

Аннотация дисциплины
Б3.В.ДВ.2.1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов).

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы медицинских знаний» рассматривает фундаментальные положения медицины.

Целью освоения дисциплины «Основы медицинских знаний» являются: дать студентам необходимый объем знаний, навыков и умений в области гигиены и медицины, системно изложить знания о человеке, гигиенических факторах, оказывающих существенное влияние на психическое, физическое и социальное развитие личности человека, выработать у будущих специалистов сознательное отношение к своему здоровью и воспитать ответственность за свое здоровье и здоровье сотрудников.

Задачи курса:

1. Изучение факторов риска хронических неинфекционных заболеваний человека;
2. Формирование валеологических знаний о здоровье, здоровом образе жизни;
3. Приобретение знаний о простейших способах доврачебной медицинской помощи при различных заболеваниях;
4. Изучение причин травматизации, инвалидизации и смертности населения среди школьников, студентов и взрослых людей;
5. Знакомство с современными научно-обоснованными методами и средствами оздоровления населения;
6. Знакомство с основными заболеваниями современного человека, вызванными малоподвижным образом жизни;
7. Изучение вредных для здоровья привычек;
8. Знакомство с немедикаментозными методами лечения и оздоровления человека (массаж, рефлексотерапия, мануальная терапия).

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Общекультурные (ОК):

1. Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
2. Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
3. Обладать знаниями способствующими развитию представлений о приверженности к этическим ценностям (ОК-5);
4. Обладать способностью к использованию организационно-управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности (ОК-8);

Профессиональные (ПК):

1. Иметь базовые общепрофессиональные (общезкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды (ПК-4).

В результате изучения дисциплины «Основы медицинских знаний» студент должен:

Знать:

- основы медицины, строения и функции человеческого тела;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
- роль условий труда в профилактике заболеваний

- неотложные состояния и их диагностику
- характер травматизма
- симптоматику инфекционных заболеваний и меры их профилактики.

Студент должен иметь представление:

- о нормативно-правовой базе охраны здоровья населения и других документах, направленных на охрану санитарно-эпидемиологического состояния окружающей среды и в области экологии;

- иммунной системе, иммунитете и календаре прививок;
- инфекционном и эпидемическом процессе;
- роли государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья.

Уметь:

- организовывать оздоровительно-просветительскую работу с трудящимися с целью формирования сохранения и укрепления здоровья;

- оказать помощь при неотложных состояниях;
- оказать помощь при травматических повреждениях (остановить кровотечение, наложить шину, повязку на рану, ожоговую поверхность)

Владеть:

- основными навыками оказания первой неотложной помощи;

- приемами сердечно-легочной реанимации,

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- методами поиска и обмена информацией по вопросам, касающимся изучаемой дисциплины в печатных источниках, глобальных и локальных компьютерных сетях.

Основные дидактические единицы (разделы):

Введение. Основные понятия и определения дисциплины ОМЗ и ЗОЖ. Цель и задачи предмета. Определение понятий здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Понятие о болезни. Основные принципы профилактики. Структура и анализ заболеваемости детей различных возрастных групп. Основы микробиологии и эпидемиологии. Эпидемический и инфекционный процесс. Эпидемический очаг. Основы иммунологии. Определение понятия иммунитет. Виды иммунитета. Прививки. Основные группы инфекционных заболеваний. Меры профилактики. Клинические признаки отдельных инфекций. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы их вызывающие. Приемы оказания первой помощи при сердечно-сосудистой патологии. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы и лихорадке. Оказание первой медицинской помощи. Анафилактический шок: признаки, оказание помощи. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Оказание первой помощи. Понятие о смерти и ее этапах. Основные предметы сердечно-легочной реанимации. Оказание неотложной помощи при экстремальных ситуациях. Характеристика травматизма. Травматический шок. Раны и кровотечения. Оказание помощи. Закрытые повреждения тканей. Переломы. Черепно-мозговые травмы. Оказание помощи. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Жалобы, симптомы. Гипертоническая болезнь. Гипотонические состояния. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Основные заболевания органов дыхания. Симптомы. Патогенез. Бронхит. Пневмония. Бронхиальная астма. Туберкулез. Заболевания органов пищеварения. Симптомы. Патогенез. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания желчевыводящих путей. Заболевания нервной системы. Головные боли. Головокружения. Неврозы. Экологические факторы и здоровье человека.

Виды учебной работы: лекционный курс, лабораторные занятия, самостоятельная работа.