

Аннотация дисциплины

Б1.Б.5 – Социология

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов).

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов целостного представления об обществе и его структуре, социальных институтах, личности, социальных изменениях и процессах, механизмах социального взаимодействия, особенностях социологического знания, его истории, методологии и методики социологического исследования.

Основные задачи дисциплины: изучение процессов возникновения идей об устройстве общественной жизни и основных исторических этапов становления социологической науки; освоение методологии познания социальных явлений и их закономерностей, особенностей познания личности, факторов, влияющих на ее формирование, а также логику процессов возникновения и функционирования больших и малых социальных групп, социальных организаций, социальных институтов, их структур и функций; овладение современными социологическими теориями и концепциями, школами и направлениями; овладение методологией и методикой познания и преобразования управленческой сферы как важнейшей области социальных отношений; освоение знаний об основных этапах развития социологической управленческой мысли и современных направлений социологического исследования управленческих систем и процессов, научного содержания управленческих решений, а также процессов, характеризующих общество как целостный регулируемый и саморегулирующийся социальный организм.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

ОК -8 - быть способным диагностировать и анализировать социальные проблемы и процессы в организации

3.2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные социологические школы и направления развития западной и американской социологической мысли, этапы становления российской социологии;

- социологические теории общества, культуры, личности, социальных изменений и социальной мобильности, социальной структуры и стратификации;

- макро- и микросоциологические теории, теорию социального действия и массового социального поведения;

- типологию и основные источники возникновения, функционирования и развития социальных движений и других форм коллективного поведения;

- социологическую теорию личности и диспозиционную концепцию регуляции социального поведения;

- специальные социологические теории (теории среднего уровня) и отраслевые социологии;

- специфику социологического исследования, особенности методологии и методов социологического исследования; методологическую значимость социологического знания для практической деятельности.

Уметь: пользоваться категориальным аппаратом современного социологического знания;

– использовать в практической деятельности методологию и методы социологического исследования, его процедуры и технику;

– анализировать социальные и социокультурные явления и процессы.

Владеть:

- методами сбора социологической информации при проведении социологических исследований;
- навыками составления программы социологического исследования, опросных листов и анкет;
- навыками разработки социологического наблюдения, проведения социометрических опросов и применения социологических методов обработки первичной информации;
- методологией и методами социологического анализа для исследования конкретных проблем;
- социальной культурой.

Основные дидактические единицы (разделы):

1. Социология как наука
2. Основные этапы развития социологии
3. Объект и предмет социологии
4. Общество и культура
5. Структура общества. Социальная стратификация и социальная мобильность
6. Социальные институты и социальные организации
7. Личность как социологическая проблема
8. Отклоняющееся поведение и социальный контроль
9. Социальные изменения и процессы
10. Социальное поведение и общественные движения
11. Методология и методы социологического исследования

Виды учебной работы: лекционный курс, лабораторные занятия, самостоятельная работа.