

Аннотация дисциплины С5.У Учебная практика (Сухой Лог)

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 ч.).

Цели и задачи дисциплины

Учебная практика предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных студентами при изучении геологических дисциплин. Структура практики представлена двумя этапами – рекогносцировочным и геологосъемочным. Каждый из этапов завершается составлением отчета и комплекта карт с последующей аттестацией.

Целями освоение дисциплины являются:

- ознакомление с методикой детального геологического картирования;
- приобретение опыта в составлении и защите отчетных материалов;
- практические навыки полевых геологических исследований;
- отображение полученной информации в отчетах, картах, геологической документации при камеральных работах.

Структура дисциплины: Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Аудиторные занятия – 0 часа, из них лекции – 0 ч.; лабораторные занятия – 0 ч., самостоятельная работа – 324 часа, включает написание отчета, сдача дифференцированного зачета.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Рекогносцировочный этап.
1.1. Собирания, инструктаж
1.2. Сведения о геологии района
1.3. Просмотр коллекций горных пород
1.4. Работа с картой, горным компасом, топопривязчиком
1.5. Рекогносцировочные экскурсии
1.6. Документация и зарисовка обнажений
1.7. Отбор образцов и проб, их маркировка
1.8. Камеральные работы (составление отчета и карт)
Раздел 2. Геологосъемочный этап.
2.1. Разбивка и пикетирование сети маршрутов
2.2. Проведение площадной съемки на микрополигонах
2.3. Составление карт, разрезов, экологических схем, пояснительной записки к геологической карте и коллекций горных пород
2.4. Защита отчета по съемке.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- геологическое строение, полезные ископаемые, генетические формы рельефа, экологическую ситуацию Сухоложского учебного полигона;
- методы геологического картирования;
- требования к полевой документации и отчетным материалам.

уметь:

- определять горные породы и минералы;
- выделять, описывать и производить замеры складчатых и разрывных дислокаций;
- производить описание, составление таблиц и диаграмм трещиноватости горных пород;
- выделять типы рельефа и его элементов, охарактеризовывать террасовый комплекс и состав горных пород, составлять геоморфологические разрезы;
- производить описание родников, их дебит;
- производить документацию обнажений, горных выработок, керн скважин;

- проводить эколого-геологические наблюдения с выделением неблагоприятных геологических и технологических объектов;
- составлять геологические карты, стратиграфические колонки, разрезы, пояснительные записки.

владеть:

- пользованием горного компаса, топопривязчиком, ноутбуком, средствами связи.

Виды учебной работы: проведение рекогносцировочных маршрутов, площадной геологической съемки, составление карт, разрезов и пояснительной записки и отчета. Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом в 4 семестре.