Поучение Владимира Мономаха. Повесть о Петре и Февронье.

Цель – сформировать представление об особенностях и наиболее значимых чертах древнерусской литературы

В результате изучения данной темы студент должен:

знать:

- основную проблематику и направленность произведений древнерусской литературы;
- философско-догматические и религиозные основы древнерусской литературы;
- основные жанры древнерусской литературы

уметь:

- анализировать содержание и основные темы произведений древнерусской литературы, видеть ее христианские истоки

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные этапы истории искусства;

содержание и роль основных периодов в истории христианского искусства;

особенности и значение христианского искусства в мировой культуре и духовной культуре России.

уметь:

интерпретировать произведения христианского искусства; представить конкретные памятники, явления и имена в контексте теории и истории христианского искусства; представлять особую роль православного искусства в отечественной культуре.

владеть: основами теории христианского искусства; основами иконологии - теории образа, его типами и функциями; освоить элементы светской и христианской культуры, необходимые для понимания и интерпретации произведения или памятника искусства; методами самостоятельного поиска, получения и анализа информации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы теории христианского искусства.

Религиозное и художественное постижение мира. Классическая эстетика и святоотеческое учение о прекрасном. Богословское осмысление искусства и основных эстетических категорий.

Тема 2. Генезис и история христианского искусства.

Дохристианское искусство. Искусство Античности: этапы, особенности, роль в последующей истории европейского искусства. Раннехристианское искусство.

Искусство Византии и Балкан как основа и источник искусства православного мира. Символика и система архитектуры и росписи крестово-купольного храма. Иконы X века. Тенденции в миниатюре. Мозаика. Перегородчатая эмаль.

Западноевропейское Средневековье и Возрождение. Романское искусство. Готика. Переход к барокко, классицизм и романтизм. Православная оценка гуманистической тенденции в искусстве Возрождения. Особенности нового религиозного искусства Запада.

Тема 3. Богословие христианского образа. Иконология. Икона как соборное творение Церкви и для Церкви. Церковный канон и его значение. Причины и история иконоборчества.

Икона как «умозрение в красках». Пространство и время в иконе. Символика цвета и свет. Определение и смысл канона.

Христианская иконография. Икона и религиозная живопись. Символика христианского искусства.

Тема 4. Христианская теория образа.

Святоотеческая иконология. Типы и функции образа. Понятие подобия и художественный образ.

Тема 5. Искусство Древней Руси.

Православие как духовный критерий национального самосознания в истории России. Христианское искусство как основа русской культуры и источник ее национальных традиций и своеобразия. Русская культура как средоточие духовных ценностей на всем протяжении русской истории.

Искусство Руси в домонгольский период (Киев, Новгород, Псков, Владимир). Архитектура. Иконы, прикладное искусство. Зарождение особенностей русского искусства в богословской глубине и возвышенности образов.

Тема 6. Подъем и расцвет христианского искусства в эпоху Московской Руси.

Храмостроительство (Лавра, Андроников монастырь). Феофан Грек – фаворский свет и цвет в его произведениях. Своеобразие Новгородского искусства.

Значение и особенности эпохи иконописцев-исихастов XV-XVI века. Прп. Андрей Рублев и Дионисий иконник с сыновьями. Умиротворенность и возвышенность их произведений как проповедь духовного преодоления национального разлада и призыв к духовному единению и подъему.

Тема 7. Андрей Рублев и современность. Феномен «Троицы». Особенности восприятия произведений. Современное богословское и светское художественное прочтение.

Тема 8. Православная живопись и архитектура.

Икона – московская и новгородская школы, особенности региональных традиций.

Соборы Кремля, влияние итальянской архитектуры. Формирование классического пятиарусного иконостаса. Богословие иконостаса.

Тема 9. Православное искусство России XVII века. Период формирования русской нации. Особенности архитектуры. Деревянное зодчество. Изменения в традиции иконописи. Новые тенденции к декоративности, аллегоричности и «многословию» произведений, отход от ясной цельности. Ремесленность и появление светского искусства.

Тема 10. Взаимодействие христианского и светского искусства в России Нового времени.

Западноевропейское и русское искусство Нового и Новейшего времени – XVIII-XIX, XX и начало XXI века. Религия и художественное творчество. Отражение в искусстве духовных традиций западного и восточного христианства.

Тема 11. Проблема духовности искусства в современной культуре. Влияние западноевропейской культуры и размежевание светского и церковного искусства, усложнение понятия духовности культуры. Духовность православной культуры и нравственность русской классики. Архитектура и росписи храмов эпохи как явление общенационального достояния. Тенденции и проблемы развития христианского искусства в новое время.

Тема 12. Тенденции в храмовой архитектуре и иконописи. Развитие прикладного искусства. Церковно-певческий канон, его исторические виды. Современное богослужбное пение.

Православный храм как явление христианского и национального искусства.

Тема 13. Синтез различных видов искусства в современном православном богослужении. Влияние богослужения на образы и формы церковного искусства. Проблемы сохранения и следования традиции. Раскрытие икон.

Тема 14. Проблемы и перспективы современного православного искусства. Развитие видов православного искусства. Музыкальное искусство (церковное пение). Прикладное искусство.

Тема 15. Христианское искусство России: виды, традиции, актуальность. Анализ конкретных памятников искусства (икона, храм, монастырь; образцы музыкального и прикладного искусства).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СД.05 – Конфессиональное право

Закреплена за кафедрой теологии.

Учебный план направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология.

Часов по РУП: общая – 130 ч., обяз. ауд. занятия – 16 ч., самост. работа студентов – 114 ч.

Виды контроля в семестрах: экзамен – в 6 семестре.

Рабочая учебная программа дисциплины СД.05 – Конфессиональное право составлена на основании:

а) ГОС ВПО направления подготовки бакалавров 031900 (520200) – Теология (рег. номер 511 гум/бак. (от 12.03.2001 г.).

б) рабочего учебного плана направления 031900 (520200) – Теология. Утверждён 2

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины:

- изложение истории формирования действующего церковного права одновременно с историей развития церковных институтов;
- знакомство с нормами права, совпадающими с положительным законодательством древней церкви: канонами апостолов, Соборов и Святых отцов;
- уяснение действующего ныне положительного права отдельных поместных церквей;
- критический анализ существующего церковного устройства, критерием для которого являются, с одной стороны, древние а с другой - реальные потребности современной жизни.

Задачи дисциплины:

Образовательные: формирование знаний о специфическом предмете и методологических возможностях конфессионального права; формирование понимания базовых тем, проблем и идей; формирование представлений об основных видах и типах правового регулирования, сложившегося в истории мировых церквей.

Воспитательные: формирование понимания места и значения конфессионального права в развитии и функционировании правосознания и права в целом.

Развивающие: развитие навыков анализа и оценок в отношении специфических теоретических дискуссий и коллизий юридической практики в современных церквях и конфессиях; развитие способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных правовых явлений как в сфере внутрицерковных отношений, так и отношений, складывающихся между различными конфессиями, государством и обществом.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать историю и источники конфессионального права, его положение в ряду других теологических наук и дисциплин;

уметь пользоваться каноническим аппаратом, аргументировано объяснять юридические аспекты конфессионального права по имеющейся проблематике, находить решение канонических вопросов на основе сложившейся традиции;

владеть терминологией, методикой и юридическим аппаратом канонических сводов и постановлений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (тематический план)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Специфика канонического права	1. Терминология. 2. Предмет, метод и функции церковного права. 3. Основные виды источников канонического права.
2.	История церковного (канонического) права	1. Иудейское право. 2. Западно-христианское право (католичество, реформация). 3. Восточно-христианское право (Византия, Россия) 4. Мусульманское право (шариат).

		5. Индуистское право.
3.	Толкование церковного и канонического права. Святоотеческое толкование. Византийские и русские канонисты.	1. Основные источники церковного и канонического права. Правила Святых Апостол, правила Святых отец Семи Вселенских Соборов, «градские законы греческих царей». Законодательство Юстиниана. 2. Норма церковного права. Понятие канона. 3. Юридическая ответственность в церковном и каноническом праве.
4.	Каноническое строение Православной Церкви. Юридические аспекты церковной иерархии. Понятие церковной юрисдикции.	1. Природа Православной Церкви. Церковь как социальный, исторический и юридический феномен. 2. Каноническое право и духовничество. Понятие епитимьи и ее применение.
5.	Церковное управление и церковный суд. Юрисдикция церковного суда.	1. Церковная община и церковный приход как юридические лица. Частноправовые аспекты. Имущественные отношения внутри Церкви и между церковными организациями и иными субъектами гражданско-правовых отношений. 2. Брачно-семейные отношения по каноническому праву Православной Церкви. 3. Правовое положение православных юрисдикций, не входящих в структуру РПЦ (старообрядчество).
6.	Современные проблемы канонического права	1. Проблема реформирования внутрицерковного права. 2. Межконфессиональные проблемы в области права. Современный экуменизм. 3. Проблемы взаимоотношения церкви и государства (историко-правовой аспект). 4. Позиция церкви по современным правовым дискуссиям (смертная казнь, аборт, терроризм, амнистия, помилование и т.д.).

