

Аннотация дисциплины

Б3.Б.4.2 - Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.).

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» являются: -изучение методов и приемов нормирования, снижения и контроля поступления загрязняющих веществ в природную среду; - развитие способностей к восприятию, обобщению и анализу информации; постановке цели и поиску путей ее достижения.

Задачами освоения дисциплины «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды» являются:

-формирование у студента мотивации и навыков выполнения профессиональных обязанностей, понимания значимости своей будущей профессии; - подготовка бакалавров к научно-исследовательской, проектно-производственной и контрольно-ревизионной деятельности.

Основные дидактические единицы (разделы): Программа включает два крупных блока: 1.Нормирование как цель государственного регулирования хозяйственной деятельности. История вопроса. Понятие качества окружающей среды. Связь со смежными дисциплинами.2. Стандартизация и сертификация. Экологические стандарты, нормы и правила. Экологические требования, предъявляемые к данному виду деятельности. Экологическая безопасность хозяйственной деятельности. Обязательная и добровольная сертификация. Сроки действия сертификатов. Объекты, подлежащие сертификации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - постановления Правительства РФ, ведомственные нормативные документы, СНИПы, СП и ГОСТы, регламентирующие поступление загрязняющих веществ в окружающую среду ; - порядок нормирования и контроля выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;

- способы и средства предотвращения поступления загрязняющих веществ в природную среду
- способы и средства восстановления качества основных компонентов природной среды.

иметь навыки: - анализировать и оценивать сведения о химическом составе атмосферного воздуха, воды и почвы ; - анализировать технологические схемы предприятий, в том числе горно-добывающего и горно-металлургического циклов, для выделения источников поступления загрязняющих веществ в окружающую среду ; - представлять экологические нормативы, как количественный предел допустимого изменения качества основных компонентов природной среды ; - планировать природоохранные мероприятия для достижения установленных нормативов качества окружающей среды.

Виды учебной работы: лекционный курс, лабораторные занятия, самостоятельная работа.